#### Министерство образования Республики Карелия Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум»

#### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА среднего профессионального образования

по специальности

38.02.03. Операционная деятельность в логистике базовой подготовки

#### Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - Программа) ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### Составитель программы:

Сорокина Е. А. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Валиулова И.А. – заместитель директора по воспитательной работе

Игнатович Н.Л. – методист техникума

**Правообладатель программы:** ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

#### СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 3. Структура основной профессиональной образовательной программы.
- 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 4.3.1. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии
- 4.3.2. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 02. История
- 4.3.3. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык
- 4.3.4. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 04. Физическая культура
- 4.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
- 4.4.1. Рабочая программа дисциплины ЕН 01. Математика
- 4.4.2. Рабочая программа дисциплины ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- 4.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:
- 4.5.1. Рабочая программа дисциплины ОП.01. Экономика организации
- 4.5.2. Рабочая программа дисциплины ОП.02. Статистика
- 4.5.3. Рабочая программа дисциплины ОП.03. Менеджмент
- 4.5.4. Рабочая программа дисциплины ОП.04. Документационное обеспечение управления
- 4.5.5. Рабочая программа дисциплины ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 4.5.6. Рабочая программа дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит
- 4.5.7. Рабочая программа дисциплины ОП.07. Бухгалтерский учет
- 4.5.8. Рабочая программа дисциплины ОП.08. Налоги и налогообложение
- 4.5.9. Рабочая программа дисциплины ОП.09. Аудит
- 4.5.10. Рабочая программа дисциплины ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- 4.5.11. Рабочая программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы профессиональных модулей:

- 4.5.12 Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01.
- 4.5.13. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02.
- 4.5.14. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03.
- 4.5.15. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04.
- 4.6. Рабочие программы вариативной части циклов ОПОП:

- 4.7. Рабочие программы учебной и производственной практики
- 4.7.1. Рабочая программа учебной практики УП.
- 4.7.2. Рабочая программа производственной практики ПП
- 5. Требования к условиям реализации ОПОП по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике

базовой подготовки 5.1. Кадровые условия реализации ОПОП

- 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 6. Программа формирования целостного воспитательного пространства и развивающей социокультурной среды
- 7. Нормативно методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП по специальности.
- 8. Условия для реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике (далее – Программа) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью освоения Программы является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике. Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Программа 38.02.03. Операционная деятельность в логистике ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления — гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, торговли, сферы логистики в целом.

#### общие положения

# 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по квалификации «Операционный логист», специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программы) составляют:

- 1. Конституция Российской Федерации;
- 2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.12.2008 г. №1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- 4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;
- 5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"; ;
- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07. 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- 8. Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/ СПО»;
  - 9. Устав ГАПОУ РК «ПАТТ».
  - 10. Локальные нормативные акты ГАПОУ РК «ПАТТ».

#### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев. при заочной форме получения образования:
  - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Наименование квалификации базовой подготовки - операционный логист.

# 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы; нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;

- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности:
- 2.2.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- 2.2.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
- 2.2.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- 2.2.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
- 2.3.Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):
- 2.3.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
- ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
- 2.3.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
  - ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
- ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
- 2.3.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
  - ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
- 2.3.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
  - ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.ПК 4.1. Обработка перевозочных документов и осуществление расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

#### Общие компетенции выпускника

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3. Структура основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (до 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть программы ( макс. 972 ч.) отвечает актуальным запросам работодателей. В ОПОП предусмотрено изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях республики.

Наименование цикла дисциплин	Часы вариативной части	
Общий гуманитарный и социально-	не предусмотрено	
экономический цикл		
Математический и общий	не предусмотрено	
естественнонаучный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины	933 час.	
Профессиональные модули	39 час.	
Практика	не предусмотрено	

#### 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности.

Каникулы

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» обеспечена: рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; фондами оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, опыт деятельности, уровень сформированности компетенций; программами практик, государственной итоговой аттестацией; календарным учебным графиком, программой формирования целостного воспитательного пространства и развивающей социокультурной среды, также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1 Календарный учебный график для специальности 38.02.03 (на базе среднего общего образования)

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы по семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

# Календарный учебный график Сентябрь Октябрь Декабрь 9 Январь 9 Наров Октябрь 1 Декабрь 9 Январь 9 Наров Октябрь 1 Декабрь 1 Дека

Производственная практика (преддипломная)

Неделя отсутствует

#### 4.2. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование компетенций по данной специальности, указана общая трудоемкость дисциплин, практик и ГИА, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

# 4.3. Рабочие программы основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»представлены на сайте техникума в разделе //Образование

## 5. Требования к условиям реализации ОПОП по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Техникум располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и практических исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 5.1. Кадровые условия реализации ОПОП

Кадровые условия реализация ОПОП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Программу реализуют 29 преподавателя, что составляет 48% от числа педагогических работников. Все педагогические работники имеют производственный опыт, прошли повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин и стажировку на предприятиях.

#### 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ОПОП используются следующие кабинеты, лаборатории,

No	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	математики
5.	экономики организации
6.	статистики
7.	менеджмента
8.	документационного обеспечения управления
9.	правовых основ профессиональной деятельности
10.	финансов, денежного обращения и кредита
11.	бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
12.	анализа финансово-хозяйственной деятельности
13.	безопасности жизнедеятельности
14.	междисциплинарных курсов
15.	методический
	Лаборатории:
16.	компьютеризации профессиональной деятельности
17.	технических средств обучения
18.	Учебный центр логистики
	Спортивный комплекс:
19	спортивный зал
20	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
21	стрелковый тир
	Залы:
22	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23	актовый зал

ОПОП по специальности обеспечена в полном объёме учебно-методической документацией и материалами по всем реализуемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся обеспечена методическим сопровождением.

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в техникуме (учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик) доступен для преподавателей и обучающихся.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к фондам библиотеки техникума, наглядным пособиям, мультимедийным, аудио- и видеоматериалам.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла — за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно- библиографические и

специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Библиотека техникума обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (далее - HTИ).

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

## 7. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП по специальности 38.02.03

Нормативно – методическое обеспечение внутренней системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП по специальности 38.02.03 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности через разработанный фонд оценочных средств в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в соответствии с разработанной и утверждённой программой ГИА и включает защиту выпускной квалификационной работы.

## 8. Условия для реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС СПО.

В техникуме созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с OB3, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с OB3.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется, имеющееся в техникуме специализированное оборудование для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения

требований по доступности.

В Техникуме создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.