

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального  
образования Республики Карелия  
«Карельский институт развития образования»**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В  
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ  
СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

**Петрозаводск  
2016**

## **Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях должна быть ориентирована на решение следующих задач:**

- ▶ 1. Недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся.
- ▶ 2. Формирование неприятия обучающимися идеологии терроризма.

Для решения указанных задач представляется целесообразным организовать профилактическую деятельность по противодействию идеологии терроризма в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в образовательном процессе по следующим направлениям:

- ▶ 1. Выявление радикальных настроений среди обучающихся.
- ▶ 2. Разъяснение сущности и общественной опасности терроризма, ответственности за совершение действий экстремистского характера.
- ▶ 3. Проведение мероприятий, направленных на формирование идей межнационального и межрелигиозного согласия.

## При разработке методических рекомендаций использованы

- ▶ Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерство образования и науки Российской Федерации 16.06.2016 № 09-1467);
- ▶ Методические рекомендации для педагогических работников и руководства образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерство образования и науки Российской Федерации 25.03.2016 № 09-582);
- ▶ Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 28.04.2014 № ДЛ-115/03);
- ▶ «Памятка (рекомендации) по организации профилактической работы в сети Интернет» /по заказу аппарата Национального антитеррористического комитета Южным федеральным университетом.- Ростов-на - Дону, 2014.

## **Работа по противодействию идеологии терроризма в информационно-коммуникационной сети «Интернет» как составная часть воспитательной работы образовательной организации и актуальным направлением профилактики экстремизма**

Субъекты профилактической деятельности образовательной организации по противодействию идеологии терроризма в Интернете:

- ▶ руководитель,
  - ▶ педагогические работники,
  - ▶ обучающиеся
  - ▶ и их родители (законные представители).
- ▶ В их число также могут входить иные лица: специалисты органов власти, правоохранительных органов, учреждений, осуществляющих деятельность в сфере противодействия терроризму.

## **Система профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в образовательных организациях**

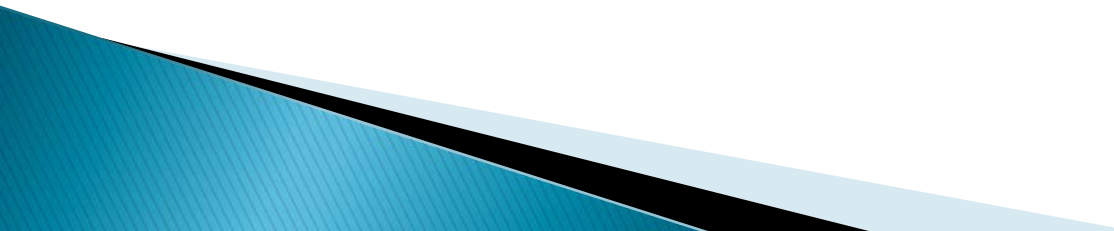
- ▶ создание условий по недопущению обучающихся к интернет-ресурсам террористической направленности в образовательной организации;
- ▶ организацию профилактической работы с обучающимися по безопасному использованию ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», по противодействию идеологии терроризма;
- ▶ взаимодействие образовательных организаций с родителями (законными представителями) обучающихся, а также специалистами правоохранительных органов, осуществляющих деятельность в сфере противодействия терроризму.

## Руководитель образовательного учреждения

- ▶ отвечает за организацию и эффективную деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в сети «Интернет».
- ▶ утверждает план работы, в который включены мероприятия по противодействию идеологии терроризма, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет», и отвечает за его реализацию.
- ▶ назначает ответственных за безопасность использования интернет - ресурсов:
  - ✓ за работу по противодействию идеологии терроризма, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
  - ✓ за установку ограничений по пользованию обучающимися интернет - контентом в помещениях, оборудованных ПК(в том числе, для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью дистанционно, на дому);
  - ✓ за взаимодействие с организацией-провайдером по предоставлению услуг сети «Интернет»;
  - ✓ за работу официального сайта образовательной организации.

Руководитель организует разработку порядка проведения мониторингов использования интернет-ресурсов в образовательном процессе.

# Ответственные за безопасность использования интернет - ресурсов

- ▶ разрабатывают инструкции об использовании Интернета и проводят ознакомление с ними;
  - ▶ информируют об изменениях в законодательстве по вопросам безопасного пользования Интернетом;
  - ▶ осуществляют контроль использования сети « Интернет» в условиях образовательной организации.
- 

## Педагогические работники разъясняют сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий экстремистского и террористического характера, в том числе

- ▶ проводят ежегодный Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (письмо Министерство образования и науки РФ от 05.07.2016 №НТ -943/08) и другие тематические уроки по вопросам безопасности;
- ▶ включают в содержание уроков материалы, объясняющие общественные угрозы терроризма в сети «Интернет»;
- ▶ проводят тематические классные часы «Интернет и терроризм», «Как не запутаться во Всемирной паутине», «За безопасный Интернет», « Угрозы в Интернете» и другие;
- ▶ организуют *совместно со специалистами правоохранительных органов* проведение бесед, лекций по антитеррористической тематике «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность через Интернет и противодействие им»;
- ▶ организуют участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- ▶ проводят индивидуальные беседы с обучающимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей, выявляют обучающихся «группы риска», особенно с девиантным поведением, которые могут быть вовлечены в экстремистскую деятельность, в террористические организации.

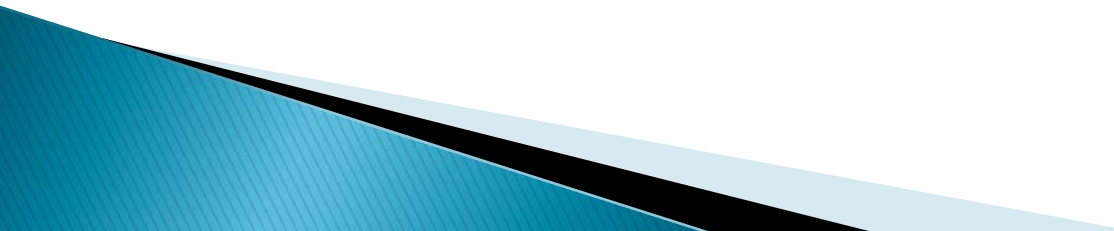
В образовательной организации при наличии соответствующих локальных актов может быть организован учет таких обучающихся.

Педагогические работники вправе осуществлять наблюдение за использованием интернет - ресурсов в образовательной организации.



## Профилактическая деятельность с обучающимися

по противодействию идеологии терроризма в сети «Интернет» в соответствии с компетенцией образовательной организации может реализовываться через

- ▶ разработку конкретных тем и содержания уроков, лекций, семинаров, конференций и других мероприятий;
  - ▶ применение современных образовательных технологий проведения профилактических мероприятий;
  - ▶ программы элективных курсов, спецкурсов, дополнительные образовательные программы;
  - ▶ психолого-педагогическое наблюдение за личностным развитием обучающегося и формированием компетентностей в соответствии с требованиями образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов.
- 

## Порядок действий педагогических работников

В случае получения информации о возможном оказании негативного влияния интернет-ресурсов либо иного источника информации на обучающегося

ПОРЯДОК должен включать в себя:

- ▶ проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями);
- ▶ проведение профилактической беседы с обучающимся;
- ▶ доведение значимой информации до руководителя образовательной организации.

Организацию взаимодействия руководителя образовательного учреждения с правоохранительными органами, информирование органов управления в сфере образования в случае возникновения потенциальных угроз вовлечения обучающихся в экстремистско-террористические организации и участия в них.



**Работа по противодействию идеологии терроризма в сети «Интернет» может считаться эффективной при условиях**

- ▶ недопущения распространения идеологии терроризма среди обучающихся в образовательной организации

и

- ▶ сформированности у обучающихся неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях.