РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Яухонен А.С.., преподаватель общественных дисциплин ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
Раздел 1. Введение в философию.		**2**	ОК 04 – ОК 06
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	**Содержание учебного материала** 1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. 2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	**2**	
Раздел 2. Историческое развитие философии		**20**	
Тема 2.1. Восточная философия	**Содержание учебного материала** 1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник пред философии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли. 3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китай-	**4**	ОК 04 – ОК 06

	ской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимо переходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Философия древней Индии (работа с учебным материалом)		
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерно-стей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.		
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. 2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период) (работа с учебным материалом)		
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04 – ОК 06

Тема 2.4. Средневековая философия	Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.		
Тема 2.5. Философия XVII века	**Содержание учебного материала** 1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». 2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.	**2**	ОК 04 – ОК 06
Тема 2.6. Философия XVIII века	**Содержание учебного материала** 1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. 2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д’ Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр. 3. Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма, Философия французского Просвещения 18 века.	**2**	ОК 04 – ОК 06
Тема 2.7. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала** 1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.	**2**	ОК 04 – ОК 06

	2. Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвига Фейербаха		
Тема 2.8. Современная западная философия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. 2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. 3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру. 4. Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Современная западная философия (работа с учебным материалом)		
Тема 2.9. Русская философия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.		
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		**24**	
Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.		

Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.		
Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рациональног познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бес-сознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. 3. Учение о сознании в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Учение о познании (гносеология) (работа с учебным материалом)		
Тема 3.4.Философская антропология о человеке	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антро-посоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. 2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. 3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Человек как главная философская проблема (философская антропология) (работа с учебным материалом)		
Тема 3.5.Философия общества.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная		

	трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.		
Тема 3.6.Философия истории	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле		
Тема 3.7.Философия культуры.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Философия культуры (работа с учебным материалом)	*2*	
Тема 3.8.Аксиология как учение о ценностях	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.		
Тема 3.9.Философская проблематика этики и эстетики	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Философская проблематика этики и эстетики		
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04 – ОК 06

Тема 3.10.Философия и религия	Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и в России.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Философия и религия (работа с учебным материалом)	*2*	
Тема 3.11.Философия науки и техники	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вне научного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. 2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Философия науки и техники	*2*	
Тема 3.12.Философия и глобальные проблемы современности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 – ОК 06
	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутри социальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:
– посадочные места по количеству обучающихся
;– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методической документации;

– наглядные пособия; техническими средствами:

компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92140
2. История философии : учебное пособие для СПО / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.] ; под редакцией А. В. Перцева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-4488-0459-5, 978-5-7996-2865-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87812
3. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92194
4. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92195

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 337 с.
2. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94493
3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ- Пресс. 2014. – 496 с.
4. Немировская, Л. З. Философия. История и теория : учебное пособие / Л. З. Немировская. — Москва : Российский новый университет, 2019. — 376 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/21330

Интернет- ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos.htm
http://samopoznanie.ru/schools/filosofiya/
http://labrip.com/
http://www.grandars.ru/college/filosofiya

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества - основы философского учения о бытии - сущность процесса познания - основы научной, философской и религиозной картин мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	– воспроизведение основных категорий и понятий философии; – понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - оценка выполнения практических и контрольных работ;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков	Оценка результатов выполнения практических занятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Попова М.А., преподаватель общественных дисциплин ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04–06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	–основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); –сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; –основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; –назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; –роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; –содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**10**	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1, №2 Новое политическое мышление: достижения и проблемы (работа с историческими документами).		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		**36**	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Формирование государственной власти новой России (работа с нормативно-правовыми актами).	2	

	Практическое занятие № 4 Внешняя политика Президента Б.Н. Ельцина (работа с учебным материалом)	2	
Тема 2.2.**Укрепление влияния России на постсоветском пространстве**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Экономическое развитие России в современный период.	**6**	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Модернизация российской экономики	2	
	Практическое занятие № 6 Внешняя политика России в 2000-2012 гг. (круглый стол).	2	
Тема 2.3 **Россия и мировые интеграционные процессы**	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. ООН – важнейший институт по поддержанию и укреплению мира.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни (работа с учебным материалом, анализ исторических фактов).		
Тема 2.4**. Развитие культуры в России**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала	**4**	

Тема 2.5. **Перспективы развития РФ в современном мире**	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ.. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8 Воссоединение Крыма с Россией (диспут)	2	
	Практическое занятие № 9 Инновационное развитие в РФ (работа с учебным материалом)	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет оснащенный оборудованием: – посадочные места

по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методической

документации; – наглядные пособия;

техническими средствами: компьютер, мультимедийное

оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
http://history.standart.edu.ru
2. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
http://historydoc.edu.ru
3. Лекции по истории on-line для любознательных
http://www.lectures.edu.ru
4. Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал
http://www.pish.ru
5. Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
http://school-collection.edu.ru/collection
6. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете
http://www.hrono.ru
7. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство
http://www.worldhist.ru
8. Российский электронный журнал «Мир истории»
http://www.historia.ru
9. Государственная публичная историческая библиотека России
http://www.shpl.ru
10. Государственный архив Российской Федерации
http://www.garf.ru
11. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
http://www.hist.msu.ru/ER/Etext
12. Хронология русской и западной истории
http://www.istorya.ru/hronos.php
13. История Отечества с древнейших времен до наших дней
http://slovari.yandex.ru/dict/io
14. История государства Российского в документах и фактах
http://www.historyru.com
15. Русская история, искусство, культура
http://www.bibliotekar.ru/rus/
16. Правители России и Советского Союза
http://www.praviteli.org
17. Государственные символы России. История и реальность
http://simvolika.rsl.ru
18. Гербы городов Российской Федерации
http://heraldry.hobby.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв; - основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; - проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. - дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций - демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный и письменный опрос, тестовые работы. Практические работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; - анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка выполнения практических заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчики:

Межецкая С.Л. , преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
Назаренко И.А., преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 10	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы	– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**168**
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	166
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.		
Тема 1. Математические действия, физические законы		**12**	
	Содержание учебного материала	**12**	ОК 2, 4, 10.
	1.Фонетический материал: - основные звуки и интонемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2.Лексический материал: Образование целых чисел. Образование дробных чисел. Образование порядковых числительных. Основные математические действия. Решение примеров и задач 3. Грамматический материал: - числительные; простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.		
Тема 2. Основы геометрии		**6**	
	Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 10.

	Лексический материал по теме: Основные геометрические понятия. Аксиомы и теоремы. Решение геометрических задач. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.	**6**	
Тема. 3 Основы физики		**8**	
	Содержание учебного материала	**8**	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Физические явления. Важнейшие законы физики. Знакомство с физическими величинами. Грамматический материал: - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
Тема 4 . Промышленность. Виды транспорта		**10**	
	Содержание учебного материала	**10**	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Промышленность в России и Карелии. Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт, общественный транспорт Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.		
Тема 5. Автомобили. Устройство автомобиля		**72**	
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: Виды автомобилей. История автомобилестроения. Легковой автомобиль. Устройство автомобиля. Ремонт автомобиля. Места ремонта автомобиля. Виды поломок. Ходовая. Устройство автомобильных систем. Ходовая. Сцепление. Тормозная система. Рулевая система. Двигатель. Типы двигателей. Охлаждающая система. Электрическая система. Расходные материалы автомобиля. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. - повторение простых времен - повторение диалогической речи - повторение модальных глаголов - страдательный залог	**72**	ОК 2, 4, 10

Тема 6. Дорожно-строительная техника		**22**	
	Содержание учебного материала	**22**	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме.: Виды дорожно-строительной техники. Устройство, техническое обслуживание, ремонт и управление скрепером, экскаватором, трактором, погрузчиком, грейдером. Правила техники безопасности при работе с дорожно-строительными машинами. Основные производители дорожно-строительной техники. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог. - модальные глаголы		
Тема 7. Правила дорожного движения		**36**	
	Содержание учебного материала	**36**	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме: Мы в мире транспорта. Общие обязанности водителей. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Разметка Знаки. Особенности вождения транспорта в плохих погодных условиях. Особенности вождения различных видов автомобилей. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**168**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2016. – 256с.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 208 с. 6. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Текст]: Учебное пособие / А.А. Караванов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 212 с.

3. Карпова Т.А. English for Colleges [Текст]: Учебник / Т.А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2014. – 281 с.

4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык Учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2015. – 441 с.

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с

6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. English for business students and professionals https://www.pearsonelt.com
2. Образовательный ресурс для преподавателей английского языка http://www.islcollective.com
3. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО https://profspo.ru

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	- устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документам и, литературой .
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы	- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию.	- практические задания по работе с текстами, информацией, до-кументами, литературой;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2020.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчики:

Гусаков В.В. , преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	166
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		**10**	
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 08
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования		
	Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, врабатывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.		
	Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, ее влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.		

	Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки		
	Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела и для наращивания массы тела.		
	Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела.		
	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушении осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. Выполнение комплексов упражнений для снятия утомления организма		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		**120**	
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 08
	Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. **Двигательные действия**. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.		
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых, прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.		
	Подвижные игры различной интенсивности		
Тема 2.2 Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 08
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину		
	Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий		
	Воспитание двигательных качеств и способностей: - воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой - воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой - воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой - воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой		
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**		

Спортивные игры	**Баскетбол** Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.	**46**	ОК 08
	Волейбол Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.		
	Футбол Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.		
	Бадминтон Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижение по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Прием волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.		
	Настольный теннис Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.		
	Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных дей-ствий, технико-тактических приёмов игры.		
	Воспитание двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми		

	Проведение тренировочных игр, двусторонних игр насчёт.		
	Изучение техники отдельного элемента, выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.		
	Выполнение обучающимися самостоятельного судейства		
Тема 2.4 **Аэробика (девушки)**	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 08
	Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.		
	Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций Воспитание двигательных качеств и способностей: -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики. -воспитание координации движений в процессе занятий.		
	Выполнение разученной комбинации аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности.		
Тема 2.4 **Атлетическая гимнастика (юноши)**	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 08
	Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.		

	Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний		
	Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями.		
	Воспитание двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: - воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений		
Тема 2.5 **Лыжная подготовка**	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 08
	Лыжная подготовка (в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках). Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).		
	Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.		
	Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники изучаемого вида спорта.		
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**36**	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Сущность и содержание Профессионально-прикладной физической подготовки в достижении и высоки профессиональных результатов	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Средства профилактики перенапряжения. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	**20**	ОК 08

	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий; упражнения, укрепляющие и развивающие мышцы туловища, рук, ног; упражнения на расслабление мышц		
	Формирование профессионально значимых физических качеств; упражнения, сохраняющие и развивающие гибкость, совершенствующие координацию движений, оказывающие комбинированное воздействие.		
	Упражнения, улучшающие осанку; укрепляющие сердечно-сосудистую систему и улучшающие дыхательные функции		
Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 08
	Строевая подготовка. Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Физическая подготовка. Основные приёмы борьбы(самбо, дзюдо, рукопашный бой): стойки, падения, само-страховка, захваты, броски, подсечки, подхваты, подножки, болевые и удушающие приёмы, приёмы защиты, тактика борьбы. Удары рукой и ногой, уход от ударов в рукопашном бою. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, лазание, передвижение по узкой опоре.		
	Разучивание, закрепление и выполнение основных приёмов строевой подготовки.		
	Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы.		
	Разучивание, закрепление и совершенствование тактики ведения борьбы		
	Участие в учебно-тренировочных схватках		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**168**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- спортивный зал;
- оборудованные раздевалки;

оборудование**:**

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки стойки; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений или т.п), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Физическая культура: учебник и практикум для СПО / Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. [и др.] – М. : Юрайт,2016. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/0AA1FC83-7BF8-4B31-AA2E-CA7B4296EA2B#page/2

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учеб. пособие / Е.Л. Чеснова. – М. : Директ-Медиа, 2013. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (03.08.2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	- понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - понимание принципов, понятий и правил здорового образа жизни; - оценка условий профессиональной деятельности и понимание зоны риска для физического здоровья; - знание средств и методов профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности	- тестирование; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- владение техникой двигательных действий, технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания; - правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей; - рациональное применение различных средств и методов профилактики перенапряжения	наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03 – 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03-05	– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	– взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
Введение	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 03-05
	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека		
Раздел 2. Психология общения			
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03-05
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.		
Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03-05
	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.		
	Практическое занятие № 1, №2. Самодиагностика по теме «Общение». Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности». «Ваш стиль делового общения». «Ваши эмпатические способности»	**4**	
Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03-05
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль Взаимодействие как организация совместной деятельности		
Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03-05
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения		

	Практическое занятие № 3. Ролевые игры, невербальное общение. Анализ ролевых игр.	2	
	Практическое занятие №4 «Психологические аспекты общения»	2	
Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03-05
	Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация		
	Практическое занятие № 5, №6. Ролевые игры, направленные на навыки корректного ведения диспута; на развитие навыков публичного выступления, на умения аргументировать и убеждать. Анализ ролевых	**4**	
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения			
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03-05
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов		
	Практическое занятие № 7,№ 8. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации	**4**	
Тема 3.2.Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03-05
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации		
Раздел 4. Этические формы общения			
Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03-05
	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений		
	Практическое занятие № 9. Разработка этических норм своей профессиональной деятельности	**2**	
	Практическое занятие №10 «Этика и психология общения»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы)

http://www.alleng.ru/edu/pscych3.html

http://www.koob.ru

http://www.pscyhology-online.net

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины , виды и способы разрешения конфликтов	– обучающийся понимает взаимосвязь общения и деятельности; – анализирует механизмы взаимопонимания в общении; – воспроизводит техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – понимает этические принципы общения; - оперирует основными понятиями психологии общения; - правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	– устный и письменный опросы; – тестирование; – контрольные работы; – оценки результатов выполнения практических занятий;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	– обучающийся грамотно применяет техники и приемы делового общения в профессиональной деятельности; – использует приемы саморегуляции поведения в процессе общения; – анализирует источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов -разрешает смоделированные конфликтные ситуации	Оценка результатов выполнения практических заданий, анализ ролевых ситуаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта учебной дисциплины ЕН.01. Математика для специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчик:
Кустова С.Н., преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02	□ применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; □ применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; □ решать прикладные технические задачи; □ использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.	□ основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств (математических методов и формул для планирования и контроля эксплуатацииподъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; методов обработки математической статистики; математических методов и формул для расчета результатов эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Консультации к промежуточной аттестации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	
Раздел 1. Основы линейной алгебры			*6*	
Тема 1.1. Комплексные числа		**Содержание учебного материала**	*6*	ОК 01, ОК 02
	1-2	Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах.		
	3-4	Показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера. Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач		
	5-6	Практическое занятие № 1 Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач		
Раздел 2. Основы дискретной математики			*6*	
Тема 2.1 Теория множеств. Теория графов		**Содержание учебного материала**	*6*	ОК 01, ОК 02
	7-8	Множество и его элементы. Операции над множествами: пересечение, объединение, дополнение. Диаграмма Эйлера-Венна.		
	9-10	История возникновения понятия «граф». Задачи, приводящие к понятию графа. Основные понятия теории графов. Применение теории множеств и теории графов при решении профессиональных задач		
	11-12	Практическое занятие № 2 Применение теории множеств и теории графов при решении профессиональных задач		
Раздел 3. Основы математического			*20*	

анализа				
Тема 3.1. **Дифференциальное и интегральное исчисление**		**Содержание учебного материала**	*6*	ОК 01, ОК 02
	13-14	Производная функция. Геометрический и физический смыслы производной функции. Приложение производной функции к решению задач.		
	15-16	Интегрирование функций. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.		
	17-18	**Самостоятельная работа** Дифференциальное и интегральное исчисления		
	19-20	Приложение определенного интеграла к решению профессиональных задач		
Тема 3.2. **Обыкновенные дифференциальные уравнения**		**Содержание учебного материала**	*8*	ОК 01, ОК 02
	21-22	Дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.		
	23-24	Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач.		
	25-26	Практическое занятие № 3 Установление зависимости между функцией, ее производной и аргументом. Решение уравнения и поиски его общего решения		
Тема 3.3 **Ряды**		**Содержание учебного материала**	*6*	ОК 01, ОК 02
	27-28	Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу.		
	29-30	Разложение подынтегральной функции в ряд. Степенные ряды Маклорена. Применение числовых рядов при решении профессиональных задач		
	31-32	Практическое занятие № 4 Оценка результатов эффективности работы механизмов посредством определения сходимости числового ряда по признаку Даламбера		
Раздел 4. **Основы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики**			*10*	

Тема 4.1Основы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики		**Содержание учебного материала**	10	ОК 01, ОК 02
	33-34	Применение СЭО MOODLE и Google- форм. Элементы комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания. Применение комбинаторики при решении профессиональных задач.		
	35-36	Практическое занятие № 5 Решение комбинаторных задач при организации технической эксплуатации подъемно- транспортных, строительных и дорожных машин		
	37-38	Применение СЭО MOODLE и Google- форм. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Применение теории вероятностей при решении профессиональных задач		
	39-40	Практическое занятие № 6 Решение задач на нахождение вероятности события при изучении и планировании технологического цикла эксплуатации подъемно- транспортных, строительных и дорожных машин		
	41-42	Контрольная работа по пройденным темам: Основы математического анализа. Основы теории вероятностей и математической статистики		
Раздел 5. Основные численные методы			*12*	
Тема 5.1. Численное интегрирование		**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 01, ОК 02
	43-44	Понятие о численном интегрировании. Применение численного интегрирования для решения профессиональных задач		
	45-46	**Самостоятельная работа** Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики		
Тема 5.2. Численное дифференцирование		**Содержание учебного материала**	*4*	ОК 01, ОК 02
	47-48	Понятие о численном дифференцировании. Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач		
	49-50	Практическое занятие № 7 Решение задач по таблично заданной функции (при n=2), функции, заданной аналитически. Определение эффективности планирования технологического цикла эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин		
Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных		**Содержание учебного материала**	*6*	ОК 01, ОК 02
	51-52	Понятие о численном решении дифференциальных уравнений. Метод Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений.		
	53-	Практическое занятие № 8 Расчет затрат на техническое обслуживание и		

уравнений.	54	ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин посредством метода Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений.		
Всего аудиторных			*54*	
Консультации		**Содержание учебного материала**	*10*	
	2-2	Комплексные числа		
	2-4	Теория множеств		
	2-6	Дифференциальное и интегральное исчисление		
	2-8	Основы теории вероятностей и математической статистики		
	2-10	Численные методы		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			*8*	
Всего			*72*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Математика», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты по темам дисциплины;

техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Дадаян А.А. Математика/ А.А. Дадаян.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017.- 544 с.
2. Дадаян А.А. Сборник задач по математике/ А.А. Дадаян.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017. – 352 с.
3. Математика: учебное пособие для СПО / В.С. Михеев [и др.].- М: Феникс, 2009. - 896 с.

Электронные издания

1. Башмаков, М.И. Математика: учебник / М.И. Башмаков. □ М. : КноРус, 2017. – 394 с. (Сред- нее профессиональное образование). Режим доступа: http://newgdz.com/knizhki-po- matematike/13533-bashmakov-2012-2014-2017-matematika

2. Дадаян А.А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА- М, 2017. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=774755&spec=1

35

Интернет-ресурсы

1. http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm (Международный научно-образовательный сайт EqWorld)
2. http://allmath.ru(математический портал, содержащий материалы по математическим дисциплинам)
3. http://www.mathtest.ru – математика в помощь школьнику и студенту

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
□ применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных	-вычисляет объем жидкости в цилиндрическо горизонтально расположенной емкости (цистернах) в зависимости от уровня заполнения; -решает задачи по уменьшению расхода материалов при изготовлении емкостей различны форм; -вычисляет подветренную площадь стреловых кранов при определении их собственной устойчивости	Оценка выполнения практических занятий
□ применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;	- определяет количество исправных машин на планируемый период по статистике отказов машин в предыдущих периодах; - умеет определять коррелятивные зависимости случайных величин при анализе статистических данных	
□ решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;	-применяет комплексные числа для анализа процессов в электрических цепях	
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.	-применяет дифференцирование для определения скорости и ускорения по зависимости пути от времени; -умеет вычислить скорости и ускорения маятника по уравнению колебательного движения; -применяет интегрирование для вычисления площадей сложных фигур и объемов тел со сложной конфигурацией (для построения графика количества остатка топлива в горизонтально расположенной цилиндрической емкости в зависимости от уровня заполнения);	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств (математических методов и формул для планирования и контроля эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; методов обработки математической статистики; математических методов и формул для расчета результатов эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования).	-обучающийся перечисляет основные способы представления и преобразования логических функций в обобщенной форме; - знает основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств	Текущий контроль в форме устного опроса; практических занятий, защиты сообщений и докладов; ответов на вопросы по теоретической части

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчик:

Епякова Е. В., преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»,

Епякова Е.Ю., преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09	–использовать изученные прикладные программные средства.	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальный объем образовательной программы учебной	**90**
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	56
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует эле-
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		**4**	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации		
Тема 1.2. Технология обработки информации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации		
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		**18**	
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана		
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)		
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами	2	
	Практическое занятие № 2 Выполнение операций с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки	4	
	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01, ОК 02,

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера	Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО		ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Работа со стандартными программами. Одновременная работа с несколькими приложениями.	2	
	Практическое занятие № 4 Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad, Paint	2	
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		**54**	
Тема 3.1. Текстовые процессоры	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 5 Создание текстового документа и форматирование текста	2	
	Практическое занятие № 6 Создание документа по теме раздела	2	
	Практическое занятие № 7 Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	
	Практическое занятие № 8 Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела	2	
	Практическое занятие № 9 Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание документа по теме раздела	2	
	Практическое занятие № 10 Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2	
Тема 3.2. Электронные таблицы	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 11 Создание и форматирование электронных таблиц	2	
	Практическое занятие № 12 Построение и редактировании графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие № 13 Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие № 14 Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	

Тема 3.3. Базы данных	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 15 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных	2	
	Практическое занятие № 17 Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов	2	
	Практическое занятие № 18 Работа с данными и создание отчетов	2	
	Практическое занятие № 19 Создание базы данных.	2	
	Практическое занятие № 20 Выполнение сложных запросов с использованием логических выражений	2	
	Практическое занятие № 21 Разработка многотабличных баз данных	2	
Тема 3.4. Графические редакторы	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 22 Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	4	
Тема 3.5. Программы создания презентации	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23 Разработка презентаций	2	
	Практическое занятие № 24 Задание эффектов и демонстрация презентации	2	
Раздел 4. Сетевые информационные технологии		**12**	
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право		
	В том числе, практических занятий Поиск информации в глобальной сети Интернет (по заданной тематике)	2	
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Средства хранения и передачи данных Защита информации. Антивирусные средства защиты		

информации. Антивирусные средства защиты информации	**В том числе, практических занятий**	8	
	Практическое занятие № 25-26 Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.).	4	
	Практическое занятие № 27-28 Работа с антивирусной программой	4	
Тема 4.3. Автоматизированные системы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Основные понятия и классификация автоматизированных систем Структура автоматизированных систем и их виды		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

-рабочие места по количеству обучающихся; -

рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов;

техническими средствами обучения: компьютеры по количеству посадочных мест с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=760298

2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=768749

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
использовать изученные прикладные программные средства	- обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам; - применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов; - использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте; - работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel , использует базу данных MS Access, графические редакторы.	- оценка выполнения практических занятий, индивидуальных заданий
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основные понятия автоматизированной обработки информации	обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.	устный опрос, проведение тестового контроля, зачет.
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты	
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.02.04Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Воробьева П.С., Герасимович Н.В., преподаватели ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, 02 ПК 3.3	– читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.	– основы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	**112**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	90
консультации	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. **Геометрическое черчение**			**20**	ОК 01, 02 ПК 3.3
Тема 1.1. *Введение в дисциплину.*	**Содержание учебного материала** Сведения о форматах чертежей. Линии чертежа. Шрифты стандартные. Правила нанесения размеров на чертежах.		**10**	
	2-2	Введение. Основные правила оформления чертежей. Система ЕСКД.	2	
	2-4	Форматы. Основные надписи чертежа. Масштабы. Чертежные шрифты. Линии чертежа.	2	
	2-6	Оформление формата А4.	2	
	2-8	Правила нанесения размеров на чертежах.	2	
	2-10	Геометрические построения.	2	

Тема 1.2. *Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.*	**Содержание учебного материала** Приемы вычерчивания контура деталей с применением различных геометрических построений, деление окружности на равные части. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Уклон и конусность.		**10**	ОК 01, 02 ПК 3.3
	2-12	Построение детали с нанесением размеров.	2	
	2-14	Деление окружности на равные части. Сопряжение линий.	2	
	2-16	Выполнение графической работы «Построение сопряжения с применением деления окружности на равные части», формат А3.	2	
	2-18	Коробковые и лекальные кривые.	2	
	2-20	Построение уклона, конусности. Выполнение графической работы «Построение уклона».	2	
Раздел 2. Проекционное черчение			**10**	ОК 01, 02 ПК 3.3
Тема 2.1. *Проецирование точки. Комплексный чертеж точки.*	**Содержание учебного материала** Виды проецирования. Обозначение плоскостей проекций, осей координат и проекций точек. Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости на три плоскости проекций. Понятие комплексного чертежа. Аксонометрические проекции.		**2**	
	2-22	Вычерчивание комплексного чертежа и наглядного изображения точки, отрезка и плоскости.	2	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01, 02

Проекции геометрических тел.	Способы преобразования проекций. Определение поверхности тел. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.			ПК 3.3
	2-21	Вычерчивание комплексных чертежей и наглядных изображений многогранников и тел вращения с проекциями точек на их поверхности.	2	
Тема 2.3. *Проекции моделей.*	**Содержание учебного материала** Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Комплексный чертеж модели. Построение аксонометрической проекции модели.		**6**	
	2-26	Построение комплексного чертежа модели.	2	
	2-28	Выполнение графической работы «По двум проекциям учебной модели построить третью и изометрическую проекцию».	2	
	2-30	**В том числе самостоятельная работа обучающихся** «Построение комплексного чертежа модели»	***2***	
Раздел 3. Машиностроительное черчение			**28**	ОК 01, 02 ПК 3.3
Тема 3.1. *Разрезы и сечения.*	**Содержание учебного материала** 1.Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Обзор стандартов ЕСКД. Обзор разновидностей конструкторских документов. Ознакомление с современными способами автоматизации конструкторских работ. Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы: назначение, обозначение. Разрезы: простые, сложные и местные. Соединение вида с разрезом. Сечения: вынесенные и		**6**	

	наложенные. Штриховка в разрезах и сечениях. Выносные элементы: расположение, изображение и обозначение выносных элементов.			
	2-32	Сечение. Простые разрезы.	2	
	2-34	Выполнение чертежа, содержащего соединение половины вида с половиной разреза, местный разрез.	2	
	2-36	Выполнение разрезов и сечений.	2	
Тема 3.2. *Резьба и резьбовые изделия.*	**Содержание учебного материала** Основные сведения о резьбе. Виды резьбы. Условное изображение и обозначение резьбы на чертежах.		**2**	ОК 01, 02 ПК 3.3
	2-38	Выполнение изображений резьбовых изделий, содержащих их конструктивные и технологические элементы, согласно ГОСТ.	2	
Тема 3.3. *Сборочный чертеж. Разъемные и неразъемные соединения.*	**Содержание учебного материала** Сборочный чертеж. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Спецификация. Условности и упрощения на сборочных чертежах.		**8**	
	2-40	Выполнение сборочного чертежа болтового соединения и заполнение спецификации согласно ГОСТ.	2	
	2-42	Выполнение сборочного чертежа шпилечного соединения и заполнение спецификации согласно ГОСТ.	2	
	2-44	Выполнение чертежа шпоночного и шлицевого соединения.	2	

	2-46	Выполнение чертежа сварного соединения.	2	
Тема 3.4. *Эскизы и рабочие чертежи деталей.*	**Содержание учебного материала** Назначение чертежа в производственных условиях. Назначение эскиза и его отличие от рабочего чертежа. Последовательность выполнения эскиза детали. Нанесение размеров по ГОСТ. Нанесение на чертежах шероховатости поверхности. Обозначение материала, применяемого для изготовления детали.		**6**	ОК 01, 02 ПК 3.3
	2-48	Выполнение графической работы «Эскиз шатуна».	2	
	2-50	Выполнение графической работы «Эскиз поршня».	2	
	2-52	Выполнение рабочих чертежей по эскизам деталей.	2	
Тема 3.5. *Деталирование сборочного чертежа.*	**Содержание учебного материала.** Деталирование сборочного чертежа. Правила оформления сборочных чертежей. Спецификация.		**6**	
	2-54	Разработка чертежей (деталирование), выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу.	2	
	2-56	Разработка чертежей (деталирование), выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу. Спецификация.	2	
	2-58	**Самостоятельная работа** «Разработка чертежей (деталирование), выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу. Спецификация.»	***2***	
Раздел 4.Чертежи и схемы по специальности			**16**	ОК 01, 02 ПК 3.3

Тема 4.1. *Чертежи схем.*	**Содержание учебного материала** Изучение видов и типов схем, их назначение. Знакомство с условными изображениями схем по ГОСТ 2.701-2008.		**8**	
	2-60	Чертеж кинематической схемы.	2	
	2-62	Чертеж гидравлической схемы.	2	
	2-64	Чертеж электрической схемы.	2	
	2-66	Составление перечня элементов схем.	2	
Тема 4.2. *Элементы строительного черчения.*	**Содержание учебного материала** Изучение особенностей строительных чертежей. Знакомство с конструктивными элементами зданий. Условные изображения, применяемые на строительных чертежах. Графические обозначения различных строительных материалов при выполнении разрезов и сечений на строительных чертежах. Изображение коробки здания. Нанесение размерной цепочки, продольных и поперечных разбивочных осей. Размещение технологического оборудования. Составление перечня оборудования (экспликации).		**8**	ОК 01, 02 ПК 3.3
	2-68	Вычерчивание планировки медницкого участка.	2	
	2-70	Вычерчивание планировки шиномонтажного участка.	2	
	2-72	Вычерчивание планировки электротехнического участка.	2	
	2-74	Вычерчивание планировки зоны ТО.	2	
Раздел 5. Компьютерная графика			**20**	

Тема 5.1. *Основные сведения о программе Компас 3D: интерфейс системы, геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.*	**Содержание учебного материала**Знакомство с интерфейсом Компас 3D. Настройка интерфейса. Построения и приемы вычерчивания детали в Компас 3D. Знакомство с 3D-моделированием.		**20**	
	2-76	Знакомство с интерфейсом Компас 3D.	2	
	2-78	Вычерчивание контура детали в Компас 3D. Простановка размеров.	2	
	2-80	Вычерчивание контура детали в Компас 3D. Геометрическое построения.	2	
	2-82	Вычерчивание контура детали в Компас 3D. Геометрическое построения.	2	
	2-84	Знакомство с 3D-моделированием.	2	
	2-86	3D-моделирование.	2	
	2-88	Создание комплексного чертежа на основе 3D-моделирования.	2	
	2-90	Условные обозначения разъемных и неразъемных соединений в Компас 3D.	2	
	2-92	Вычерчивание планировки участка.	2	
	2-94	**Самостоятельная работа** «Вычерчивание планировки медницкого участка.»	2	
Консультации			**10**	
Промежуточная аттестация			**8**	
Всего:			**112**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «оснащенный оборудованием:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– учебно-наглядные пособия и методическая документация;

– комплект моделей, деталей, натурных образцов, сборочных единиц;

-техническими средствами обучения: компьютеры по количеству обучающихся с лицензированной программой, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2018. – 396 с.
2. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2019. – 400 с.
3. Инженерная графика учебник 320 с. 2019 Печатное издание. Электронная версия в ЭБ

Электронные издания:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании //Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс].- Режим доступа:http: // wwwict.edu.ru
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: wwwING–GRAFIKA.RU
3. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru
4. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.engineering – graphics.spb.ru

5. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017 Интерактивные мультимедийные учебные материалы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Читать технические чертежи	обучающийся тщательно выполняет и свободно читает чертежи, ясно и пространственно представляет себе формы предметов по их изображениям.	Оценка результатов выполнения практической работы
Выполнять эскизы деталей и сборочных единиц	обучающийся выполняет эскизы деталей и сборочных единиц, применяет условные изображения и обозначения, при необходимости пользуется справочным материалом;	
Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в	обучающийся грамотно оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствие с требованиями стандартов.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основ проекционного черчения	обучающийся знает правила чтения чертежей и приемы построений основных сопряжений; основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости; способы построения несложных аксонометрических изображений.	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и контрольных работ, устный опрос
правил выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности	обучающийся знает основные правила и обозначения сечений и разрезов, условные изображения и обозначения резьбы, последовательность выполнения эскизов, типы, виды и правила выполнения схем.	
структуры и оформления конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	обучающийся знает последовательность чтения сборочных чертежей, условное изображение и обозначение резьбы, различные виды графической документации на изделие.	
правил выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности	обучающийся знает основные правила и обозначения сечений и разрезов, условные изображения и обозначения резьбы, последовательность выполнения эскизов, типы, виды и правила выполнения схем.	
структуры и оформления конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	обучающийся знает последовательность чтения сборочных чертежей, условное изображение и обозначение резьбы, различные виды графической документации на изделие.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является учебной дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3,	- выполнять основные расчеты по технической механике; - выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	- основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин; - основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин; - элементы конструкций механизмов и машин; - характеристики механизмов и машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	**168**
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	148
теоретическое обучение	122
практические занятия	26
консультаций	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика		**42**	
Введение	**Содержание дисциплины, ее роль и значение в технике**	**2**	
Тема 1.1. Статика	**Содержание учебного материала**	**22**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3,
	Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи и их реакции.		
	Плоская система сил. Сходящаяся система сил. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия.		
	Пара сил. Момент силы относительно точки. Приведение силы к точке. Приведение плоской системы сил к центру. Условия равновесия. Виды уравнений равновесия плоской произвольной системы сил, уравнений равновесия плоской произвольной системы сил.		
	Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Трение.		
	Пространственная система сил. Пространственная система сходящихся сил. Уравнения равновесия.		
	Пространственная система произвольно расположенных сил.		
	Центр тяжести. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандартных прокатных профилей.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	*2*	
	Практическое занятие № 2 Определение опорных реакций балок.	*2*	

	Практическое занятие № 3 Определение центра тяжести сечения, составленного из стандартных фигур.	*2*	
Тема 1.2. Кинема-тика	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02 ОК 04
	Основные понятия кинематики Виды движения. Скорость, ускорение, траектория, путь.		
	Кинематика точки. Способы задания движения точки. Ускорение полное, нормальное, касательное. Сложное движение точки.		
	Сложное движение твердого тела Плоскопараллельное движение. Мгновенный центр скоростей.		
Тема 1.3. Динамика	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02 ОК 04,
	Основные понятия. Сила инерции. Аксиомы динамики. Основной закон динамики.		
	Динамика материальной точки. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики.		
	Работа и мощность. Работа постоянной силы при прямолинейном перемещении. Работа равнодействующей силы. Работа и мощность при вращательном движении. КПД.		
	Общие теоремы динамики. Теоремы динамики для материальной точки. Динамические нагрузки в технике.		
Раздел 2.Сопротивление материалов		**54**	
Тема 2.1. Основные положения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3,
	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.		
	Содержание учебного материала	**12**	ОК 01, ОК 02

Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Расчеты на прочность. Растяжении сжатие в подъемно-транспортных, строительных, дорожных машинах и оборудовании.		ОК 04, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3,
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Расчет материалов на прочность при растяжении и сжатии.		
Тема 2.3. Срез и смятие	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3,
	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие. Допускаемые напряжения.		
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений	**Содержание учебного материала** Статические моменты плоских сечений. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые и полярные моменты инерции сечений.	**4**	ОК 01, ОК 02 ОК 04,
Тема 2.5. Сдвиг и кручение	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3,
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Расчет на прочность и жесткость при кручении.		
Тема 2.6. Изгиб	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02 ОК 04,
	Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности. Рациональная форма поперечных сечений балок.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Расчет на прочность при изгибе.		
	Контрольная работа по теме: «Расчет на прочность при изгибе».	2	
	Содержание учебного материала	**6**	ОК 01, ОК 02

Тема 2.7. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер в деталях и узлах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса выносливости. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент.		ОК 04,
Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02 ОК 04,
	Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от гибкости. Понятие продольного изгиба.		
Раздел 3. Детали машин		**52**	
Тема 3.1. Основные понятия и определения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК2.3, ПК 3.2, ПК 3.3,
	Цель и задачи курса «Детали машин». Машины и механизмы. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям.		
Тема 3.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02 ОК 04,ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3,
	Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные соединения. Заклепочные соединения. Клеевые соединения. Соединения с натягом.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Расчет разъемных и неразъемных соединений на срез и смятие.		
Тема 3.3. Передачи вращательного движения.	**Содержание учебного материала**	**30**	ОК 01, ОК 02 ОК 04,ПК2.3, ПК 3.2, ПК 3.3,
	Классификация передач. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Ременная и цепная передачи. Редукторы. Передачи, используемые в подъемно-транспортных, дорожных, строительных машинах и механизмах.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 8 Расчет прямозубой цилиндрической зубчатой передачи.	2	
	Практическое занятие № 9 Расчет косозубой цилиндрической зубчатой передачи.	2	
	Практическое занятие № 10 Расчет передачи винт-гайка.	2	
	Практическое занятие № 11 Расчет клиноременной передачи.	2	
	Практическое занятие № 12 Расчет цепной передачи.	2	
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02

Валы и оси, опоры.	Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал. Опоры, классификация, конструкции, область применения, условные обозначения, достоинства и недостатки. Валы и оси, используемые в подъемно-транспортных, строи-ельных, дорожных машинах и механизмах.		ОК 04,ПК2.3.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Расчет вала на прочность по эквивалентным напряжениям		
Тема 3.5. Муфты	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ПК2.3, ПК 3.2, ПК 3.3,
	Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора муфт и их расчет.		
Консультации		10	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**8**	
Всего		**168**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием: -посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методической документации; техническими средствами: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

-Электронная библиотечная система ЮРАЙТ http://urait.ru/ebs2.

-Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ http://znanium.com/3.

-Электронная библиотека Издательский центр «Академия» http://www.academia-moscow.ru/elibrary/

-.Образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей www.yaklass.ru

- .Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
выполнять основные расчеты по технической механике;	-обучающийся составляет расчетные схемы для конкретных конструкций и механизмов; -умеет выбирать методы расчета конкретных конструкций и механизмов; -умеет выполнять расчеты конкретных конструкций и механизмов без принципиальных и арифметических ошибок	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,
выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	-знает термины и определения, характеризующие свойства материалов; -умеет выбрать материал, соответствующий заданным конкретным условиям применения, и обеспечивающий работоспособность и долговечность конкретных деталей и узлов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;	-поясняет термины и определения теоретической механики, сопротивления материалов и деталей машин; -понимает зависимость механических свойств материала и поверхности деталей от вида термической и химико-термической обработки; - составляет расчетные схемы и для проверки обеспечения безопасной эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (расчет устойчивости стреловых кранов, стропов для обвязки грузов); - объясняет напряженное состояние зуба зубчатой передачи и звездочки цепной передачи; -объясняет напряженное состояние вала зубчатого редуктора, ременной и цепной передач;	Все виды опроса, оценка выполнения практических занятий
основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;	-знает термины и определения статики, кинематики, динамики и деталей машин; -умеет применять основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин для обеспечения безопасной эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Все виды опроса, оценка выполнения практических занятий,
элементы конструкций механизмов и машин	-знает термины и определения элементов конструкций механизмов и машин; -показывает и перечисляет элементы конструкции конкретного механизма и конкретной машины.	Все виды опроса, оценка выполнения практических занятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчики:

Карнаух С.А., преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к предметам общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 2.3,	□ рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; □ собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; □ пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.	□ сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; □ принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; □ методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; □ способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**76**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**58**
в том числе:	
практические занятия	**16**
Консультаций	**10**
Итоговая аттестация *в форме экзамена*	**8**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи			**28**	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока		2-2 История развития электротехники. Роль электроэнергии в развитии современного общества. 2-4 Практическое занятие: №1 Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа, мощность	2	ОК 01, ОК 02,
		2-6 Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения, методы расчета. 2-8 Практическая работа №2 «Изучение закона Ома для участка цепи».		
		2-10 Практическая работа №3 «Исследование зависимости мощности потребляемой лампы накаливания то напряжение на ее зажимах» 2-12 Источники тока: типы, характеристики, единицы измерения, способы соединения, закон Ома для полной цепи	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3,
		2-14 Практическая работа №4 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»		
		2-16 Резисторы: понятие, способы соединения, схемы замещения. 2-18 Практическое занятие №5: Сложные электрические цепи: понятие, законы Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых напряжений	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3,

		2-20 Нахождение сопротивления резистора по его вольт–амперной характеристике. 2-24 Расчет основных параметров простой цепи постоянного тока**.**	2 4	
Тема 1.2. **Магнитные цепи**.		2-26 Магнитное поле: понятие, характеристики, единицы измерения Магнитные свойства веществ: классификация, строение, характеристики, единицы измерения. 2-28 Практическое занятие №6: Магнитная цепь: понятие, классификация, элементы, характеристики, единицы измерения, законы магнитной цепи, расчет.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3,
Тема 1.3 Электромагнитная индукция.		2-30 Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца. 2-32 Практическая работа №7 «Изучение явления электромагнитной индукции» Самоиндукция: явление, закон, учет, использование Индуктивность: понятие, расчет, единица измерения	2	ОК 01, ОК 02,
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.		2-34 Практическое занятие №8: Переменный ток: понятие, получение, характеристики. 2-36 Активные и реактивные элементы: понятие, характеристики, соединение. 2-38 Мощность переменного тока: виды, единицы измерения, коэффициент мощности «Вычисление характеристик переменного тока». Трехфазные электрические цепи: понятие, получение, характеристики.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3,
Раздел 2. **Электротехнические устройства**				
Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.		2-40 Электрические измерения: понятие, виды, методы, погрешности, расширение пределов измерения. «Определение абсолютной и относительной погрешностей, класса точности, цены деления и чувствительности приборов». 2-42 «Измерение сопротивления с помощью ампер и вольтметра	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3,

Тема 2.2. Трансформаторы.		2-44 Трансформаторы: типы, назначение, устройство, принцип действия, режимы работы, к.п.д., потери, эксплуатация. Трехфазный трансформатор.	2	ОК 01, ОК 02,
Тема 2.3. Электрические машины.		2-48 Электрические машины: назначение, классификация, обратимость Электрические генераторы: классификация, устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, к.п.д. 2-50 Электрические двигатели: классификация, устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, к.п.д.	4 2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3,
Тема 2.4 Электронные приборы и устройства		2-54 Полупроводники, полупроводниковые приборы: понятие, устройство	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3,
Тема 3 Производство и потребление электроэнергии				
Тема 3.1. Производство, передача, распределение и потребление электроэнергии		2-58 Электрическая система, распределение электроэнергии между потребителями, энергосберегающие технологии. Электроэнергия: влияние на окружающую среду. Электросбережение: понятие и способы.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3,
Итоговая аттестация в форме экзамена			8	
Консультации			10	
Итого			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Электротехники».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий, кодотранспоранты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

- http://ktf.krk.ru/courses/foet/
(Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)
- http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/the ory.html
(Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)
- http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm
(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
- http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/
(Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
- http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm
(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).
- http://www.eltray.com. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
- http://www.edu.ru.

http://www.experiment.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей	обучающийся владеет методами расчета основных параметров (напряжения, тока, мощности, сопротивления) простых цепей постоянного и переменного тока; правильно применяет основные расчетные формулы	-практическое занятие; -практическая работа;
собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу	обучающийся самостоятельно выполняет сборку электрических цепей постоянного и переменного тока согласно схеме; выполняет измерение тока, напряжения и мощности, сопротивления резистора; демонстрирует проверку целостности цепи.	
пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей	обучающийся правильно измеряет параметры электрической цепи; определяет цену деления приборов; выбирает электроизмерительные приборы и оборудование в соответствии с требованиями технологического процесса.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях	обучающийся формулирует законы электрических цепей постоянного и переменного тока, магнитных цепей; описывает основы электронной теории строения вещества; при-водит классификацию и поясняет магнитные свойства различных материалов, указывает и их применение; излагает теоретические положения работы электрических и магнитных цепей.	-устный опрос; -практическая работа; -технический диктант; -экзамен.
принципы, лежащих в основе функционирования электрических машин и электронной техники	обучающийся поясняет принцип действия электрических машин, трансформатора, свойства и принцип работы диода, транзистора, тиристора;	
методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров	обучающийся поясняет принципы построения электрических цепей, приводит порядок расчета их параметров;	
способы включения электроизмерительных приборов и методов измерения электрических величин	обучающийся характеризует способы включения электроизмерительных приборов в электрическую цепь, перечисляет методы измерения электрических величин	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. (по отраслям), входящих в укрупнённую группу 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «ПАТТ»

Разработчики:

Цыганков А.В., преподаватель ГАПОУ РК «ПАТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, ПК 2.3	выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	-технологию металлов и конструкционных материалов; - физико-химические основы материаловедения; - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; - свойства металлов, сплавов, способы их обработки; - допуски и посадки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. **Материаловедение**	Материаловедение		
Тема 1.1. **Металлы и сплавы**	2-2 Роль материалов в современной технике. Физические свойства, Механические свойства. Химические свойства, технологические свойства металлов. 2-4.Внутреннее строение веществ. Первичная кристаллизация металлов. Вторичная кристаллизация металлов. 2-6 Классификация сплавов. Твёрдые растворы замещения и внедрения. Химическое соединение. Механическая смесь. Свойства сплавов в зависимости от их состава и структуры. 2-8 Понятие о диаграммах состояния сплавов. 1. Диаграмма состояния, лава Железо-Цементит(структуры). 2. Диаграмма состояния сплава Железо-Цементит(процессы). 3. Диаграмма состояния сплава Железо-Цементит(процессы). 4. Диаграмма состояния сплава Железо-Цементит(процессы).	2 2 2 2	ОК 01, 02, ПК 2.3

			ОК 01, 02, ПК 2.3
	2-10 Практическое занятие №1 Изучение механических свойств металлов	*2*	
	2-12 Практическое занятие №2 Ознакомление с макро- и микроструктурой металлов и сплавов	*2*	
	2-14 Практическое занятие №3 Определение свойств материалов по справочным таблицам	*2*	
Тема 1.2 **Технологии производства металлов и сплавов.**	2-16 Получение чугуна. Состав чугуна. Марки чугуна. Выплавка стали. Классификация стали. Конструкционные и инструментальные углеродистые стали. 2-18 .Углеродистые стали с особыми свойствами. Легированные конструкционные и инструментальные стали. Легированные стали с особыми свойствами. 2-20 Медь. Латунь. Бронзы. Медно-никелевые сплавы. Алюминий. Получение алюминия. Алюминиевые сплавы. Другие цветные металлы. 2-22 Металлокерамические твёрдые сплавы. Литые твёрдые сплавы. 2-24 Минералокерамика. Антифрикционные (подшипниковые) сплавы. Коррозия металлов. Способы защиты.	*2* *2* *2* *2* *2*	ОК 01, 02, ПК 2.3
	2-26 Практические занятия № 4 Изучение микроструктур углеродистых сталей	*2*	ОК 01, 02, ПК 2.3
	2-28 Практические занятия № 5 Изучение микроструктур легированных сталей	*2*	
	2-30 Практические занятия № 6 Изучение микроструктур чугунов	*2*	
	2-32 Практические занятия № 7 Определение маркировки стали. Определение маркировки сплавов специального назначения.	*2*	
Тема 1.3.	2-34.Сущность термической обработки. Отжиг. Нормализация. Закалка. Отпуск.	*2*	ОК 01, 02, ПК

Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов	Поверхностная термическая обработка. 2-36.Дефекты термической обработки. Химико-термическая обработка. 2-38.Изменение структуры и свойств металлов при обработке давлением. Прокатка и прессование металлов. Волочение, свободная ковка и штамповка. 2-40 Сущность процесса паяния. Припой и флюсы. Сущности и разновидности процессов сварки. Электрические методы обработки металлов.	*2* *2* *2*	2.3
	2-42 Практическое занятие № 8 Изучение влияния различных видов термической обработки на свойства: твердость, прочность, пластичность	*2*	ОК 01, 02, ПК 2.3
Тема 1.4. **Неметаллические и композиционные материалы**	2-44. Пластмассы (составляющие компоненты). Свойства пластмасс. Методы переработки пластмасс в изделия. Виды пластмасс, их применение. 2-46 Электроизоляционные материалы (свойства).Виды электроизоляционных материалов. Теплоизоляционные и огнеупорные материалы. Гидроизоляционные материалы 2-48. Топливо для карбюраторных двигателей и дизельных двигателей. 2-50.Свойства смазочных материалов. Охлаждающие жидкости. Смазки. Жидкости для тормозных систем. Абразивные материалы. Уплотнительные материалы. Лакокрасочные материалы 2-52. Практическое занятие №9 Изучение охлаждающих жидкостей. 2-54. Практические занятия №10 Применение пластмасс. Виды и применение электроизоляционных материалов 2-56. Использование электроизоляционных материалов 2-58.Дифференцированный зачет.	*2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *2*	ОК 01, 02, ПК 2.3

	Самостоятельная работа обучающихся: **Примерная тематика самостоятельной работы:** Применение основных свойств металлов и сплавов в металлургии, машиностроении и материалообработке. Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке. Сущность обработки металлов давлением; преимущества и недостатки метода по сравнению с другими способами получения заготовок и изделий.	*4*	
	Всего:	*62*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов по дисциплине «Материаловедение»;
- объёмные модели металлической кристаллической решётки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.
- раздаточный материал для выполнения практических работ
- методические указания для выполнения практических работ
- вопросы, тесты для контроля знаний
- плакаты, стенды, комплект учебно-наглядных пособий
- учебно-методический комплекс по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- принтер, сканер, ксерокс.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека ресурсов по материаловедению

http://mater.ru

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения	-выполняет задание по подбору материала для применения в заданных условиях; - оценивает степень соответствия выбранных материалов заданным условиям применения;	оценка выполнения лабораторных и практических занятий
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
технология металлов и конструкционных материалов;	-поясняет термины и определения по технологии металлов и конструкционных материалов; -перечисляет способы получения металлов, сплавов и конструкционных материалов; -знает обозначения легирующих элементов в сталях; маркировку металлов, сплавов и различных материалов согласно стандартов на их изготовление; -понимает основы технологии получения новых конструкционных композиционных материалов с заданными свойствами	все виды опроса, тестирование, практические задания
-физико-химические основы материаловедения;	-характеризует агрегатные состояния веществ и их зависимость от внешних условий; -применяет основы молекулярно- кинетической теории строения веществ для объяснения физических свойств веществ (сжимаемость, пластичность, твердость, текучесть и т.п.); -поясняет отличия между аморфными и кристаллическими веществами; - объясняет аллотропические превращения в металлах при их нагреве и охлаждении;	
строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;	-знает виды и строение кристаллических решеток веществ, приводит классификацию дефектов кристаллических решеток металлов и причины их появления; -знает основные типы кристаллических решеток; -объясняет влияние примесей на свойства металлов и сплавов; влияние примесей и легирующих элементов на аллотропические превращения и свойства металлов и сплавов; -поясняет структурную организацию в стеклах и полимерах; -знает методы структурного и химического анализа материалов; методы измерения и контроля заданных параметров по качеству материала (антикоррозионная стойкость, направления рисок), механических свойств (твердость) и шероховатости поверхности	

свойства металлов, сплавов, способы их обработки;	-приводит классификацию сплавов и методов их получения; - приводит технологические свойства материалов, перечисляет способы их обработки;	
допуски и посадки;	-понимает систему допусков для изделий из металлов и неметаллов, полученных литьем, ков-кой или штамповкой; -знает отличия расположения полей допусков и способы получения посадок в системе отверстия и системе вала; - знает установленный ЕСКД порядок указания на рабочих чертежах шероховатость поверхности, квалитета точности, посадок и полей допусков, допускаемых отклонений взаимного расположения поверхностей и их форм	
-свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;	-приводит классификацию электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - приводит примеры применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; -знает характеристики и области применения волокнистых металлокомпозиционных материалов на основе алюминия, магния, титана, вольфрама, никеля и их соединений;	
виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.	-приводит классификацию топливно-смазочных материалов, защитных покрытий и способы их нанесения; - перечисляет свойства топливно-смазочных и защитных материалов.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» входит общепрофессиональный учебный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 2.2,ПК 2.3	– применять стандарты качества для оценки выполненных работ; – применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.	– основные понятия и определения метрологии и стандартизации; – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*55*
в том числе:	
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*3*
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Метрология		**8**	
Тема 1.1. Основные понятия в метрологии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 - ОК 02 ПК 2.2; 2.3;
	Понятия величины, единицы физической величины, системы единиц (СИ), основные и дополнительные единицы СИ. Возникновение и значение метрологии.		
Тема 1.2. Средства измерений	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - ОК 02 ПК 2.2; 2.3
	Средства и методы измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Поверка и калибровка средств измерений.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Выбор измерительного средства для определения параметров с требуемой точностью.		
Тема 1.3. Государственная метрологическая служба	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 - ОК 02 ПК 2.2;2.3
	Структура Государственной метрологической службы. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии		
Раздел 2. Стандартизация		**36**	
Тема 2.1. Система стандартизации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 - ОК 02 ПК 2.2; 2.3
	Основные понятия стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС). Организационно-методические стандарты. Правовое регулирование стандартизации. Федеральный Закон «О техническом регулировании».		
Тема 2.2. Нормативная документация	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - ОК 02
	Понятие нормативного документа (НД). Стандарты, технические регламенты, технические условия и другие нормативные документы. Стандарты Международной организации по стандартизации (ИСО) и Международной электротехнической комиссии (МЭК).		
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие № 2 Подбор необходимых нормативных документов по Указателю государственных или отраслевых стандартов.		
Тема 2.3. Общетехнические стандарты	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01 - ОК 02
	Назначение, цели, структура и содержание общетехнических стандартов Основные понятия о допусках и посадках. Допуски шпоночных и шлицевых соединений. Допуски на зубчатые колеса. Допуски формы и расположения поверхностей.		
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие № 3,№4 Решение задач по системе допусков и посадок	4	
	Практическое занятие № 5,№6 Изучение и определение допусков и посадок гладких цилиндрических соединений	4	
	Практическое занятие № 7 Изучение и определение допусков и посадок подшипников качения	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение и определение допусков резьбовых соединений	2	
	Практическое занятие № 9 Изучение и определение шероховатости поверхностей	2	
Тема 2.4 Качество продукции	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 - ОК 02
	Понятие о качестве продукции. Показатели качества продукции. Системы управления качеством (ИСО 9001, 9002, 9003).		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Определение показателей качества продукции экспертным или измерительным методами.		
Тема 2.5 Правила и документы системы подтверждения соответствия РФ	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 - ОК 02
	Цели и принципы системы подтверждения соответствия РФ. Законодательное и нормативная база.		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	
	Самостоятельная работа	**3**	
	Всего	**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология и стандартизация», оснащенный

оборудованием: – посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины «Метрология и стандарти-зация»;

– техническая

документация; –

средства измерений,

техническими средствами: компьютер, мультимедийное

оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

-БД ГОСТы. [Электронный ресурс] / БД ГОСТы. - Режим доступа: http://gost.net.ru/katalog.php?fFolder=1. – загл. с экрана.

-ГОСТы (государственные стандарты). [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://partner-sms.com/gost/. – загл. с экрана.

-Сертификация систем качества. [Электронный ресурс] / Сертификация системкачества. - Режим доступа: http://www.unilib.neva.ru/dl/quality/certif/sertific.html. – загл. с экрана.

-Каталог государственных стандартов. [Электронный ресурс] / Каталог государственных стандартов. - Режим доступа: http://newgosts.ru. – загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии требованиями стандартов;	обучающийся оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с алгоритмом	оценка на практических занятиях
– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	обучающийся характеризует виды документов (сертификат соответствия при обязательной сертификации; сертификат соответствия при добро-вольной сертификации, декларация о соответствии); демонстрирует на практике способы их применения	
– использовать основные положениястандартизации в профессиональной деятельности;	обучающийся применяет основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;	
– применять стандарты качества для оценки выполненных работ;	обучающийся применяет правила оформления сертификата соответствия при обязательной и добровольной формах сертификации анализирует маркировку продукции, как одного из показателей качества	
– применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.	- применяет основные правила закона «О защите прав потребителей» и ГОСТ.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– основные понятия и определения метрологии и стандартизации;	обучающийся знает и понимает, а также сможет расшифровать ключевые понятия по техническому регулированию: метрологии, стандартизации, с использованием формулировок согласно ФЗ РФ «О техническом	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях ответов на контрольные вопросы
– основные положения Государственной системы стандартизации Российской Феде-рации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических	обучающийся знает и понимает, а также сможет воспроизвести классификацию нормативных документов по стандартизации, классификацию стандартов по видам и категориям, основные положения основополагающих стандартов разных категорий.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчик:

Антипин В.А., преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» относится к предметам общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 11, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 11 ПК 1.1	классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	- общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*55*
в том числе:	
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*3*
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Роль ЕТС в развитии экономики страны**		
Тема 1.1.	**Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.**	4	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
	Основные понятия и определения		
	Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности.		
	Особенности управления транспортом		
	ЕТС и сферы деятельности различных видов транспорта. Интеграция в мировую ТС.		
	Практическое занятие № 1. Определение сфер использования ПС различных видов транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся: Место транспорта в экономике России и в мировой транспортной системе	2	
Тема 1.2	**Общие вопросы транспортного обеспечения**	4	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
	Рыночные условия экономики. Логистика на транспорте.		
	2. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.		
	3. Основы транспортно-эспедиционной работы на транспорте		
	Практическое занятие № 2. Анализ типовых элементов ЕТС как системы		
Тема 1.3	**Особенности показателей работы по видам транспорта**	4	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
	Показатели и определяющие их факторы		

	Себестоимость перевозок		
	Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров		
	Практическое занятие № 3 Расчет показателей деятельности терминалов		
Раздел 2.	**Технико-экономическая характеристика видов транспорта**		
Тема 2.1.	**Железнодорожный транспорт**	2	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
	1Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства.		
	Относительные недостатки ж/д транспорта		
	Технология и принципы работы, основные показатели.		
	Проблемы и тенденции развития		
Тема 2.2	**Автомобильный транспорт**	2	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства.		
	Относительные недостатки автомобильного транспорта		
	Технология и принципы работы,показатели		
	Проблемы и тенденции развития		
Тема 2.3	**Внутренний водный транспорт**	2	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства.		
	Относительные недостатки внутреннего водного транспорта		
	Технология и принципы работы,показатели работы		
	Проблемы и тенденции развития		
Тема 2.4 .	**Морской транспорт**	2	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства.		

	Относительные недостатки морского транспорта		
	Технология и принципы работы, показатели работы.		
	Проблемы и тенденции развития		
Тема 2.5	**Воздушный транспорт**	2	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства		
	Относительные недостатки воздушного транспорта		
	Технология и принципы работы, показатели работы.		
	Проблемы и тенденции развития		
Тема 2.6	**Трубопроводный транспорт**	2	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства		
	Относительные недостатки трубопроводного транспорта		
	Технология и принципы работы, показатели работы		
	Проблемы и тенденции развития		
Тема 2.7	**Промышленный транспорт.**	4	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
	Общая характеристика		
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства		
	Относительные недостатки		
	Проблемы и тенденции развития		

	Практическое занятие №4 Работа с показателями, характеризующими деятельность видов транспорта.		
Раздел 3	**Городской транспорт**	**6**	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
Тема3.1	**Транспортная система города**		
	Специфика обслуживания пассажиропотоков		
	Характеристика единой транспортной системы города.		
	Современные технологии организации перевозок пассажиров		
	Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам		
	Практическое занятие № 5 Подведение итогов обследования пассажиропотоков		
Раздел4	**Организация транспортного процесса в единой транспортной системе**		
Тема 4.1	**Виды сообщений**	4	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
	Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение.		
	Бесперегрузочные (Интермодальные) технологии		
	Транспортные коридоры		
	Практическое занятие №6: Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте		
Раздел 5	**Транспортные тарифы**		ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
Тема 5.1	**Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей**	4	
	Влияние рыночных условий на формирование тарифов		
	Понятие о тарифе, тарифной ставке		
	Нижняя и верхняя границы тарифных ставок. Государственное регулирование		

	Практическое занятие №7 анализ документов		
Тема 5.2	**Виды тарифов**	4	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
	Грузовые тарифы		
	Пассажирские тарифы.		
	Транспортные тарифы в международном сообщении		
	Практическое занятие №8 Рассчет тарифов за выполнение различных услуг		
Раздел 6	**Правовые отношения на транспорте**		
Тема 6.1	**Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках**	6	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
	Договор, виды договоров на транспорте		
	Основные документы национального права для всех видов транспорта и автомобильного транспорта.		
	Нормативно-правовая база международных перевозок.		
	Транспортная документация. Ответственность сторон за своевременную доставку грузов и пассажиров		
	Практическое занятие № 9-10 Оформление договора, НПБ		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего часов		**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Структура транспортной системы», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия;

– учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

www.avantix.ru
www.cfto.css-mps.ru
WWW. Gks. ru - Федеральная служба государственной статистики РФ.
WWW. Mintrans. Ru – Министерство транспорта РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	дорожных машин и оборудования; путевого электрического и пневматического инструмента; правил контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	
- средства транспортной связи	обучающийся знает и сможет самостоятельно применить на практике знания: о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров;	
- организацию движения транспортных средств	обучающийся знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о правилах ведения учетно-от-четной документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчик:

Епякова Е. В., преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»,

Епякова Е.Ю., преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к предметам общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09, ПК 3.3	- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; - решать графические задачи; - работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью	- правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; - способов графического представления пространственных образов; - возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основ трёхмерной графики; - программ, связанных с работой в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
в том числе:	
Теоретическое обучение, из них:	40
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		**6**	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2. ОК 9. ПК 3.3
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации информационных систем. Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Требования, предъявляемые к аппаратной конфигурации ПК для решения различных задач в профессиональной деятельности. Понятие «периферийное устройство», виды периферийных устройств. Правила подключения периферийных устройств к ПК. Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения. Назначение и состав базового (системного) программного обеспечения. Назначение и состав программного обеспечения прикладного характера. Выбор программного обеспечения прикладного характера для решения задач в профессиональной деятельности		
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2. ОК 9. ПК 3.3
	Понятие информационной системы Структура информационной системы Классификация и виды информационных систем Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности Схема разработки информационной системы		
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		**34**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 2.

Графический редактор	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D", AutoCAD. Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D", AutoCAD.		ОК 9. ПК 3.3

компас 3D, Auto-CAD.	**В том числе, практических занятий**	10	
	Практическое занятие № 1. Работа со слоями и текстом. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2	
	Практическое занятие № 2. Построение чертежа детали. Использование привязок. Простановка размеров.	2	
	Практическое занятие № 3.Построение 3-х проекций детали по сетке.	2	
	Практическое занятие № 4..Построение 3-х проекций детали. Построение с помощью вспомогательных линий.	2	
	Практическое занятие № 5.Выполнение рабочего чертежа 3-х мерной модели деталей	2	
Тема 2.2. Система проектирования	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 2. ОК 9. ПК 3.3
	Особенности построения планировки производственного участка, зоны ТО или ТР.		
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и инвентаря входящих в состав производственного участка или зоны, простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.	2	
	Практическое занятие № 7. Размещение на чертеже оборудования, инвентаря и спецификации. Оформление планировки в программе Компас или AutoCAD.	2	
	Практическое занятие № 8. Выполнение чертежа планировки поста для ремонта и обслуживания машин в программе Компас или AutoCAD.	2	
	Практическое занятие № 9. Составление спецификации оборудования и экспликации в программе Компас или AutoCAD.	2	
	Практическое занятие № 10. Выполнение чертежа конструкторской части в программе Компас или AutoCAD.	2	
	Практическое занятие № 11.Создание схемы или технологической карты ремонта строительно-дорожной машины	2	ОК 2. ОК 9. ПК 3.3
	Практическое занятие № 12. Создание плаката с внедряемым оборудованием в программе Компас или AutoCAD.	2	
	Практическое занятие № 13. Создание планировки зоны ТО и ТР в программе Компас или Auto-CAD.	2	
	Практическое занятие № 14. Создание планировки мастерской для ремонта и обслуживания дорожных машин в программе Компас или AutoCAD.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

-рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютеры по количеству посадочных мест с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет, проектор или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

[Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=760298

2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИН-ФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=768749

Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос защита отчёта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций защита отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование защита отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование защита отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программ, связанных с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование защита отчёта по практическому занятию.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос Практические работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчик:
Попова Мария Александровна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1	- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - осуществлять проф. деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)	□ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; □ законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***44***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***40***
в том числе:	
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа	***2***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Право и экономика			**24**	
Тема 1.1. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.		**Содержание.**	**6**	
	2-2 2-4	Государственная регистрация и государственный реестр юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц.. Ликвидация юридического лица. Порядок ликвидации. Механизм функционирования частных, коллективных и унитарных предприятий. Понятие, виды и классификация. Рыночная экономика как объект воздействия права.	2 2	ОК 01, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1
	2-8	Практическое занятие.№1,№2 Подготовка учредительных документов.	4	
Тема 1.2. Несостоятельность (банкротство)		**Содержание.**	**2**	
	2-10	Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства. Предприятие в рыночных условиях. Их формы и функционирование, несостоятельность предприятия.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1
Тема 1.3. Гражданско-правовой договор.		**Содержание.**	**2**	
	2-12	Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора. Государственная регистрация договора. Виды договоров. Заключение договора: общее понятие. Изменение и расторжение договора. Хозяйственные связи. Виды сделок и договоров. Ведение переговоров.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1
Тема 1.4. Исполнение договорных обязательств.		**Содержание**	**2**	
	2-14	Понятие и принципы исполнения договорных обязательств.Способы	2	ОК 01, ОК 05,

Ответственность за нарушение договора.		обеспечения исполнения договорных обязательств: неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника. Санкции за нарушение договора. Формы договорной ответственности. Основания договорной ответственности. Вина.		ОК 06 ПК 3.1
Тема 1.5. Защита гражданских прав и экономические споры.		**Содержание.**	**2**	
	2-16 2-18	Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты.. Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная система. Подведомственность и подсудность. Досудебный порядок урегулирования споров. Практическое занятие №3	2 2	ОК 01, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1
Тема 1.6.Порядок рассмотрения экономических споров. Исковая давность.		**Содержание.**	**2**	
	2-20 2-22	Процедура правосудия. Лица, участвующие в деле. Судебное представительство. Иск .Подготовка к слушанию и начало судебного разбирательства. Исследования доказательств. Судебное решение. Законная сила судебного решения. Исковая давность. Практическое занятие №4	2 2	ОК 01, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1
		Самостоятельная работа студентов при изучении учебной дисциплины. Систематическая проработка конспектов занятий, специальной и справочной литературы. Поиск и изучение дополнительной информации по изучаемым темам.	**2**	
Раздел 2. Труд и социальная защита			**35**	
Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		**Содержание.**	**2**	
	2-24 2-26	Организация занятости и трудоустройства населения РФ. Законодательство о занятости. Понятие и формы занятости. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Органы занятости населения и их функции. Правовое положение безработных. Условия и признание граждан безработными. Понятие подходящей работы. Практическое занятие №5 Правовой статус безработного. Пособие по безработице.	2 2	
Тема 2.2. Трудовой договор.		**Содержание.**	**2**	
	2-28	Понятие трудового договора. Признаки трудового договора. Трудовая функция. Содержание трудового договора. Виды трудового договора.	2	

Тема 2.3. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений		**Содержание.**	**4**	
	2-30	Порядок заключения трудового договора. Форма трудового договора. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка.	2	
	2-32	**Практические занятия.** Изучение трудового договора**.**	2	
Тема 2.4. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.		**Содержание.**	**3**	
	2-34	Случаи изменения трудового договора. Перевод на другую постоянную работу. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Отстранение от работы.	2	
	2-36	Практическое занятие № 6., №7 Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора о инициативе работодателя. Иные основания прекращения трудового договора.	4	
Тема 2.5. Зарплата. Рабочее время и время отдыха.		**Содержание.**	**2**	
	2-38	Понятие и значение зарплаты. Механизм правового регулирования зарплаты. Системы оплаты труда. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Порядок выплаты зарплаты. Защита зарплаты.	2	
Тема 2.6. Трудовая дисциплина.		**Содержание.**	**2**	
	2-40	Практическое занятие № 8,№9 Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Метод принуждения. Дисциплинарная ответственность, ее виды. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	4	
		Содержание.		
	2-42	Практические занятия№ 10 Изучение статей Трудового кодекса.	2	
Теме 2.9.Социальное обеспечение граждан.		**Содержание.**	**2**	
	2-40	Социальная защита и социальное обеспечение. Предмет социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Принципы и задачи социального обеспечения. Понятие и виды трудового стажа. Понятие и виды пенсий. Пособие, виды пособий.	2	
	2-44	Дифференцированный зачёт	2	

	Самостоятельная работа студентов при изучении учебной дисциплины: Систематическая проработка конспектов занятий, специальной и справочной литературы. **Тематика внеаудиторных самостоятельных работ.** Составление жалобы в органы местного самоуправления	2	
	Всего:	**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

– посадочные места (по количеству обучающихся); – рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты, техническими средствами: – компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб-ник / М.А. Гуреева. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 220 с. – (Среднее проф. образование).

2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб-ник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 224

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Оценка выполнения практического задания, Дифференцированный зачет
Знания:	Оценка выполнения практического задания, тестирование Дифференцированный зачет
- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе- профессиональной деятельности.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик:
ГАПОУ «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчик:

Окольникова Г.В., преподаватель ГАПОУ «Петрозаводский автотранспортный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2	– проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать экобиозащитную технику; – принимать меры для исключения производственного травматизма; – применять средства индивидуальной защиты; – пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; применять безопасные методы выполнения работ	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; – правила безопасности при производстве работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***56***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***52***
в том числе:	
практические занятия	***20***
Самостоятельная работа обучающегося	***2***
в том числе: выполнение индивидуальных заданий внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	***2***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы Охраны труда		*8*	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2
Тема 1.1. Правовые и нормативные основы Охраны труда	Содержание учебного материала	*2*	
	2-2. Требования Охраны труда. Основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда. Основные задачи охраны труда на производстве. Государственные нормативные требования Охраны труда. Система нормативных правовых актов Охраны труда. Порядок разработки, утверждения, пересмотра и учёта инструкций по охране труда для работников. Порядок обеспечения работников инструкциями.		*1*
	Права работников на охрану труда. Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Порядок оформления заявок, хранение и выдача специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. Обязанности работников по использованию средств индивидуальной защиты. Обязательные и периодические медицинские осмотры; психиатрическое освидетельствование работников, осуществляющих отдельные виды деятельности.		*1*
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*6*	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2

Организационные основы Охраны труда	2-4. Управление охраной труда в организации. Функции и основные задачи службы охраны труда в организации. Нормативы численности и направления деятельности работников службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Планирование мероприятий по охране труда. 2-6. Проведение работ по охране труду в организации. Порядок организации обучения и проверки знаний требований охраны труда руководителей, специалистов и рабочих. Инструктажи по охране труда (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый целевой), порядок их проведения и оформления.	*4*	*2*
	2-8. Надзор и контроль за охраной труда. Понятие контроля и надзора. Виды контроля (государственный, ведомственный, общественный). Органы государственного надзора и контроля за соблюдением нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда. Права государственных инспекторов.		*2*
	2-6. Травматизм на производстве. Понятие несчастного случая на производстве. Классификация несчастных случаев. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. 2-8 Практическое занятие №1.Формы документов, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве. Методы анализа травматизма. Показатели травматизма.		*2*
	2-10. Практическое занятие № 2.Расследование несчастных случаев на производстве, оформление, анализ.		
Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и защита человека от воздействия вредных производственных факторов.		*10*	

Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Содержание учебного материала	*4*	
	2-12. Условия труда. Понятие условий труда, производственного фактора. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Виды условий труда. Понятия опасного и вредного производственного фактора. Классификация опасных и вредных производственных факторов. 2-14. Виды трудовой деятельности. Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса. Эргономика и её связь с Охраной труда. 2-16 Практическое занятие № 3 Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Размерные характеристики рабочих мест при выполнении работ стоя и сидя.	*4*	*2*
	2-18. Производственный микроклимат. Понятие производственного микроклимата. Классификация производственного микроклимата. Влияние климата на здоровье человека. Методы обеспечения комфортного микроклимата в рабочих помещениях.		*2*
	2-20.Освещение на предприятиях. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильника. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		*2*
Тема 2.2. Защита человека от воздействия вредных производственных факторов.	Содержание учебного материала	*6*	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2
	2-22. Защита человека от воздействия шума и вибрации. Источники шума, вибрации и ультразвука в машинах, механизмах, оборудовании и инструментах. Воздействие на организм человека. Допустимые уровни и приборы для измерения. 2-24 Практическое занятие №4. Методы борьбы и защитные устройства от вредного воздействия шума, вибрации и ультразвука.	*4*	*2*
	2-26. Защита человека от воздействия вредных загрязнений воздушной среды Источники загрязнения воздуха рабочей зоны. Воздействие загрязнений на организм человека. Классификация вредных веществ. 2-28.Методы защиты от воздействия вредных загрязнений воздуха. Характеристика систем вентиляции. Устройство естественной и механической вентиляции. 2-30 Практическое занятие №5 Общеобменная и местная вентиляция. Вентиляционный воздушный баланс.		*2*

	2-32.Аттестация рабочих мест по условиям труда. Цели проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения и оформления. Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. 2-34. Практическое занятие №6.Порядок заполнения Карты аттестации рабочего места по условиям труда.		*2*
	2-36 Практическое занятие № 7. Аттестация рабочего места по условиям труда. Анализ травмоопасных и вредных факторов. Использование экобиозащитных средств.		
Раздел 3. Безопасность производства работ		*6*	
Тема 3.1. Защита работающих от воздействия опасных факторов	Содержание учебного материала	*2*	
	2-38. Средства коллективной защиты работающих от воздействия опасных факторов. Травмоопасные производственные факторы. 2-40.Средства коллективной защиты работающих от воздействия опасных производственных факторов: оградительные, предохранительные и сигнализирующие устройства, блокировки и знаки безопасности. Их назначение, виды.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2
	2-42.Электробезопасность на производстве. Влияние электрического тока на организм человека. Причины электротравматизма и его предупреждение. Общие сведения о защитном заземлении, занулении и отключении. Характеристика помещений по степени опасности поражения электротоком. Защита от статического электричества.		*2*
Тема 3.2. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации машин, механизмов и оборудования;	Содержание учебного материала	*4* *2*	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2
	2-44. Обеспечение безопасности при управлении погрузчиками. Обеспечение безопасности при управлении погрузчиками: погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов. Меры безопасности при управлении погрузчиками: заправке погрузчиков горючим, маслом, техническими жидкостями.		*2*
	2-46 Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. 2-48 Практическое занятие № 8 Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током.		*2*
	2-50 Практическое занятие № 9 Меры безопасности при заправке горючим		*2*

	Первая помощь при поражении электрическим током		
Раздел 4. Пожарная безопасность производств		*10*	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2
Тема 4.1. Организация пожарной охраны и надзора	Содержание учебного материала	*2*	
	2-52. Организация пожарной охраны и надзора. Организация пожарной охраны на предприятии. Общие правила пожарной безопасности и противопожарный режим предприятия. Обучение пожарной безопасности на предприятии. Обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность на предприятии. Государственный пожарный надзор. Пожарно-технические комиссии. Добровольные пожарные дружины. Основные причины возникновения и развития пожаров.		*1*
	Самостоятельная работа: Понятие о горении. Виды горения. Основные сведения о пожаре. Виды и свойства огнегасительных веществ, применяемых для тушения пожаров.	*2*	*1*
Тема 4.2. Защита человека от опасных факторов пожара.	Содержание учебного материала		
	2-54 Практическое занятие № 10. Пожарная характеристика и профилактика производств. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития пожаров.. Эвакуация людей из здания при угрозе воздействия на них факторов пожара. Пожарная техника, пожарная связь и водоснабжение. Общие сведения о пожарной связи и сигнализации		*2*
	2-56 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*	
Всего		*56*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количество обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование по дисциплине «Охрана труда»;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор,
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная;
- комплект противоожоговый;

–техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие. □ М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: ил. 10. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности [Текст]: Учебник / Г.И. Беляков. – М.: Юрайт, 2016. – 404 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Купаев В.И., Рассказов С.В. Радиационная безопасность на объектах железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. —576 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225965/ - Загл. с экрана.

2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225596/ - Загл. с экрана.

3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – М.: Юрайт, 2018. – 330с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; – правила безопасности при производстве работ	– обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; – демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ	различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий,
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать экобиозащитную технику; – принимать меры для исключения производственного травматизма; – применять средства индивидуальной защиты; – применять безопасные методы выполнения работ	– обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; – демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники; – своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, – грамотно применяет средства индивидуальной защиты; – выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 3.2	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Гражданская оборона		**18**	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2.
	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2.
	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО.). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	
	Практическое занятие № 2 Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятия по повышению устойчивости работы объекта	2	
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04,

Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2.
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2.
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2.
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения»		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 ОК 07
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
Раздел 2. Основы военной службы		**48**	
	Содержание учебного материала	**4**	

Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		ОК 04, ОК 06
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части Военнослужащие и взаимоотношения между ними Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Отработка действий лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях.		
	Практическое занятие № 5 Отработка действий часового и порядка применения оружия в различных ситуациях.		
Тема 2.3 Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 04
	Строи и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте Построение и отработка движения походным строем		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 6 Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2	
	Практическое занятие № 7 Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.	2	
	Практическое занятие № 8 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
	Содержание учебного материала	**6**	

Тема 2.4 Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия		ОК 04
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие №10 Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 04 ОК 07
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания Первая помощь при ожогах Первая помощь при поражении электрическим током Первая помощь при утоплении Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании Первая помощь при отравлениях Первая помощь при клинической смерти		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству

обучающихся; –рабочее место

преподавателя;

–комплект учебно-наглядных

пособий; –методические

материалы по дисциплине;

–образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования

(АСИО), –огнетушители порошковые, пенные, углекислотные

(учебные);

–средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор, общевойсковой защитный костюм;

–общевойсковой прибор химической разведки,

компас-азимут; –дозиметр бытовой (индикатор

радиоактивности);

–средства первой медицинской помощи: индивидуальный

перевязочный пакет; –жгут кровоостанавливающий;

–аптечка

индивидуальная;

–комплект

противоожоговый;

–учебные автоматы;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания[5]

1.Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник / Э.А. Арустамов. – М.: Дашков и К, 2018. – 448 с.

2.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности[Текст]:Учебник /

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В.

Гусь-ков и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпора-ция «Дашков и К°», 2018. -
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.: КноРус, 2019. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252192
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. СПО. - М.: Кнорус, 2016-http://www.book.ru/book/918804

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	– способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы автотранспортного предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террорстических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических раб от; выполнения проверочных работ, выполнения индивидуальных заданий
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	– точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	
– основы военной службы и обороны государства	– способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	– способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту	

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	– точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	–результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	– способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	– способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий	Оценка результатов выполнения практических занятий
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	– результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	– правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
– применять первичные средства пожаротушения	– правильность применения первичных средств пожаротушения	
– оказывать первую помощь пострадавшим	– точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчики:

Шомбоева Анна Анатольевна, преподаватель учебной дисциплины «Основы предпринимательства», ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
-ориентироваться в рыночной среде;
- работать с документацией предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- предмет, цели и задачи предпринимательства, его функции;
- виды предпринимательства;
- субъекты предпринимательства;
- порядок разработки бизнес-плана;
- факторы предпринимательского риска.

Обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживании ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**70**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Сущность предпринимательства.	Содержание учебного материала: 2-2.Цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Содержание дисциплины, ее профессиональная значимость. Связь курса с другими учебными дисциплинами. 2-4. Основные понятия и признаки предпринимательства. Сущность предпринимательства. Эволюция термина «предпринимательство». 2-6. Гражданский кодекс РФ о сущности предпринимательства. Цели и задачи предпринимательства.	2	ОК 01-09 ПК 2.1.. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.
Тема 2. Предпринимательские качества.	Содержание учебного материала: 2-8. Характерные черты предпринимателя. Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности.		ОК 01-09 ПК 2.1.. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3
	2-12. Практическое занятие № 1,2 Тестирование на предпринимательские качества Кто такой предприниматель. Как стать предпринимателем. Оценка предпринимательских качеств.	4	
Тема 3. Характеристика предпринимательства.	Содержание учебного материала: 2-14. .Виды предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческо-торговое, финансово-кредитное предпринимательство. Факторы предпринимательства.	2	
	2-18. Практическое занятие №2,3 работа в группах для определения сфер предполагаемой предпринимательской деятельности и степени их привлекательности.	4	
Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской	Содержание учебного материала: 2-20. Субъекты предпринимательской деятельности (физические и юридические лица). Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их особенности.	2	ОК 01-09 ПК 2.1.. ПК 2.3. ПК 3.1.

деятельности.			ПК 3.2. ПК 3
Тема 4.1. Преимущества и недостатки ИП и ООО	. *2-24* Практическое занятие № 4,5*:* Преимущества и недостатки ИП и ООО.	2	ОК 01-09 ПК 2.1.. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3
	*Самостоятельная работа (*Работа с нормативными документами *):* нормативно-правовое регулирование предпринимательства. 2-26.Способы и порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие создание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	*2* *2*	ОК 01-09 ПК 2.1.. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3
Тема 5. Государственная поддержка малого бизнеса.	Содержание учебного материала: 2-28.Государственная поддержка предпринимательства. Основные формы государственной поддержки малого бизнеса: правовое обеспечение предпринимательства, социально-экономические и организационно-технические формы поддержки, социальная защита предпринимательства. 2-30.Программы поддержки малого и среднего бизнеса: Министерство труда и занятости, Министерство экономического развития, Гарантийный фонд РК.	4	ОК 01-09 ПК 2.1.. ПК 2.3. ПК 3.1.
Тема 6. Бизнес-планирование. (с применением ДОТ)	Содержание учебного материала: 2-32.Бизнес-планирование как элемент экономической политики. Структура и содержание бизнес-плана. Краткая характеристика его разделов, методика их разработки. Ошибки в бизнес-планировании.	2	
Тема 6.1. Бизнес-идеи	2-36 Практическое занятие № 6,7: Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей.	4	ОК 01-09 ПК 2.1.. ПК 2.3. ПК 3.1.
	2-38 Практическое занятие №8: Разработка проекта бизнес-идеи	*14*	

Тема 7. Маркетинг. Конкуренция. Тема 7.1.Исследование рынка.	Содержание учебного материала: 2-40. Функции и понятия маркетинга. Цели маркетинга. Понятия: нужда, потребности, спрос, товар, обмен, сделка, рынок. Задачи и структура управления маркетингом. Анализ рынка для предприятия. 2-42.Понятие конкуренции. Виды конкуренции, условия возникновения различных видов конкуренции. Чистая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия.	2	
	2-46.Практическое занятие №9,10: исследование рынка и определение вида деятельности предприятия. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке.	4	
Тема 8. Государственная регистрация. Тема 8.1. Документация.	Содержание учебного материала: 2-50.Порядок государственной регистрации предпринимателей. Регистрация физических и юридических лиц органами государственной налоговой службы. Снятие с учета предпринимателей. Порядок ликвидации юридического лица. Лицензирование. Сертификация продукции.	4	ОК 01-09 ПК 2.1.. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3
	2-54 Практическое занятие № 11,12 оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.	4	
Тема 9. Учет и отчетность предпринимательства. Тема 9. 1.Налогооложение предпринимательства	Содержание учебного материала: 2-58.Порядок и правила ведения учета и отчетности. Бухгалтерский учет и отчетность. Налогообложение предпринимательской деятельности. 2-60.Практическое занятие № 13*:* работа с документацией предпринимательской деятельности,	2 2	ОК 01-09 ПК 2.1.. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3
	2-62. Практическое занятие: №14 Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения, Расчет прибыли и рентабельности.	2	

Тема 10. Предпринимательский риск. (с применением ДОТ-1 ч.)	Содержание учебного материала: 2-64.Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. Управление предпринимательским риском. 2-66Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности.	2	ОК 01-09 ПК 2.1.. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3
	2-68 Дифференцированный зачет Самостоятельная работа	2 2	
	Итого	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Гражданский кодекс Российской Федерации

2 Налоговый кодекс Российской Федерации

3 Трудовой кодекс Российской Федерации

4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)

5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)

6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

Интернет-ресурсы:

http://do. rksi. ru/library/courses/osnpred/book. dbkМашерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

http://www. petrograd. biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

http://www. mybiz. ru/ Свой бизнес/электронный журнал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
-проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	Оценка практического задания; Оценка работы в группе
-выбирать организационно-правовую форму предприятия;	Оценка практического задания; Оценка работы в группе Оценка самостоятельной работы
- разрабатывать бизнес-план;	Оценка практического задания; Оценка работы в группе Оценка самостоятельной работы
- применять различные методы исследования рынка;	Оценка практического задания; Оценка работы в группе
- заполнять формы нормативной документации; бухгалтерской отчётности;	Оценка практического задания; Оценка работы в группе
-осуществлять планирование производственной деятельности;	Оценка практического задания; Оценка работы в группе Оценка самостоятельной работы
Обучающийся должен знать:	
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Оценка самостоятельной работы
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Оценка практического задания; Оценка работы в группе
- структуру и методику разработки бизнес-плана	Оценка практического задания; Оценка работы в группе Оценка самостоятельной работы
-определение и функции маркетинга;	Оценка практического задания; Оценка работы в группе
-порядок государственной регистрации и лицензирования предпринимательства;	Оценка практического задания; Оценка работы в группе
-налогообложение предпринимательства;	Оценка практического задания; Оценка работы в группе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Маркетинг.

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Маркетинг.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

−использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
− выявлять сегменты рынка;
− проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
− проводить опрос потребителей;
− определять жизненный цикл товара и задачи маркетинга;
− учитывать особенности маркетинга (по отраслям);
− изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;
− оценивать поведение покупателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

− концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга;
− принципы и функции маркетинга;
− сущность стратегического планирования в маркетинге;
− этапы жизненного цикла продукции с особенностями маркетинга (по отраслям);
− методы маркетинговых исследований;
− стратегию разработки нового товара;
− природу и цели товародвижения, типы посредников;
− ценовые стратегии и методы ценообразования;
− цели и средства маркетинговой коммуникации;
− основы рекламной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***34***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***30***
в том числе:	
Практические занятия	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***2***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Маркетинг.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	
1	2		3	4
Раздел 1. Основы маркетинга				
Тема 1.1. Предпосылки возникновения маркетинга	**Содержание учебного материала**			
	2-2	Этапы развития маркетинга. Понятие и сущность маркетинга. Классификация маркетинга. Предыстория и социально-философские предпосылки истории возникновения маркетинга.		ОК 01-09
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	2-4	Практическое занятие № 1 «Основные направления современного маркетинга «Основные этапы и направления развития микс-маркетинга» «Роль маркетинга в деятельности предприятия»		

Тема 1.2. Маркетинговое исследование рынка.	**Содержание учебного материала**		**10**	
	2-6	Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Понятие и сущность маркетингового исследования рынка. Конкурентные стратегии. Товары-заменители. Методы борьбы с товарами-заменителями (субститутами).		ОК 01-09
	2-8	Методы исследования рынка. Метод экспертных оценок. Метод бенчмаркинга. Исследования с использованием фокус-группы.		
	2-10	Понятие и сущность сегментирования. Этапы сегментирования. Виды сегментации .Критерии сегментации рынка. Стратегия и возможности сегментации рынка. Понятие сегмента и ниши рынка. Выбор целевых сегментов.		
	2-14	Практическое занятие № 2,3 Классификация потребителей. Характеристики покупателей, влияющие на их поведение при покупке. Личностные и психологические факторы.		
	2-16	Практическое занятие № 4,5 Модель покупательского поведения. Направления изучения потребителей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		«Основные направления изучения потребителей»		
Раздел 2. Маркетинг в деревообрабатывающей промышленности.				
Тема 2.1. Товар.	**Содержание учебного материала**			
	2-20	Понятие товара, классификация товара. Потребительские свойства товара. Товарный ассортимент. Конкурентоспособность товара.		ОК 01-09

	2-22	Маркетинговая стратегия товара. Жизненный цикл товара. Разработка нового товара. Маркетинговая стратегия на каждом этапе ЖЦТ (жизненный цикл товара). Сущность и значение товарной политики. Формирование товарной политики. Пути повышения конкурентоспособности товара.		
	2-24	Понятие и сущность товарного знака. Значение товарного знака. Сущность товародвижения. Упаковка и маркировка товара. Каналы товародвижения. Понятие, сущность и классификация услуг. Неосязаемость, неотделимость и непостоянство качества услуг.		ОК 01-09 ПК 2.1.. ПК 2.3.
	2-26 Практическое занятие № 6			
		«Роль услуг в системе маркетинга», «Дифференцирование предложения товара»		
	2-28 2-30 2-34	Ценообразование: понятие и сущность. Виды ценообразования. Методы ценообразования. Сбытовая политика предприятия. Система товародвижения. Методы каналов сбыта. Каналы распределения товаров. Формы распределения товаров. Виды торговых посредников.Стратегии продвижения товара. Система продвижения товара. Дифференцированный зачет		ОК 01-09

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-методические материалы по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

- Исследования рынка и маркетинговые исследования [электронный ресурс]. –Режим доступа:http://marketing.rbc.ru/2.Маркетинг услуг [электронный ресурс]. –Режим доступа:http://s-marketing.ru/

- Энциклопедия маркетинга [электронный ресурс]. –Режим доступа:http://marketing.spb.ru/

- Менеджмент, маркетинг, креатив, реклама, промо, PR [электронный ресурс]. –Режим доступа: http://advertme.ru/5.Бренд, PR-технологии, теория маркетинга и услуг [электронный ресурс]. –Режим доступа: http://marketi ngist.ru/

-.Форум по маркетингу [электронный ресурс]. –Режим доступа: http://www.dis.ru/forum/

-.Информационный ресурс «Состав. Ру»: реклама, маркетинг, PR [электронный ресурс]. –Режим доступа:http://www.sostav.ru/8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; выявлять сегменты рынка; проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; проводить опрос потребителей; определять жизненный цикл товара и задачи маркетинга; учитывать особенности маркетинга (по отраслям); изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения; оценивать поведение покупателей.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Подготовка рефератов и докладов по предложенным темам Зачет Составление схем Заполнение таблиц
Знать:	
концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга; принципы и функции маркетинга; сущность стратегического планирования в маркетинге; этапы жизненного цикла продукции с особенностями маркетинга (по отраслям); методы маркетинговых исследований; факторы маркетинговой среды; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; модель покупательского поведения; стратегию разработки нового товара; природу и цели товародвижения, типы посредников; ценовые стратегии и методы ценообразования; цели и средства маркетинговой коммуникации; основы рекламной деятельности. процессов.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Подготовка рефератов и докладов по предложенным темам Зачет Составление схем Заполнение таблиц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.13 «Экономика отрасли»

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.
Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;
ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;
ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств;
– определять кадровый потенциал предприятия и рассчитывать оплату труда;

– определять издержки предприятия и составлять калькуляцию себестоимости продукции;
– определять ценовую политику организации, рассчитывать примерную цену на продукцию и собирать информацию для анализа прибыли и рентабельности организации

знать:

– материально-техническую базу отрасли, состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
– основные понятия, принципы и функции маркетинга. Основные виды рекламы;
– планирование деятельности организации, структуру и составление бизнес-плана;
– общую характеристику налоговой системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**70**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
Практические занятия	**28**
Самостоятельная работа обучающегося	**2**
***Итоговая аттестация в форме дифференцированного* зачета**	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		**8**	
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	Экономические законы. Основные принципы экономики. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Отраслевой рынок труда. Управленье отраслью. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы.	2	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
Тема 1.2. Материально-техническая база	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Формы обеспечения ресурсами. Товарно-сырьевая биржа	2	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
	Практическое занятие №1 Показатели уровня использования материальных ресурсов Ресурсно- и энергосберегающие технологии	4	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)		**12**	
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Понятие и сущность предприятия. Виды, цели и признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятия.	4	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
	Практическое занятие №2 Организационно-правовые формы организаций. Цели предприятия (организации)	2	
Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)	Производство. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл, его деятельность.	4	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6

	Практическое занятие №3 Производственный цикл, его деятельность	2	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)		**22**	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
Тема 3.1. Имущество и капитал	Понятие и виды имущества и капитала предприятия. Резервный капитал. Уставный капитал. Собственный и заемный капитал.	2	
	Практическое занятие №4. Имущество предприятия и источники его формирования	2	
Тема 3.2. Основные средства	Основные фонды: понятие и экономическая сущность. Состав структура основных фондов и их влияние на работу предприятия. Анализ структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.	2	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
	Самостоятельная работа. Состав и классификация основных средств	2	
	Практическая работа № 5. Расчет показателей использования основных средств	2	
Тема 3.3. Износ и амортизация основных средств	Износ и воспроизводство основных фондов. Моральный износ фондов и его виды. Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность. Методика исчисления амортизации. Нормы амортизации. Порядок использования амортизационных отчислений. Расчет суммы амортизационных отчислений.	4	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
Тема 3.4. Оборотные средства	Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Потребности в оборотных средствах. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
	Практическая работа № 6 Потребность предприятия в оборотных средствах	2	
	Практическая работа № 7. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	2	
Раздел 4. Кадры, организация труда и заработной платы		**12**	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
Тема 4.1. Кадровая политика организации	Рынок труда. Трудовые ресурсы. Кадровая политика организации. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Коэффициент текучести кадров	2	

Тема 4.2. Производительность труда	Производительность труда. Трудоемкость. Выработка. Расчет производительности труда Факторы роста производительности труда	2	
Тема 4.3. Организация, нормирование и оплата труда	Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда. Нормирование труда. Методы нормирования	4	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
	Практическая работа № 8 Тарифная система и ее элементы. Виды норм труда и методы ее нормирование	2	
	Практические занятия № 9 Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет бюджета рабочего времени.	2	
Раздел 5. Маркетинговая деятельность организации (предприятия)		**12**	
Тема 5.1. Маркетинг: его основы и концепции	Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации. Сбор информации и комплексное исследование рынка услуг. Прогнозы развития рынка. Изучение запросов и поведение потребительских услуг. Планирование производства и ассортимента услуг, формирование ценовой политики и установление тарифов на услуги. Функции маркетинга и этапы его организации. Реклама	4	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
	. **Практическая работа № 10** Разработать рекламу предприятия	4	
Тема 5.2. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)	Понятие и сущность инновации и инновационной политики предприятия. Понятие и сущность инвестиций и инвестиционной политики предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции	2	
	Практическая работа № 11. Инвестиции.	2	
Раздел 6. Себестоимость, цена и рентабельность — основные показатели деятельности организации (предприятия)		**14**	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
Тема 6.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	Понятие издержек. Виды издержек: средние, предельные, совокупные. Методы расчета издержек.	2	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
Тема 6.2. Себестоимость	Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат себестоимости. Факторы и пути	2	

продукции, оказания услуг	снижения себестоимости.		
	Практическая работа № 12 Издержки, себестоимость продукции	2	
	Практическая работа № 13 Составление калькуляции изделия, сметы затрат.	2	
Тема 6.3. Ценовая политика	Понятие и сущность ценовой политики. Ценообразование: понятие и принципы. Ценовая эластичность.	2	
Тема 6.4. Прибыль и рентабельность	Прибыль предприятия. Показатели прибыли. Принципы распределения прибыли. Виды прибыли: балансовая, валовая, чистая. Рентабельность. Методы расчета прибыли и рентабельности.	2	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
	. Прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности предприятия	2	
Раздел 7. Планирование деятельности организа-ции		**8**	
Тема 7.1. Бизнес-планирование	Бизнес-план, его структура: характеристика услуг, оценка сбыта. Содержание бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана	2	
	Практическая работа № 14. Составление бизнес-плана	2	
Тема 7.2. Финансы организации	Понятие и сущность финансов предприятия. Виды денежных отношений. Понятие и сущность финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов. Внешние источники. Внутренние источники Платежеспособность предприятия. Ликвидность предприятия. Коэффициенты общей ликвидности. Коэффициент покрытия	2	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
Раздел 8. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)		**2**	
Тема 8.1. Организация (предприятия) на внешнем рынке	Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеэкономических операций: экспорт, импорт, реэкспорт. Внешнеторговый контракт, его содержание. Базисные условия поставки и внешнеторговые цены.	2	ОК.01-11 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК.3.6
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета экономики

Оборудование учебной лаборатории:
- оборудованные персональными компьютерами рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине.

Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;
- маркерная доска.

Программное обеспечение:
- операционная система Windows XP;
- стандартные программы Windows XP;
- пакет программ Microsoft Office;
- интернет-браузер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: http://currencyex.ru/
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: http://www.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<table>
<tr><th>Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Умения:</td><td></td></tr>
<tr><td>рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств</td><td rowspan="10">Формы контроля обучения

– защита индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы;
– выполнение и защита лабораторно-практических работ по составлению рекламных текстов;
– тестирование.

Формы оценки результативности обучения

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Методы оценки результатов обучения

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</td></tr>
<tr><td>определять кадровый потенциал предприятия и рассчитывать оплату труда</td></tr>
<tr><td>определять издержки предприятия и составлять калькуляцию себестоимости продукции</td></tr>
<tr><td>определять ценовую политику организации, рассчитывать примерную цену на продукцию и собирать информацию для анализа прибыли и рентабельности организации</td></tr>
<tr><td>Знания:</td></tr>
<tr><td>материально-техническую базу отрасли, состав трудовых и финансовых ресурсов организации</td></tr>
<tr><td>основные понятия, принципы и функции маркетинга. Основные виды рекламы</td></tr>
<tr><td>планирование деятельности организации, структуру и составление бизнес-плана</td></tr>
<tr><td>общую характеристику налоговой системы</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итоговый контроль – дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Управление персоналом» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Управление персоналом» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-05,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02- ОК 5 ПК 3.1, ПК 4.6	– проводить анализ кадрового потенциала; – подбирать кадровый персонал; – разбирать конфликты в коллективе; – делать оценку эффективности управления персоналом; – планировать деловую карьеру персонала по результатам профессиональной и организационной аттестации.	– принципы управления персоналом; – функциональное разделение труда и организационную структуру службы управления персоналом; – кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; – мотивы поведения в процессе трудовой деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**70**
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	28
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1Система управления персоналом организации			
Тема 1.1. Методология управления персоналом организации	**Содержание учебного материала**		ОК 02- ОК 5
	Цель и содержание дисциплины «Управление персоналом». История развития управления персоналом. Персонал как объект изучения. Трудовые ресурсы и проблема занятости. Методы управления персоналом.	**4**	
	Практическое занятие № 1 Составление алгоритма написания резюме. Проведение экспертизы почерка	**2**	
Тема 1. 2. Профессиональная ориентация. Трудовая адаптация	**Содержание учебного материала**		ОК 02- ОК 5 ПК 3.1,
	Трудовая ориентация. Трудовая адаптация. Организационная структура системы управления персоналом. Источники найма персонала. Отборочное собеседование.	**4**	
	Практическое занятие № 2 Проведение отбора и приема персонала на работу. Проведение собеседования с кандидатами на должность	**2**	
Раздел 2. Технология управления персоналом и его развитием			
Тема 2.1. Управление деловой карьерой персонала	**Содержание учебного материала**		ОК 02 - ОК 5 ПК 3.1, ПК 4.6
	Мотивация карьеры и антимотивационные факторы. Организация карьеры на предприятии. Управление карьерой. Развитие персонала и организация обучения. Умение решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	**4**	
	Практическое занятие № 3 Формирование программы обучения персонала	**2**	
	Практическое занятие № 4 Составление личного плана профессиональной карьеры	**2**	
Тема 2.2. Высвобождение персонала	**Содержание учебного материала**		ОК 02- ОК 5 ПК 3.1,
	Три главные функции высвобождения персонала. Уход по собственной инициативе. Увольнение по инициативе администрации. Система мероприятий по высвобождению персонала.	**4**	

Раздел 3. Управление межличностными отношениями			
Тема 3.1. Конфликты	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02- ОК 5 ПК 3.1, ПК 4.6
	Понятие конфликта. Виды и причины возникновения конфликтов. Типы конфликтов.		
	Практическое занятие № 5 Разрешение межличностного конфликта на примере производственной ситуации	**2**	
	Практическое занятие № 6 Разрешение конфликта между личностью и группой (на примере производственной ситуации)	**2**	
Тема 3.2. Персональный менеджмент	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02- ОК 5 ПК 3.1, ПК 4.6
	Организация рабочего пространства и создание благоприятных условий труда.		
	Практическое занятие № 7 Исследование эффективности управления персоналом	2	
	Практическое занятие № 8 Проведение аттестации персонала	2	
	Практическое занятие № 9-10 Создание плана эргономичного рабочего пространства	4	
Раздел 4 Планирование работы с персоналом организации			
Тема 4.1 Кадровое планировани е	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02- ОК 5 ПК 3.1, ПК 4.6
	Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Оперативный план работы с персоналом.		
	Практическое занятие № 11 Расчет численности производственного персонала, административно-управленческого персонала, обслуживающего персонала	2	
Раздел 5.Оценка результатов деятельности персонала организации.			
Тема 5.1.Методы оценки результативност и труда персонала	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02- ОК 5 ПК 3.1, ПК 4.6
	Основные методы оценки: аттестация, рейтинговая оценка, описательный метод, метод наблюдений и др. Оценка деятельности подразделений управления персоналом. Показатели деятельности. Текучесть кадров. Абсентизм (прогул, невыход на работу).		
	Практическое занятие № 12-13 Расчет показателей окупаемости затрат на рабочую силу	**4**	
	Практическое занятие № 14 Решение производственных ситуаций по текучести кадров и её предот-вращения	**2**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Самостоятельная работа		**2**	
Всего:		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Менеджмент», оснащённый оборудованием:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методической документации;

– комплект нормативно-правовой документации;

- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Горленко О.А., Ерохин Д.В., Можаева Т.П. Управление персоналом: учебник для СПО – М.: Юрайт, 2017. – 249 с.

2. Исаева О.М. Управление персоналом: учебник и практикум для СПО – М.: Юрайт, 2017. – 244 с.

3. Одинцов А.А. Основы менеджмента: учеб. пособие для СПО – М.: Юрайт, 2017. – 210 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
проводить анализ кадрового потенциала	владеет актуальными методами работы с кадровым потенциалом	текущий контроль в форме устного опроса; защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы, выполнения презентаций или сообщений, рефератов.
подбирать кадровый персонал	определяет задачи для поиска кадров; планирует процесс подбора кадрового персонала; оценивает практическую значимость результатов подбора кадров	
разбирать конфликты в коллективе	организует работу коллектива и команды; разрешает смоделированные конфликтные ситуации	
делать оценку эффективности управления персоналом	демонстрирует владение техниками и приемам эффективного управления персоналом	
планировать деловую карьеру персонала по результатам профессиональной и организационной аттестации	определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования кадрового потенциала; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
проводить анализ кадрового потенциала	анализирует и определяет потребность в том или ином виде кадровых ресурсов	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
принципов управления персоналом;	знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы; выполнения презентаций или сообщений, рефератов.
функционального разделения труда и организационной структуры службы управления персоналом;	владеет методами анализа для принятия эффективных решений	
кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;	владеет номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемами структурирования информации, форматом оформления результатов поиска информации	
мотивов поведения в процессе трудовой деятельности.	оперирует основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Филина А.С., преподавательГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа;
- взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны

Обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**70**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
практические занятия, выполнение домашнего задания, решение задач конспектирование учебной литературы, ответы на контрольные вопросы	*28*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование.			
Тема 1. 1. Человеческий капитал.	**Содержание учебного материала**		
	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	*2*	*ОК.01-11 ПК 3.4-3.8*
Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия	**Содержание учебного материала**		
	Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета **Практическое занятие №1-2** Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	*2* *4*	*ОК.01-11 ПК 3.4-3.8*
	Практическое занятие №3 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	*2*	
Раздел 2. Депозит.			
Тема 2.1. Банк и банковские депозиты	**Содержание учебного материала**	***6***	
	Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту **Практическое занятие № 4** Анализ документов		*ОК.01-11 ПК 3.4-3.8*
Раздел 3. Кредит			
Тема 3.1. Банковские кредиты	**Содержание учебного материала**		*ОК.01-11 ПК 3.4-3.8*
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	*2*	

Тема 3.2. Плата за кредит	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	*2*	
Тема 3.3. Кредитный договор	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	*2*	
Тема 3.4. Кредит как часть личного финансового плана	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	*2*	
	Практическое занятие № 5,6 Практикум: кейс — «Покупка машины»	*4*	
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции			
Тема 4.1. Банковские операции для физических и юридических лиц	**Содержание учебного материала**		
	Хранение, обмен и перевод денег Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	*2*	*ОК.01-11* *ПК 3.4-3.8*
	Практическое занятие № 7 Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	*2*	
Раздел 5. Страхование.			
Тема 5.1. Страхование в России	**Содержание учебного материала**		
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	*2*	*ОК.01-11* *ПК 3.4-3.8*
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?	*2*	
Раздел 6. Инвестиции.			
Тема 6.1. Инвестиции для	**Содержание учебного материала**		
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим	*2*	

физических лиц	лицам. Сроки и доходность инвестиции		
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	*2*	
Тема 6.2. Фондовый рынок	**Содержание учебного материала**		
	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализиро-вать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) **Практическое занятие № 8** Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	*2*	*ОК.01-11* *ПК 3.4-3.8*
	Практические занятия №9 Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»	*2*	
Раздел 7. Пенсии		*2*	
Тема 7.1. Пенсионная система РФ	**Содержание учебного материала**		
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. **Практическое занятие № 10** Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	*2* *2*	*ОК.01-11* *ПК 3.4-3.8*
Раздел 8. Налоги			
Тема 8.1. Налоговая система РФ	**Содержание учебного материала**		
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	*2*	*ОК.01-11* *ПК 3.4-3.8*
	Практическое занятие № 11-12 Подготовка проектов Виды налоговых систем РФ. В чем заключается суть работы налоговой системы РФ. Для чего нужны налоги?	*4*	
Раздел 9. Защита от			

мошеннических действий на финансовом рынке			
Тема 9.1. Финансовое мошенничество	**Содержание учебного материала**	*2*	
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.		
Тема 9.1. Финансовые пирамиды	**Содержание учебного материала**	*4*	
	Практическое занятие № 13,14 Мошенничества с инвестиционными инструментами. правила личной финансовой безопасности		
	Дифференцированный зачет	*2*	
	Всего:	***70***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект тестов по дисциплине;
- комплект методических указаний по выполнению практических работ;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения: калькуляторы, персональный компьютер, принтер, проектор, лицензионное программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности» М. Просвещение..2018
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2019

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Оценка практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы
применять теоретические знания по финансовой грамотности для повседневной жизни;	Оценка практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачёт
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа;	Оценка практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачёт
Знания:	
общие положения финансовой грамотности	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачёт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 Основы проектировочных работ

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектировочных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящих в состав 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы проектировочных работ» относится к предметам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС СПО.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: **уметь:**
- оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации;
- анализировать факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации;
определять цели и задачи решения проектной задачи, планировать виды деятельности;
проводить контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности;
сравнивать эффективность применяемых методов, выбирать наиболее эффективные технологии;
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
использовать методы и методики исследования и проектирования;
оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

Знать:
- требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности;
- основные принципы организации проектной деятельности;
- формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы;
- средства контроля и оценки качества;
особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальностям:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*33*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*30*
в том числе: лекций	*18*
практические занятия	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*1*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектировочных работ

№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект))	Количество часов	
1	2	3	4	5
	Введение	Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности.		ОК 01-04 ОК 07 ОК.09
1	**Тема 1. Требования к подготовке проекта.**	Типы и виды проектов.	2	ОК 01-04 ОК 07 ОК.09
2	**Тема 2. Подготовительная работа.**	Требования к выбору темы проекта.	2	ОК 01-04 ОК 07 ОК.09
3	**Тема 3. Планирование.**	Информация, ее виды.	2	ОК 01-04 ОК 07 ОК.09
		Практическая работа № 1: Изучение источников информации.	2	
4	**Тема 4. Методы работы с источником информации.**	Виды источников информации.	2	ОК 01-04 ОК 07 ОК.09
		Способы сбора и анализа информации.	2	

		Интернет-библиотеки.	2	ОК 01-04 ОК 07 ОК.09
		Практическая работа № 2: Поиск информации в Интернете.	2	
		Практическая работа № 3: Работа с Интернет-библиотеками.	2	
		Самостоятельная работа	1	
7	**Тема 5. Требования к оформлению и защите проекта.**	Требования к оформлению отчета.	2	
		Требования к оформлению презентации.	2	ОК 01-04 ОК 07 ОК.09
		Оформление библиографического списка.	2	
		Практическая работа № 4: Работа с текстом в Microsoft Office Word.	2	ОК 01-04 ОК 07 ОК.09
		Практическая работа № 5: Создание презентации в Power Point.	2	
		Практическая работа № 6: Создание библиографического списка.	2	
		Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО		33	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- телевизор и видеомагнитофон (или плеер);

- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе http://idschool225.narod.ru/slovar.htm
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс] http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современных проблемах	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
• определять цели и задачи проектной задачи, планировать его с учетом возраста, класса	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
• анализировать решения проектной задачи для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
• планировать и проводить работу со студентами в соответствии с их индивидуальными особенностями;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
• определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
• использовать методы и методики исследования и проектирования	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов
• оформлять результаты исследовательской и проектной работы	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
Усвоенные знания:	
- требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- основы организации опытно-экспериментальной работы	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- основные принципы организации проектной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых

	заданий.
- формы и виды организации учебной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов
- целеполагание, организация и анализ процесса и результатов обучения	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
- средства контроля и оценки качества образования, основы оценочной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 17 Введение в специальность

2020

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных ,дорожных машин и оборудования по отраслям.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчик:
Кашмакова Т.Ф., преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины "Введение в специальность" обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

уметь:

- Осуществлять техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин (по видам).
- *формировать над профессиональные навыки у обучающихся*
- работать с учебной, научной и справочной литературой.

знать:

- Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
- Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
- Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).
- Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
- Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

1.4.Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***34***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
В том числе: практических занятий	***10***
Итоговая аттестация -дифференцированный зачет	***2***

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины" Введение в специальность"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в специальность		**34**	
Тема 1.1 Введение	**Содержание учебного материала** Цель, задачи курса, порядок его прохождения. Содержание курса. Структура техникума. История техникума, его традиции, материальная база. Выпускники техникума.	2	*ОК.01-07*
Тема 1.2. Профессионал будущего		16	
	1. Что такое гибкие навыки	2	*ОК.01-07*
	Общение. Деловая игра «кораблекрушение»	2	*ОК.01-07*
	Лидерство. Тренинг «Я в команде»	2	*ОК.01-07*
	Стрессоустойчивость. Умение выходить из конфликтов	2	*ОК.01-07*
	Этапы развития карьеры. « Моя линия жизни»	2	*ОК.01-07*
	Управление временем Тренинг «Тайм - менеджмент»	2	*ОК.01-07*
	Атлас новых профессий. Разговор о будущем	2	*ОК.01-07*
	Практическое занятие №1 Выстраивание карьеры «Специалист будущего» - деловая игра	2	*ОК.01-07*
Тема 1.3 История дорожной техники	Историей возникновения дорожных и строительных машин Экскурсия в мастерские техникума, работа на симуляторах Экскурсия на предприятия города Практические занятия № 2 «Моя будущая профессия»	6	*ОК.01-07*
Тема 1.4 Должностная инструкция	Знакомство с должностной инструкцией 2. Соблюдение техники безопасности при работе на дорожной технике. **Практическое занятие № 3: Правила составления и оформления документов**	2	*ОК.01-07*

Тема 1.5 Виды дорожной техники	Машины для подготовительных работ Землеройные машины Машины для укладки и обслуживания дорожных покрытий Машины для разработки карьеров и обогащения материалов Снегоуборочная техника **Практическое занятие № 4** « Применение различных видов строительных машин в нашей повседневной жизни»	4	*ОК.01-07*
Тема 1.6 Виды земляных работ	1.Применение экскаватора в строительных работах 2.Применение при добыче полезных ископаемых 3.Применение в промышленном и жилищном строительстве 4.Применение в гидротехническом строительстве **Практическое занятие № 5:** Применение различных видов строительных машин в нашей повседневной жизни	2	*ОК.01-07*
Тема 1.7 Перспективы развития дорожной отрасли России, ее основные направления	1.Перспективы развития дорожной отрасли России, ее основные направления	2	*ОК.01-07*
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		**34**	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины "Введение в специальность" требует наличия учебного кабинета " Введение в специальность "

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству студентов;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– нормативно-правовая документация.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Интернет-ресурсы:Электронная библиотека "Учебно-методическая и профессиональная литература для студентов и преподавателей" [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.twirpx.com/files/127278, свободный. – загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Знать: обязанности профессии автомеханик, социальную пользу и значимость, историю создания и особенности специальности **Уметь:** осуществлять поиск специальной литературы; использовать информационно – компьютерные технологии; работать в команде.	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: сообщение, презентация, сочинение, эссе). Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Защита презентаций.
Знать: возможные риски и сложности профессии, понимать, где можно осуществлять трудовую деятельность по данной специальности; ориентироваться в организациях РК. **Уметь:** ориентироваться в нормативно – правовых актах (Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ), объяснять, анализировать, сравнивать, делать выводы, отстаивать свою позицию,	Текущий контроль осуществляется через фронтальный опрос, выполнения заданий, защиты презентаций, эссе, фото-отчет, представление должной инструкции. Итоговый контроль (промежуточная аттестация) осуществляется в виде дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и
уметь	- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; - обеспечивать безопасность работ при строительстве и ремонте дорог и дорожных сооружений;

	- определять техническое состояние дорог и дорожных сооружений для определения потребности в необходимом оборудовании для производства работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.
знать	- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 248

Из них на освоение МДК – 176, в том числе самостоятельная работа: -5,

на учебную практику – 72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					консультации	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)				
МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений									
ПК 1.1-1.3 ОК 01 – 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Основы строительства, технологии, эксплуатации и содержания автомобильных дорог	**76**	**76**	16					
	Раздел 2. Основы автоматизации и механизации производственных процессов при строительстве и	**172**	**100**	28		**72**		10	5
	Итого	**248**	**176**	44		**72**			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений		**248**
Раздел 1. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных и железных дорог		**76**
Введение	**Содержание**	**6**
	Определение термина автомобильная дорога. Основные составляющие части современной автомобильной дороги. Нормативные нагрузки и габариты. Интенсивность движения. Классификация автомобильных дорог.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 1 Расчет интенсивности движения, определение категории автомобильной дороги.	
Тема 1.1 Поперечный и продольный профиль автомобильной дороги	**Содержание**	**14**
	Основные элементы поперечного профиля дороги: полоса отвода, проезжая часть, разделительные полосы, обочины, откосы земляного полотна, кюветы и резервы. Их назначение и конструктивные особенности. Требования СП к элементам поперечного профиля земляного полотна. Геометрические элементы плана трассы: прямые, кривые, углы поворота. Элементы угла поворота. Рекомендуемые и наименьшие допустимые радиусы кривых в соответствии с требованиями СП.	4
	Продольный профиль дороги. Изображение продольного профиля на чертеже в соответствии с требованиями ГОСТа. Понятие о проектной линии и ее геометрических элементах. Продольный уклон линии. Вертикальные кривые и их назначение. Основные элементы вертикальных кривых.	2
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие № 2. Построение плана трассы и определение условий видимости на кривых в плане.	2
	Практическое занятие № 3. Построение продольного профиля автомобильной дороги.	2
	Практическое занятие № 4. Построение продольного профиля автомобильной дороги.	2
	Практическое занятие № 5. Определение условий видимости на кривых в продольном профиле.	2
Тема 1.2. Земляное полотно автомобильной и железной дороги и дорожный водоотвод	**Содержание**	**10**
	Технические требования, предъявляемые к земляному полотну. Элементы земляного полотна. Строительные свойства грунтов и их использование при возведении земляного полотна. Расположение грунтов в земляном полотне. Требования к степени уплотнения грунтов земляного полотна на косогорах и основаниях.	2
	Типовые поперечные профили земляного полотна. Дорожный водоотвод, его назначение и конструкции. Система сооружений дорожного водоотвода. Боковые канавы (кюветы), резервы, водоотводные нагорные канавы, их укрепление.	4

	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 6. Построение поперечных профилей автомобильной дороги.	2
	Практическое занятие № 7. Построение поперечных профилей автомобильной дороги.	2
Тема 1.3. Конструкции дорожных одежд	**Содержание**	**4**
	Требования, предъявляемые к дорожной одежде. Конструктивные слои дорожных одежд и их назначение. Типы дорожных одежд, основные виды покрытия по СП, область их применения. Жесткие и нежесткие дорожные одежды. Типовые конструкции дорожных одежд.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 8. Подбор конструкции дорожной одежды.	
Тема 1.4. Общие сведения об искусственных сооружениях на железных и автомобильных дорогах	**Содержание**	**2**
	Виды искусственных сооружений на железных и автомобильных дорогах: мосты, путепроводы, виадуки, эстакады, тоннели, трубы и другие сооружения. Роль малых мостов и труб в системе водоотвода. Основные элементы малых мостов, труб и мостовых переходов. Габариты мостов и допустимые нагрузки.	
Тема 1.5. Грунты и каменные материалы	**Содержание**	**2**
	Грунты. Основные сведения о грунтах. Классификация грунтов, используемых в дорожном строительстве. Природные каменные материалы, их разновидности. Классификация горных пород. Основные свойства природных каменных материалов и требования, предъявляемые к ним. Местные дорожно-строительные материалы, их классификация, характеристика, область применения.	
Тема 1.6. Органические вяжущие материалы	**Содержание**	**2**
	Общие сведения и классификация органических вяжущих материалов. Битумы нефтяные вязкие, технические требования, предъявляемые к ним. Битумы нефтяные дорожные вязкие. Битумы нефтяные жидкие, технические требования, предъявляемые к ним. Битумы нефтяные дорожные жидкие. Битумы природные и битумосодержащие породы, их классификация и область применения. Дегти. Эмульсии дорожные, технические требования к ним.	
Тема 1.7. Неорганические вяжущие материалы	**Содержание**	**2**
	Неорганические вяжущие материалы, их классификация и область применения в дорожном строительстве. Извести, их виды и требования, предъявляемые к ним. Цементы, их виды и марки. Портландцемент. Грунты, укрепленные неорганическими вяжущими. Смеси цементобетонные. Определения, классификация и требования, предъявляемые к цементобетонным смесям и цементобетону.	
Тема 1.8. Основные положения по организации строительства железных и автомобильных дорог	**Содержание**	**2**
	Основы организации дорожного строительства. Индустриализация, механизация и автоматизация строительства. Классификация дорожно-строительных работ и методы их организации. Надежность функционирования строительного потока. Влияние расположения района строительства на технологию возведения земляного полотна. Дорожно-климатический график.	
Тема 1.9.	**Содержание**	**2**

Производственные предприятия дорожного строительства	Классификация, назначение и размещение производственных предприятий. Технология дробления (переработки) каменных материалов. Получение щебня и его сортировка. Битумные и эмульсионные базы. Транспортировка и слив вяжущих. Хранение битума, его приготовление до рабочей температуры и перекачка в дозаторы смесительных установок. Асфальтобетонные заводы (АБЗ). Контроль качества приготовления асфальтобетонных смесей.	
Тема 1.10. Подготовительные работы	**Содержание**	**2**
	Состав подготовительных работ. Общие положения по разбивочным работам: восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги, разбивка земляного полотна. Инструменты, применяемые при разбивочных работах. Расчистка дорожной полосы. Технология, автоматизация и механизация работ по валке леса, корчевке пней, удалению кустарника, уборке валунов, камней и других предметов.	
Тема 1.11. Сооружение земляного полотна	**Содержание**	**4**
	Общие требования СП к сооружению земляного полотна. Линейные и сосредоточенные работы. Ведущие (основные) и вспомогательные (комплектующие) машины на земляных работах.	2
	Классификация грунтов по трудности разработки. Рыхление грунтов. Разравнивание и уплотнение грунта в насыпи. Планировочные, отделочные и укрепительные работы, их назначение и технология выполнения различными машинами и простейшими приспособлениями.	2
Тема 1.12. Устройство дополнительных слоев основания и прослоек	**Содержание**	**2**
	Назначение дополнительных слоев оснований, прослоек и материалы, применяемые для их устройства. Технология устройства дополнительных слоев оснований. Автоматизация и механизация для устройства дополнительных слоев оснований.	
Тема 1.13. Устройство оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности, укрепленных вяжущими материалами	**Содержание**	**2**
	Требования СП к устройству оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности, укрепленных органическими и неорганическими вяжущими материалами. Способы смешения на дороге и в смесительных установках.	
Тема 1.14. Устройство оснований и покрытий из каменных материалов, не обработанных вяжущими	**Содержание**	**4**
	Требования СП к устройству оснований и покрытий. Технология устройства щебеночных оснований и покрытий методом заклинки. Технология устройства щебеночных (гравийных) оснований методом пропитки (вдавливания).	2
	Особенности устройства оснований и покрытий из песчано-гравийных и песчано-щебеночных смесей. Автоматизация и механизация при устройстве оснований и покрытий.	2
Тема 1.15. Устройство оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных вяжущими	**Содержание**	**4**
	Требования СП к устройству оснований и покрытий. Технология, автоматизация и механизация работ по устройству оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных неорганическими вяжущими материалами.	2

	Технология, автоматизация и механизация работ по устройству оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных органическими вяжущими материалами. Контроль качества работ при устройстве оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных вяжущими.	2
Тема 1.16. Устройство асфальтобетонных оснований и покрытий	**Содержание**	**2**
	Требования СП к устройству асфальтобетонных покрытий и оснований. Технология, автоматизация и механизация работ по устройству асфальтобетонных покрытий и оснований: подготовительные работы, транспортировка асфальтобетонных смесей, приемка смесей на месте укладки, распределение и уплотнение смеси.	
Тема 1.17 . Устройство поверхностной обработки покрытий	**Содержание**	**2**
	Назначение и способы устройства поверхностной обработки. Устройство поверхностной обработки с использованием фракционированного щебня: область применения, применяемые материалы, технология производства работ. Устройство поверхностной обработки с использованием эмульсионно-минеральных смесей.	
Тема 1.18. Устройство цементобетонных оснований и покрытий	**Содержание**	**2**
	Технология, автоматизация и механизация работ по строительству дорожных одежд с цементобетонными покрытиями. Особенности технологии устройства цементобетонных покрытий и оснований при пониженных температурах воздуха. Особенности устройства монолитных предварительно напряженных и сборных железобетонных покрытий.	
Тема 1.19. Эксплуатация автомобильных и железных дорог.	**Содержание**	**6**
	Основные задачи содержания автомобильных и железных дорог в весенне-летне-осенний период.	2
	Основные задачи содержания автомобильных и железных дорог в зимний период.	2
	Машины и оборудование, применяемые для распределения противогололедных материалов.	2
Раздел 2. Основы автоматизации и механизации производственных процессов при строительстве и ремонте автомобильных и железных дорог		**100**
Тема 2.1. Транспорно-эксплуатационное состояние дорог	**Содержание**	**14**
	Эксплуатация автомобильных дорог. Состав работ по эксплуатации дорог. Классификация автомобильных дорог.	2
	Автомобильная дорога как составная часть дорожной системы. Модель взаимодействия комплекса водитель-автомобиль-дорога-среда (ВАДС).	2
	Понятия и определения: дорожные условия (ДУ), технический уровень (ТУ), эксплуатационное состояние (ЭС), транспортный поток (ТП), условия движения (УД), режим движения (Р), качество автомобильной дороги.	2
	Требования к транспорно-эксплуатационному состоянию дороги. Потребительские свойства автомобильной дороги. Система параметров и характеристик технического уровня (ТУ) и эксплуатационного состояния (ЭС).	2

	Мониторинг и определение параметров, характеристик автомобильной дороги.	2
	Методика комплексной оценки качества и состояния автомобильной дороги. Состояние покрытия и условия движения автомобиля.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 1 Выполнение задания по определению категории дороги и ее основных технических параметров.	
Тема 2.2. Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и дорожных сооружений	**Содержание**	**12**
	Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог, их виды и назначение.	2
	Методы организации работ по ремонту и содержанию дороги, их преимущества и недостатки.	2
	Организация работ по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах.	2
	Обеспечение безопасности движения при выполнении работ по ремонту и содержанию дорог.	2
	Организация учета интенсивности движения и состава транспортных средств на автомобильных дорогах.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Планирование работ по ремонту автомобильной дороги.	
Тема 2.3 Содержание автомобильных дорог в весеннее-летне-осенний период	**Содержание**	**10**
	Содержание полосы отвода, земляного полотна, водоотводных и дренажных систем.	2
	Содержание дорожных одежд всех видов. Содержание элементов обустройства дороги.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 3 Выполнение задания по изучению машин, механизмов и инструментов, применяемых при производстве работ по содержанию дорог.	2
	Практическое занятие № 4. Планирование работ по содержанию автомобильной дороги в весеннее-летне-осенний период.	4
Тема 2.4 Содержание автомобильных дорог в зимний период	**Содержание**	**34**
	Требования к состоянию автомобильных дорог в зимний период. Снегонезаносимость автомобильных дорог, меры по ее устранению. Защита дорог от снежных заносов.	2
	Снегозащитные насаждения и искусственные снегозащитные устройства, их назначение.	2

	Особенности защиты горных дорог от снежных заносов и лавин.	2
	Очистка автомобильных дорог от снега.	2
	Патрульная снегоочистка, условия ее применения.	2
	Машины и оборудование для снегоочистки автомобильных дорог.	2
	Борьба с зимней скользкостью на дорогах. Виды скользкости и способы ее устранения.	2
	Особенности борьбы с зимней скользкостью с использованием фракционных материалов и пескосоляной смеси.	2
	Химический способ борьбы с зимней скользкостью.	2
	В том числе, практических занятий	16
	Практическое занятие № 5. Выполнение задания по изучению машин и оборудования, применяемых для распределения противогололедных материалов.	4
	Практическое занятие № 6. Выполнение задания по выбору методов борьбы с наледями на дорогах.	4
	Практическое занятие № 7. Выполнение задания по выбору машин и механизмов для содержания автомобильной дороги в зимний период. Расчет снегозащитных сооружений.	4
	Практическое занятие № 8. Выполнение задания по выбору метода борьбы с зимней скользкостью.	4
Тема 2.5. Ремонт земляного полотна и водоотводных сооружений	**Содержание**	**8**
	Ремонт земляного полотна по поднятию высотных отметок насыпи, уширению земляного полотна, ликвидации пучин, укреплению обочин и откосов.	2
	Ремонт водоотводных сооружений.	2
	Технология производства работ по ремонту земляного полотна и водоотводных сооружений.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 9 Выполнение задания по изучению машин и механизмов, применяемые для ремонта земляного полотна	2
Тема 2.6. Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	**Содержание**	**16**
	Состав работ по ремонту дорожных одежд. Технология и механизация работ по ремонту щебеночных и гравийных покрытий.	4
	Технология и механизация работ по ремонту асфальтобетонного покрытия.	4

	Технология и механизация работ по ремонту цементобетонного покрытия.	4
	Уширение и усиление дорожной одежды.	2
	Ремонт элементов обустройства дорог.	2
Промежуточная аттестация		**8**
УП.01 Учебная практика: **Виды работ:** 1. Выполнение работ по определению размеров выбоин, просадок и других повреждений дорожного полотна, определение ровности покрытия проезжей части измерительным инструментом; 2. Выполнение работ по определению величины отклонения крышек люков, смотровых колодцев, дождеприёмников относительно уровня покрытия автомобильной дороги при помощи измерительного инструмента; 3. Работа с ручным и механизированным инструментом для содержания автомобильных и железных дорог; 4. Выполнение работ по содержанию покрытия автомобильных дорог: очистка покрытия автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка обочин автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка резервов от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; 5. Выполнение работ по содержанию и ремонту железнодорожного пути 6. Выполнение работ по установке дорожного камня и сигнальных столбиков. 7. Экскурсия на участки строительства (ремонта дорог). Ознакомление с технологией проведения работ и применяемым оборудованием; 8. Оформление отчёта по практике.		**72**
Всего		**248**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмот-рены следующие специальные помещения:

Кабинет «технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений», оснащенный оборудованием: - рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической

документации; - наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

Полигон учебно-натуральных образцов автомобилей и дорожных машин.

Оснащенные базы практики,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

литературы **3.2.1. Печатные издания**[11]

1. Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учеб-ник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Карпов. – М.: Издательский центр «Ака-демия», 2019. – 208 с.;

2. Шестопалов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и обору-дование: учеб. пособие. СПО-М.: Мастерство, 2018. – 320 с.

3. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации»: учебник для сред-него проф. образования / Д.П. Волков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Умеет обеспечивать безопасность движения транс-порта при производстве работ: выставляет ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами; регулирует движения транспорта	наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Выполняет работы по строительству, текущему со-держанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин. Организует выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов. Обеспечивает безопасность работ при строительстве и ремонте дорог и дорожных сооружений	наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	Пользуется мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров. Определяет техническое состояние дорог и дорожных сооружений, рассчитывает потребности в не-обходимом оборудовании для производства работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины	наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практикам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективновзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные техн ологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.
уметь	- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом.

знать	- устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их основных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; – основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремашин; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - основы электротехники; основы пневматики; основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1402

Из них на освоение МДК – 996, в том числе самостоятельная работа: - 26

на практики,

в том числе:

учебную - 216

производственную – 324

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	ПА	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа обучающихся во взаимодействии с					консультации	Самостоятельная работа[1][2]
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проекто	Учебная	Производ-ственная		
ПК 2.1- 2.3 ОК 1 - 5; ОК 7; ОК 9 – 11.	**Раздел 1** Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	**233**	**4**	**188**	56				5	8
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 - 5; ОК 7; ОК 9 – 11.	**Раздел 2** Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	**231**	**4**	**216**	76				5	6
ПК 2.1 – 2.4 ОК 1 - 5; ОК 7; ОК 9 – 11.	**Раздел 3** Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	**238**	**8**	**216**	80	30			10	4
ПК 2.1-2.4 ОК 1 - 5; ОК 7; ОК 9 – 11.	**Раздел 4.** Ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	**376**	**8**	**160**	42	30	216		10	8
ПК 2.1-2.4 ОК 1 - 5; ОК 7; ОК 9 – 11.	Производственная практика	**324**						324		
	Всего	**1402**	**24**	**780**	254	60	216	324	**30**	**26**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1. Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей		**205**
МДК 02.01. Устройство автомобилей, тракторов их составных частей		**205**
Тема 1.1. Устройство двигателей внутреннего сгорания	**Содержание**	**32**
	Общие сведения о двигателях	
	Рабочие циклы двигателей	
	Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) – назначение, устройство, принцип работы	
	Механизм газораспределения (ГРМ) – назначение, устройство, принцип работы	
	Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы	
	Система смазки – назначение, устройство, принцип работы	
	Система питания двигателей с искровым зажиганием (бензиновых и газовых) – назначение, устройство, принцип работы	
	Система питания дизельных двигателей – назначение, устройство, принцип работы	
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие № 1Выполнение заданий по изучению конструкции КШМ двигателей автомобилей и тракторов с частичной разборкой и сборкой.	2
	Практическое занятие № 2 Выполнение заданий по изучению конструкции ГРМ двигателей автомобилей и тракторов с частичной разборкой и сборкой.9	4
	Практическое занятие № 3 Выполнение заданий по изучению конструкции системы охлаждения двигателей автомобилей и тракторов.	2
	Практическое занятие № 4 Выполнение заданий по изучению конструкции системы смазки двигателей автомобилей и тракторов	2
	Практическое занятие № 5 Выполнение заданий по изучению конструкции системы питания двигателей с искровым зажиганием.	2
	Практическое занятие № 6 Выполнение заданий по изучению конструкции системы питания дизельных двигателей автомобилей и тракторов.	2
Тема 1.2.	**Содержание**	**22**

Устройство трансмиссии автомобилей и тракторов	Общее устройство трансмиссии. Сцепление. Механические коробки передач. Планетарные коробки передач. Гидромеханическая трансмиссия. Раздаточные коробки. Карданная передача. Главная передача, дифференциал, полуось. Типы, устройство, работа. Ведущие мосты автомобилей и колёсных тракторов Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизмы поворота: бортовые фрикционы. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Планетарный механизм поворота (ПМП)	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие № 7 Выполнение заданий по изучению конструкций сцеплений.	2
	Практическое занятие № 8 Выполнение заданий по изучению конструкции коробок передач и раздаточных коробок.	2
	Практическое занятие № 9 Выполнение заданий по изучению конструкции ведущих мостов автомобилей и колёсных тракторов.	2
	Практическое занятие № 10 Выполнение заданий по изучению конструкции ведущих мостов гусеничных тракторов.	2
Тема 1.3. Ходовая часть	**Содержание**	**20**
	Несущая система. Рама автомобиля, остов трактора Передняя ось автомобилей и колёсных тракторов. Углы установки управляемых колёс Ходовая часть колёсных машин: подвеска. Ходовая часть колёсных машин: колёсный движитель. Ходовая часть гусеничных машин.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 11 Выполнение заданий по изучению конструкции подвески автомобилей	2
	Практическое занятие № 12 Выполнение заданий по изучению конструкции ходовой части гусеничных тракторов	2
Тема 1.4. Системы управления	**Содержание**	**18**
	Рулевое управление автомобилей и колёсных тракторов Усилители руля Тормозное управление с гидравлическим приводом тормозов Тормозное управление с пневматическим приводом тормозов Рабочее и вспомогательное оборудование	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие № 13 Выполнение заданий по изучению конструкции рулевого управления	2
	Практическое занятие № 14 Выполнение заданий по изучению конструкции тормозного управления с гидравлическим приводом тормозов	2

	Практическое занятие № 15 Выполнение заданий по изучению конструкции тормозного управления с многоконтурным пневматическим приводом тормозов автомобиля КАМАЗ	4
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей и тракторов	**Содержание**	**46**
	Система электроснабжения	
	Система зажигания	
	Система электрического пуска	
	Приборы освещения и световой сигнализации	
	Дополнительное электрооборудование	
	Электронные системы управления двигателем.	
	Электронные системы машин	
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 16 Выполнение задания по проверке технического состояния аккумуляторных батарей и генератора	4
	Практическое занятие № 17 Выполнение задания по изучению проверке и регулировке системы зажигания	2
	Практическое занятие № 18 Выполнение задания по проверке технического состояния приборов системы электрического пуска	2
	Практическое занятие № 19 Выполнение задания по диагностике электронных систем управления двигателем помощью контрольно-измерительного и диагностического оборудования	2
	Практическое занятие № 20 Выполнение задания по диагностике электрических и электронных систем автомобиля с помощью контрольно-измерительного и диагностического оборудования	2
Тема 1.6. Автотракторные эксплуатационные материалы	**Содержание**	**50**
	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой.	
	Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза	
	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним.	
	Показатели качества и маркировка бензинов	
	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним.	
	Показатели качества и маркировка дизельного топлива	
	Альтернативные топлива. Тенденции развития альтернативных топлив	
	Моторные масла, требования к маслам, присадки, ассортимент масел.	
	Трансмиссионные масла. Классификация и ассортимент масел.	
	Пластические смазки, требования к ним.	
	Жидкости для системы охлаждения.	
	Жидкости для гидравлических систем.	
	Специальные жидкости: пусковые, амортизаторные, электролиты и др.	

	Лакокрасочные и защитные материалы.	
	Резиновые материалы	
	Уплотнительные, обивочные, прокладочные, электроизоляционные материалы и клеи.	
	Экологические аспекты применения ТСМ. Токсичность ТСМ. Организация рационального применения ТСМ	
	В том числе лабораторных работ	10
	Лабораторная работа № 1 Определение качества бензина и фракционного состава бензина	4
	Лабораторная работа № 2 Определение качества дизельного топлива	2
	Лабораторная работа № 3 Определение качества моторного масла	2
	Лабораторная работа № 4 Определение и исправление качества антифриза	2
	Самостоятельная работа	8
	Консультации	5
	Аттестация в форме экзамена	4
Раздел 2. Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		**231**
МДК 02.02. Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		**231**
Тема 2.1. Общие сведения о трансмиссиях	**Содержание**	**8**
	Фрикционные, ременные, цепные передачи. Использование цепной передачи на гусеничном тракторе и погрузчиках с бортовым поворотом.	
	Зубчатые колеса и зубчатые передачи. Функция выполняемая зубчатыми колесами в силовой передаче. Типы зубчатых колес и зубчатых передач. Расчет передаточных чисел.	
	Валы оси, подшипники и муфты.. Редукторы и тормоза. Расчет передаточных чисел редукторов.	
	Планетарные зубчатые передачи. Планетарный бортовой редуктор. Планетарная коробка передач.	
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие № 1 Расчет передаточного числа бортового редуктора погрузчика ПУМ 500.	2
	Практическое занятие № 2 Использование многовальной зубчатой передачи на строительно-дорожных машинах	2
	Практическое занятие № 3 Расчет передаточных чисел планетарной передачи	2
Тема 2.2. Основы гидравлики. Гидро- и пневмопривод	**Содержание**	**28**
	Рабочие жидкости и газы, их свойства, требования предъявляемые к ним. Гидростатическое давление. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды.	
	Кинематика и динамика жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости. Приборы для измерения давления, скорости и расхода жидкости. Режимы движения жидкости и газа. Гидравлические сопротивления. Расчет простого трубопровода.	
	Объемный гидропривод. Силовые гидроцилиндры. Условные обозначения элементов гидропривода	
	Радиально-поршневые гидромашины. Гидромоторы многократного действия.	
	Аксиально-поршневые гидромашины.	
	Пластинчатые (лопастные) насосы и гидромоторы одно- и двукратного действия	
	Шестеренные насосы и гидромоторы. Эксцентриковые и винтовые насосы.	

	Агрегаты распределения жидкости. Гидрораспределители.	

	Предохранительные и редукционные клапаны. Вспомогательные гидроагрегаты. Трубопроводы, присоединительная арматура.	
	Гидродинамические передачи. Гидродинамические муфты и гидротрансформаторы.	
	Основы гидропневмопривода.	
	Пневмопривод. Силовое и вспомогательное оборудование пневмопривода. Компрессоры.	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие № 4 Расчет основных параметров объёмного гидропривода.	2
	Практическое занятие № 5 Выполнение задания по выполнению и чтению гидравлических схем	6
Тема 2.3. Машины постоянного и переменного тока. Электропривод.	**Содержание**	**20**
	Классификация электрических аппаратов. Основы устройства электрических аппаратов. Пускорегулирующая аппаратура. Аппараты ручного и автоматического управления. Структура условного обозначения пускателей электромагнитных ПМЕ, ПАЕ и автоматических выключателей.	
	Реле. Аппараты защиты. Командоаппараты. Условные обозначения электрических аппаратов на электрических схемах. Выбор аппаратов управления и защиты. Бесконтактные путевые выключатели. Реле с магнитоуправляемыми контактами (герконы). Классификация электрических машин	
	Защита электродвигателей. Типовые схемы автоматического управления электродвигателей. Устройство силовых трансформаторов. Аппаратура высоковольтного оборудования	
	Трансформаторные подстанции. Комплектные распределительные устройства (КРУ). Электроприводы кранов. Электротельферы (электротали, подвесная электрическая тележка).Управление электроприводами лифтов и транспортеров.	
	Электропривод электротележки (электрокары). Электропривод конвейеров Автоматические линии с гибкой и жесткой транспортными связями.	
	Техника электробезопасности. Заземление силового трансформатора, щитов и пультов	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 6 Выполнение заданий по выбору плавкой вставки предохранителя	2
	Практическое занятие № 7 Выполнение заданий по подбору электродвигателя по мощности	2
Тема 2.4. Общие сведения о дорожных машинах	**Содержание**	**8**
	Классификация, типаж дорожных, подъемно-транспортных и строительных машин. Тяговые средства дорожных, строительных машин и специальные транспортные средства.	
	Приводы и передачи машин. Системы управления машин.	
	Энергетическое оборудование. Паровые котлы, парообразователи.	
	Передвижные компрессорные станции. Электростанции и сварочные агрегаты.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 8 Подбор оборудования для отопления предприятия	2
	Содержание	**34**

Тема 2.5. Грузоподъемные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины	Классификация грузоподъемных машин. Грузоподъемные машины. Грузозахватные и грузоподъёмные устройства. Строительные подъемники.	
	Назначение и общее устройство кранов.	
	Краны на специальном пневмоколесном многоосном шасси.	
	Поворотная платформа, портал, тормоза	
	Лебедки, выносные опоры.	
	Особенности устройства кранов на гусеничном ходу.	
	Краткие сведения о башенных, козловых кранах. Порядок монтажа башенного и козлового кранов.	
	Одноковшовые погрузчики.	
	Многоковшовые погрузчики.	
	Разгрузчики цемента.	
	Ленточные, винтовые конвейеры.	
	Ковшовые элеваторы, пневмотранспорт.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 9 Выполнение задания по подбору блоков. Определение кратности полиспаста	2
	Практическое занятие № 10 Выполнение задания по изучению конструкции самоходных, башенных и козловых кранов	2
	Практическое занятие № 11 Выполнение задания по изучению конструкции погрузчиков	2
Тема 2.6. Машины для подготовительных и земляных работ	**Содержание**	**40**
	Машины для подготовительных работ: кусторезы, корчеватели, рыхлители. Устройство бульдозеров. Бульдозерно-рыхлительные агрегаты. Скреперы. Прицепные и самоходные скреперы. Кинематическая схема и конструкция узлов Грейдеры. Кинематическая схема и конструкция узлов. Устройство автогрейдера ДЗ-122А Устройство грейдер-элеваторов Машины для разработки грунтов**:** экскаваторы одноковшовые Устройство экскаватора ЭО-4124 Многоковшовые экскаваторы. Машины для разработки мерзлых грунтов. Кулачковые катки ДУ-26, ДУ-32А. Прицепные и полуприцепные катки. Грунтоуплотняющая машина ДУ-12В, виброплита ДУ-90	
	В том числе, практических занятий	16
	Практическое занятие № 12 Тяговый расчет землеройно-транспортных машин (бульдозера, скрепера)	2
	Практическое занятие № 13 Выполнение задания по изучению конструкции автогрейдера	2

	Практическое занятие № 14 Выполнение задания по изучению конструкции машин бульдозера.	2
	Практическое занятие № 15 Выполнение задания по изучению конструкции скреперов, грейдер-элеватор	2
	Практическое занятие № 16 Выполнение задания по изучению конструкции гусеничных и пневмоколесных экскавато-ров	2
	Практическое занятие № 17 Выполнение задания по чтению кинематических и принципиальных гидравлических схем экскаватора	2
	Практическое занятие № 18Выполнение задания по изучению конструкции машин для уплотнения земляного полотна. Чтение кинематических схем машин.	2
	Практическое занятие № 19 Выполнение тягового расчета и производительности машин для уплотнения грунтов	2
Тема 2.7. Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов	**Содержание**	**12**
	Буровое оборудование. Назначение и виды бурового оборудования. Устройство и работа.	
	Щековые дробилки. Валковые и роторные дробилки. Молотковые дробилки.	
	Конусные дробилки и шаровые мельницы.	
	Сортировочно-моечные машины.	
	Дробильно-сортировочные установки.	
	Машины для сортировки каменных материалов.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 20 Подбор дробильного, размольного и дробильно-сортировочного оборудования	2
	Практическое занятие № 21 Выполнение задания по изучению конструкция буровых установок	2
Тема. 2.8. Машины, оборудование и инструмент для строительства искусственных сооружений	**Содержание**	**10**
	Сваи. Трубчатый дизельный молот. Устройство и работа	
	Штанговый дизельный молот. Устройство и работа штангового дизельного молота СП-6.	
	Вибропогружатель, вибромолот, копры. Назначение, устройство, работа	
	Электроинструмент, виброинструмент. Пневматический, гидрофицированный и пороховой инструмент.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 22 Выполнение задания по изучению конструкции и правил безопасной эксплуатации руч-ного электрофицированного и гидрофицированного инструмента	2
Тема 2.9. Машины и оборудование для устройства дорожных покрытий.	**Содержание**	**36**
	Машины и оборудование для транспортировки цементобетонных смесей**.** Бадьи и автобетоновозы, бетононасосные уста-новки. Поршневой бетононасос БН-80-20 и автобетононасос СБ-126 с гидравлическим приводом.	
	Цементовозы и бетоносмесители. Автоцементовозы ТЦ-4, ТЦ-6 и ТЦ-11. Автоматизированный склад цемента СБ-33 и автоматизированный притрассовый склад цемента. Передвижной гравитационный бетоносмеситель СБ-30В. Стационарный бетоносмеситель СБ-93, установка СБ-75 с принудительным перемешиванием материалов.	

	Бетоносмесительные установки . Автобетоносмесители. Бетоносмесительные установки СБ-78, СБ-109, СБ-118. Автобетоносмесители СБ-69, СБ-92.	
	Дозаторы. Дозаторы: для жидкостей цикличные и непрерывного действия (ЖД-200 и СБ-32), циклического действия для сыпучих материалов. Устройство дозаторов непрерывного действия для дозирования цемента СБ-71.	
	Оборудование для переработки битума. Способы транспортировки битума. Автобитумовозы ДС-138 и ДС-41. Нагревательно-перекачивающий агрегат ДС-31. Битумные цистерны ДС-83, ДС-92. Устройство нагревателя битума Д-649. Насос ДС-55 и битумопроводы. Установка Т-309.	
	Оборудование для приготовления асфальтобетонной смеси. Унифицированные агрегаты, входящие в состав установок для приготовления асфальтобетонной смеси ДС-158, ДС-645-2, ДС-95.	
	Агрегат питания Д578А1. Сушильные агрегаты ДС-24Б, Д-646-1. Топливный бак Д-595. Устройство агрегатов минерального порошка ДС-59.Устройство смесительных агрегатов ДС-25Б и ДС-61.	
	Асфальтоукладчики. Асфальтоукладчик ДС-126А. Особенности устройства асфальтоукладчиков ДС-143, ДС-155.	
	Самоходные катки. Вибрационные катки. Самоходный каток ДУ-50. Самоходный каток ДУ-49А. Особенности устройства катков ДУ-48А, ДУ-51, ДУ-60. Самоходный вибрационный каток ДУ-47А.	
	Безрельсовые машины для строительства цементобетонных покрытий. Профилировщики. Состав комплекта безрельсовых машин ДС-110. Профилировщик ДС-108 с конвейером-перегружателем ДС-98А.	
	Бетоноукладчики. Бетонораспределители. Бетонораспределитель ДС-109, ДС-111	
	Нарезчики швов. Заливщики швов. Нарезчик продольных швов. Нарезчик поперечных швов. Рабочее оборудование нарезчиков швов. Заливщик швов ДС-76А.	
	Конвейер-перегружатель, арматурная тележка, трубчатый финишер ДС-104А.	
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие № 23 Выполнение задания по подбору машин и оборудования для транспортирования дорожно-строительных материалов	2
	Практическое занятие № 24 Выполнение задания по подбору оборудования для приготовления бетонной смеси	2
	Практическое занятие № 25 Выполнение задания по подбору машин и оборудования для транспортировки и переработки битума	2
	Практическое занятие № 26 Выполнение задания по подбору машин и оборудования для приготовления асфальта	2
	Практическое занятие № 27 Выполнение задания по изучению конструкции асфальтоукладчиков	2
	Практическое занятие № 28 Выполнение задания по подбору комплекта машин для устройства дорожных покрытий	2
	Практическое занятие № 29 Выполнение задания по подбору и расстановке машин и оборудования для скоростного строительства дорог	2
Тема 2.10. Машины и оборудование для содержания и	**Содержание**	**29**
	Автогудронаторы. Устройство автогудронатора ДС-39А, ДС-142.	
	Дорожные фрезы. Назначение, устройство и работа дорожной фрезы ДС-74	
	Машины для зимнего содержания автомобильных дорог. Снегоочистители ДЭ-210А, ДЭ-220, ДЭ-211, КО-711.	

ремонта автомобильных дорог и дорожных сооружений	Комбинированные дорожные машины: КДМ-130, ЭД-403, КО-802, универсальные разбрасыватели КО-106, КО-107, КО-108. Машины для патрульной снегоочистки и распределения пескосоляной смеси ДЭ-403. Газоструйные снегоочистители ТМ-59, ДЭ-224. Устройство снегопогрузчиков КО-205, КО-206.	
	Фрезерно-роторные и газоструйные снегоочистители	
	Дорожные ремонтеры. Асфальторазогреватели .Устройство дорожного ремонтера ДЭ-5, асфальторазогревателя ДЭ-2	
	Машины для ремонта покрытий. Передвижной битумный котел. Машины для ремонта покрытий типа ДЭ-232. Устройство навесного оборудования ДЭ-234 и модели 4256.	
	Машины для летнего содержания автомобильных дорог. Устройство косилки ЭД-11, ЭД-101, кюветовосстановителя ДЭ-9.	
	Машины для штукатурных работ	
	Окрасочные агрегаты	
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие № 30 Выполнение задания по расчету производительности дорожной фрезы	4
	Практическое занятие № 31 Выполнение задания по изучению конструкции машин для устройства дорожных покрытий	4
	Практическое занятие № 32 Выполнение задания по подбору машин для зимнего содержания дорог	2
	Практическое занятие № 33 Выполнение задания по изучению конструкции фрезерного рабочего органа	2
	Практическое занятие № 34 Выполнение задания по подбору рабочего оборудования для маркировочных машин ДЭ-3А, ДЭ-20	2
	Самостоятельная работа	6
	Консультации	5
	ПА	4
Раздел 3. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		**238**
МДК.02.03. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		**180**
Тема 3.1.	**Содержание**	

Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Техническая эксплуатация машин. Основные определения. Надежность машин. Трение. Изнашивание. Подготовка машин к эксплуатации. Монтаж и демонтаж машин. Транспортирование машин Перевозка дорожных машин по Ж.Д. Погрузочная эстакада из шпальных клеток. Габарит платформы 1-В. Хранение машин. Нормирование и хранение эксплуатационных материалов. Виды потерь ТСМ и способы их устранения. Восстановление качества ТСМ. Списание машин и технического имущества.	**22**
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 1 Расчёт расхода запасных деталей, эксплуатационных материалов и ТСМ	2
	Практическое занятие № 2 Выполнение задания по составлению документации по вводу машин в эксплуатацию	2
	Практическое занятие № 3 Выполнение задания по составлению документации по списанию машин и технического имущества	2
Тема 3.2.	**Содержание**	

Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Система технического обслуживания и текущего ремонта машин Организация технического обслуживания машин. Планирование, учет и отчетность по техническому обслуживанию и ремонту машин Техническое диагностирование машин. Эксплуатационная база технического обслуживания и ремонта машин. Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта машин. Передвижные средства ТО и ремонта машин Внешний уход за машинами и крепежные работы. Компактная блочная установка оборотного водоснабжения. Моющие средства. Диагностирование двигателя и его систем Диагностирование кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя. Дымность отработавших газов. Методы и технология проверки. Техническое обслуживание и текущий ремонт КШМ и ГРМ двигателя. Техника безопасности. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения двигателя. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки двигателя. Техническое обслуживание и текущий ремонт топливной системы бензиновых двигателей. Технологическое оборудование для диагностики, ТОиТР системы питания бензиновых двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей. Технологическое оборудование для диагностики, ТОиТР системы питания дизельных двигателей Особенности организации ТО и ТР газобаллонных автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования. Диагностика, ТОиТР системы электроснабжения. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы электрического пуска двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы зажигания. Проверка и регулировка установки фар. Применяемое оборудование. Методы проверки контрольно– измерительных приборов. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии автомобилей: сцепления, коробки передач. Техническое обслуживание гидромеханических и гидрообъёмных трансмиссий. Техническое обслуживание и текущий ремонт главных и колёсных передач. Техническое обслуживание и текущий ремонт карданных передач и промежуточных соединений. Особенности технического обслуживания и текущего ремонта трансмиссии тракторов. Техническое обслуживание и текущий ремонт главных и бортовых (конечных) передач тракторов.	**106**

	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части колёсных машин. Балансировка колес. Оборудование для ремонта и монтажа-демонтажа шин. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части гусеничных машин. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт тормозного управления с гидравлическим приводом тормозов. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт тормозного управления с пневматическим приводом тормозов. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем управления колёсных тракторов. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем управления гусеничных тракторов. Техническое обслуживание и ремонт гидрооборудования машин . Сезонное техническое обслуживание машин. Эксплуатация предпусковых подогревателей	
	В том числе, практических занятий	62
	Практическое занятие № 4 Выполнение задания по оформление путевых листов автомобилей	2
	Практическое занятие № 5 Выполнение задания по оформление путевых листов дорожных машин	2
	Практическое занятие № 6 Выполнение работ по компьютерной диагностике электронных систем управления двигателем	2
	Практическое занятие № 7 Выполнение работ по диагностированию КШМ и ГРМ двигателя	2
	Практическое занятие № 8 Выполнение работ по регулировке клапанов и затяжке головки блока цилиндров	2
	Практическое занятие № 9 Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию системы охлаждения двигателя	2
	Практическое занятие № 10 Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию системы смазки двигателя	2
	Практическое занятие № 11 Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию топливной системы бензинового двигателя.	2
	Практическое занятие № 12 Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию топливного насоса высокого давления (ТНВД) на стенде КИ-921 М	2
	Практическое занятие № 13 Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживание форсунок, плунжерных пар.	2
	Практическое занятие № 14 Выполнение работ по проверке аккумуляторной батареи, генератора, стартера	2
	Практическое занятие № 15 Выполнение работ по проверке, регулировке и установке зажигания. Проверка и обслуживание свечей зажигания.	2
	Практическое занятие № 16 Выполнение работ техническому обслуживанию системы освещения и световой сигнализации. Регулировка фар головного освещения.	2
	Практическое занятие № 17 Выполнение работ по проверке приборов электрооборудования на диагностическом стенде КАД - 400	2

	Практическое занятие № 18 Выполнение работ по техническому обслуживанию и регулировке сцепления и главной передачи	4
	Практическое занятие № 19 Выполнение работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля	4
	Практическое занятие № 20 Выполнение работ по техническому обслуживанию рулевого управления	4
	Практическое занятие № 21 Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию тормозного управления с гидравлическим приводом тормозов	4
	Практическое занятие № 22 Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию тормозного управления с пневматическим приводом тормозов	4
	Практическое занятие № 23 Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию гидрораспределителей.	4
	Практическое занятие № 24 Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию гидронасосов.	4
	Практическое занятие № 25 Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию гидроцилиндров	4
Тема 3.3. Безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	**Содержание**	**22**
	Основные положения по использованию машин. Эксплуатация грузоподъемных машин. Эксплуатация простейших грузоподъемных механизмов: домкратов, лебедок, талей с ручным электрическим приводом. Краны. Техника безопасности при их использовании. Эксплуатация паровых котлов. Эксплуатация компрессорных станций. Эксплуатация машин и оборудования асфальтобетонных заводов. Эксплуатация машин и оборудования цементобетонных заводов.	
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 26 Выполнение задания по расчёту производительности дорожных и подъемных машин.	4
	Практическое занятие № 27 Выполнение задания по определению рабочих размеров и режимов работы кранов.	4
	Практическое занятие № 28 Выполнение задания по определению технического состояния стального каната. Расчёт устойчивости кранов.	4
Тема 3.4. Основы проектирования зон, участков, мастерских по ТОиТР	**Содержание**	**18**
	Основные положения по проектированию мастерских по ТО и Р машин . Проектирование сервисных центров по ТО и Р машин	
	Производственная программа. Производственная программа. Нормативы ТО и ТР, коэффициенты корректирования.	
	Проектирование основных зон, участков, мастерских по ТО и ТР. Расчет количества передвижных мастерских для ТО и Р машин	
Курсовой проект «Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»		**30**
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту		
1.Организационно-технологическая часть	Исходные данные для проектирования. Выдача задания	30
	Расчет годового режима работы строительных машин	

	Расчет числа ТО и ремонтов в планируемом году	
	Расчет месяца проведения капитальных и текущих ремонтов	
	Разработка годового плана технического обслуживания и ремонта машин	
	Расчет годового объема работ технического обслуживания и ремонта предприятия	
	Разработка месячного план-графика ТО и ремонта машин предприятия	
	Расчет количества передвижных мастерских для ТО и ТР предприятия	
II. Планировочная часть	Назначение объекта проектирования и расчет годовой трудоемкости на участке проектирования	
	Расчет фондов времени и числа производственных рабочих на объекте проектирования	
	Расчет фондов времени оборудования, количества постов и подбор оборудования	
	Расчет производственной площади объекта проектирования	
	Планировка участка и расстановка оборудования на объекте проектирования	
	Охрана труда и окружающей среды на участке проектирования	
Примерная тематика курсовых проектов: 1. Проект участка наружной мойки на СТО для парка машин 100-120 единиц.; 2. Проект зоны ТО-1; 3. Проект зоны ТО-2 и СО; 4. Проект поточной линии для ТО-1 и ТО-2, СО на СТО; 5. Проект ремонтно-механической мастерской для машин по варианту; 6. Проект участка диагностики СДМ для машин по варианту; 7. Проект мастерской для ТО и ТР машинно-тракторного парка на 10-20 машин; 8. Пункт технического обслуживания машинно-тракторного парка на 10-20 тракторов; 9. Проект мастерской на 10-15 машин по варианту; 10. Проект ремонтно-механической мастерской на 40-50 условных ремонтов в год; 11. Проект центральной ремонтной мастерской для хозяйства с парком 30 машин; 12. Проект зоны текущего ремонта для хозяйства с парком 30 машин; 13. Проект ремонтно-механической мастерской на 10 -15 тракторов; 14. Проект ремонтно-механической мастерской для машин по варианту; 15. Проект участка по ремонту электрооборудования для машин по варианту; 16. Проект шиномонтажного отделения ; 17. Проект зоны текущего ремонта СДМ; 18. Проект зоны ТО-1 и ТО-2 для машин по варианту; 19. Проект зоны текущего ремонта СДМ на 20-30 машин; 20. Проект медницко-радиаторного отделения для парка машин по варианту; 21. Проект зоны ТО и ТР на 10-15 машин; 22. Проект мастерской для пункта ТО машинно-тракторного парка на 30 тракторов; 23. Проект участка ремонта электрооборудования для парка машин по варианту; 24. Проект сварочного участка на 40 – 50 машин;		

25. Проект зоны ТО и ТР для парка машин по варианту; 26. Проект поста для диагностирования на СТО на 50-60 машин; 27. Проект мастерской для ТО и ТР машинно-тракторного парка на 10-20 тракторов; 28. Проект поточной линии для ТО-1 на СТО на 100-150 машин; 29. Проект поточной линии для ТО-2 на 150 – 160 машин; 30. Проект зоны ТР для машин по варианту.		
Самостоятельная работа		4
консультации		10
ПА		8
Раздел 4. Организация ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		**376**
МДК 02.04. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		**160**
Тема 4.1. Основные положения по ремонту автомобилей, дорожных машин и оборудования.	**Содержание**	**24**
	Общие положения по ремонту машин. Виды и методы ремонта машин. Подготовка машин к ремонту. Разборка машин и агрегатов. Мойка и очистка деталей. Контроль и сортировка деталей. Комплектование деталей.	
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие № 1 Выполнение задания по расчёту оборотного фонда при агрегатном методе ремонта	2
	Практическое занятие № 2 Выполнение задания по оформлению документации на сдачу машин в капитальный ремонт	2
	Практическое занятие № 3 Выполнение задания по дефектовке блока цилиндров с составлением дефектовочной ведомости	2
	Практическое занятие № 4 Выполнение задания по дефектовке коленчатого вала с составлением дефектовочной ведомости	2
	Практическое занятие № 5 Выполнение задания по дефектовке распределительного вала с составлением дефектовочной ведомости	2
	Практическое занятие № 6 Выполнение задания по дефектовке зубчатых колёс с составлением дефектовочной ведомости	2
	Практическое занятие № 7 Выполнение задания по дефектовке подшипников качения с составлением дефектовочной ведомости	2
	Практическое занятие № 8 Выполнение задания по дефектовке шатуна с составлением дефектовочной ведомости	2
	Практическое занятие № 9 Выполнение задания по подбору поршней к гильзам цилиндров	2
Тема 4.2.	**Содержание**	**66**

Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления	Способы восстановления деталей. Классификация способов восстановления деталей. Восстановление деталей механической обработкой под ремонтный размер. Восстановление деталей механической обработкой с применением дополнительной ремонтной детали. Восстановление деталей слесарной обработкой. Восстановление деталей давлением. Восстановление деталей сваркой и наплавкой. Технологический процесс сварки и наплавки. Механизированные способы сварки и наплавки. Восстановление деталей напылением. Восстановление деталей электролитическими покрытиями. Восстановление деталей осталиванием. Восстановление деталей синтетическими материалами. Восстановление деталей с применением пластмасс. Восстановление деталей пайкой. Выбор способа ремонта деталей, разработка технологических процессов ремонта и изготовления типовых деталей. Экономическая оценка технологического процесса ремонта деталей. Ремонт типовых деталей ДВС. Ремонт корпусных деталей блока, гильз цилиндров. Ремонт коленчатого и распределительного валов. Ремонт деталей шатунно-поршневой группы (ШПГ). Ремонт деталей ГРМ. Ремонт систем охлаждения и смазки двигателей. Ремонт топливной аппаратуры дизельных двигателей. Ремонт стартеров и генераторов. Ремонт сцепления. Ремонт коробок передач и ведущих мостов. Ремонт ходовой части колёсных машин. Ремонт пневматических шин. Ремонт ходовой части гусеничных машин. Ремонт кабин и оперения. Ремонт металлоконструкций. Ремонт гидравлических систем. Ремонт тормозных систем. Сборка двигателя. Обкатка и испытание двигателя. Общая сборка, испытание и выдача машин из ремонта. Окраска деталей, агрегатов.	

	В том числе, практических занятий		18
	1	Практическое занятие № 10 Выполнение задания по изучению технологического процесса ремонта балки переднего моста КамАЗ	2
	2	Практическое занятие № 11 Выполнение задания по изучению технологического процесса ремонта и испытания ТНВД	2
	3	Практическое занятие № 12 Выполнение задания по изучению технологического процесса растачивания цилиндров двигателя	2
	4	Практическое занятие № 13 Выполнение задания по изучению технологического процесса хонингования гильз цилиндров	2
	5	Практическое занятие № 14 Выполнение задания по изучению технологического процесса ремонта шатуна	2
	6	Практическое занятие № 15 Выполнение задания по изучению технологического процесса седла клапана	2
	7	Практическое занятие № 16 Выполнение задания по изучению технологического процесса ремонта клапана	2
	8	Практическое занятие № 17 Выполнение задания по изучению технологического процесса ремонта якоря стартера	2
	9	Практическое занятие № 18 Выполнение задания по изучению технологического процесса обкатки и испытания двигателя	2
Тема 4.3. Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.	**Содержание**		**34**
	Задачи и роль технического нормирования Трудовой процесс. Классификация затрат времени рабочего и машины, структура технической нормы времени Нормирование работ по техническому обслуживанию и ремонту машин Нормирование станочных работ при механической обработке Основные положения по проектированию ремонтных предприятий Проектирование основных цехов и участков ремонтного предприятия Нормы технологического проектирования.		
	В том числе, практических занятий		6
	Практическое занятие № 19 Выполнение задания по расчёту технически обоснованных норм времени на выполнение слесарных, разборочно-сборочных, сварочных работ при ТО и ремонте		2
	Практическое занятие № 20 Выполнение задания по расчёту технических норм времени на станочные работы		4
Курсовой проект. Восстановительный ремонт деталей строительно-дорожных машин			**30**

I Планировочная часть	Выдача заданий на курсовое проектирование. Определение исходных данных, подбор источников информации. Характеристика участка проектирования Разработка технологического процесса выполняемых работ на проектируемом участке Расчет фондов времени рабочих и оборудования Расчет годового объема работ на участке Расчет количества производственных рабочих. Штатная ведомость рабочих на участке Расчет количества основного оборудования и подъемно-транспортных средств Расчет площади участка, расстановка оборудования, Планировочный чертёж проектируемого участка. Охрана труда на проектируемом участке	30
II Технологическая часть	Назначение и условия работы детали Выбор рациональных способов восстановления дефектов на детали Разработка технологического процесса восстановления детали Расчет норм времени на выполнение операций по восстановлению дефектов Разработка маршрутной карты на восстановление детали Разработка операционной карты на восстановление детали	
Примерная тематика курсовых проектов: 1. Проект участка наружной мойки и приемки; 2. Проект разборочного участка; 3. Проект моечного участка; 4. Проект участка дефектования деталей и входного контроля; 5. Проект участка комплектования деталей; 6. Проект участка ремонта рам; 7. Проект участка сборки машин; 8. Проект шиномонтажного участка; 9. Проект кабино-жестяницкого участка; 10. Проект медницкого участка; 11. Проект участка ремонта гидрооборудования; 12. Проект обойного участка; 13. Проект окрасочного участка; 14. Проект участка ремонта и сборки двигателей; 15. Проект участка ремонта приборов питания; 16. Проект участка ремонта электрооборудования; 17. Проект участка испытания и доукомплектования двигателей; 18. Проект слесарно-механического участка; 19. Проект сварочно-наплавочного участка; 20. Проект термического участка; 21. Проект кузнечного участка.		

Самостоятельная работа	8
консультации	10
Промежуточная аттестация	8
Учебная практика **УП.02.01 Слесарная** **Виды выполняемых работ:** Выполнение слесарных работ по разметке, рубке, резке, опиливанию металла, нарезанию резьбы, по шабрению, притирке и шлифовке деталей, использование механизированного инструмента при выполнении работ. Измерение деталей машин и механизмов с помощью линеек, штангенциркулей, микрометров, нутромеров и т0.д. Заточка инструмента. Изготовление деталей по чертежу. Сдача работы мастеру.	216

Производственная практика **Виды выполняемых работ:** Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и оборудования: - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Выполнять работы по ведению учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	**324**
Всего	**1400**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «кабинет конструкции дорожных и строительных машин»,

оснащенный оборудованием: -рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

- комплект натурных образцов деталей и узлов автомобилей и тракторов.

- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер, проектор.

Лаборатории: «Двигатели внутреннего сгорания», «Электрооборудование автомобилей и дорожных машин»,

Мастерские: «Слесарная», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин»,

Полигон учебно-натуральных образцов автомобилей и дорожных машин.

Оснащенные базы практики

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Гидравлические и пневматические системы: учебник / под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высшая школа, 2018.

2. Зорин, В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. – М.: Мастер-ство, 2019 –512 с.

3. Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – М.: Академия, 2018, 416 с.

4. Полосин, М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строи-тельных машин. – М.: Академия, 2019. – 240 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гринчар, Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.

2. Гринчар, Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.

3. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. – М. : ОИЦ «Академия», 2019.

4. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей : Учебное пособие для СПО / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю. Н. Калинин. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять регламентные ра-боты по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	- демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строи-тельных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; за-четы по производственной практике и по каждому из разделов профессио
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- демонстрирует точность и скорость определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин посредством применения диагностических средств	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; за-четы по производственной практике и по каждому из разделов профессио нального модуля; защита курсового
ПК 2.3 Определять техническое со-стояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; за-четы по производственной практике и по каждому из разделов профессионального
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- демонстрирует навыки оформления конструкторско-технической и технологической документации разработки технологического процесса ремонта узлов и деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; за-четы по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; защита курсового проекта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	программы, наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения	
	- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодейство-вать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информацион-ные технологии в профессиональ-ной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
уметь	– организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; – участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; – свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производите-лей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
знать	– основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; – основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; – виды и формы технической и отчетной документации; – правила и нормы охраны труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					консультации	Самостоятельная работа	ПА
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 3.1-3.8 ОК 01-05, 07, 09 - 11	Раздел 1 Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	267	177	56	20		**72**	10	4	4
	Всего:	**267**	**177**	56	20		**72**	**10**	**4**	**4**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем в часах
1	2		3
Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			**267**
МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации			**177**
Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	**Содержание**		**42**
	1	**Организация управления первичным трудовым коллективом** Понятие менеджмента. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Технико-экономические показатели предприятия. Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Трудовые ресурсы и их классификация. Формирование трудового коллектива	
	2	**Организация процесса эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** Структура первичного трудового коллектива дорожно-строительной (транспортной) организации. Основы планирования эксплуатации дорожно-строительных машин по сетевому графику. Информационное и техническое обеспечение процесса управления предприятием. Основные мероприятия ресурсо- и энергосбережения при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	
	3	**Структура и учет рабочего времени эксплуатационного персонала. Технолого-нормировочная карта на ремонт машин и отдельных узлов на основе ресурсо- и энергосберегающих технологий** Структура и учет рабочего времени. Технологическая документация регистрации качества и количества выполненной работы. Организация ремонта и основы технологии текущего и капитального ремонта дорожно-строительных машин. Составление технологических процессов ремонтов машин и оборудования с применением ресурсо- и энергосберегающих технологий. Оборотный фонд запасных частей и его значение для ресурсосбережения.	

		Основы технического нормирования заготовительных, разборочных, сварочных, механосборочных операций, операций окраски, обкатки и испытания при текущем и капитальном ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Производственная база предприятия. Экологические проблемы ремонтного производства	
	4	**Составление местных должностных инструкций персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов** Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Корпоративные положения по составлению должностных инструкций	
	В том числе, практических занятий		16
	Практическое занятие № 1 Выполнение задания по изучению возможных конфликтных ситуаций в дорожно-строительных (транспортных) организациях и пути их разрешения		2
	Практическое занятие № 2 Выполнение задания по исследованию структуры и расчету затрат при эксплуатации дорожно-строительных машин		2
	Практическое занятие № 3 Выполнение задания по изучениюе номенклатуры и состава проектной и технологической документации		4
	Практическое занятие № 4 Выполнение задания по проектированию технологической оснастки		4
	Практическое занятие № 5 Выполнение задания по составлению и расчету технолого-нормировочной карты ремонта узлов и деталей дорожно-строительных машин.		2
	Практическое занятие № 6 Выполнение задания по составлению должностной инструкции (по вариантам)		2
Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	**Содержание**		**56**
	1	**Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** Классификация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных машин. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и грузоподъёмных механизмах. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах дорожных машин. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах камнедробильных машин. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах машин для текущего содержания автомобильных дорог.	

		Организация работы коллектива за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
	2	**Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** Правовая и нормативная документация по эксплуатации контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Система стандартов, правил и инструкций. Эксплуатация электроизмерительных приборов. Эксплуатация приборов измерения давления и температуры.	
		Эксплуатация приборов безопасности в подъемно-транспортных машинах. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Эксплуатация приборов измерения массы и количества материалов. Организация поверки и сроки поверки контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности	
	3	**Комплексная система управления качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** Автоматизированный учет отказов дорожных машин. Техническая документация и правовые основы предъявления рекламации. Исполнители технического сервиса и ремонта дорожно-строительных машин, их обязанности и права. Взаимоотношения исполнителей сервиса и ремонта с потребителями. Внедрение онлайн связи со службой сервиса	
	4	**Составление и ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия** Классификация документации. Основы делопроизводства. Технологическая документация. Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний. Оформление сдаточных и длительных испытаний. Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений. Отчетная документация. Отчеты (материальные, по охране труда, экологии и т.д.), заявки и справки	
	В том числе, практических занятий		24
	Практическое занятие № 7 Выполнение задания по изучению устройства контрольно-измерительных приборов		4
	Практическое занятие № 8 Выполнение задания по изучению порядка установки и регулировки контрольно-измерительных приборов на машинах		4
	Практическое занятие № 9 Выполнение задания по изучению порядка установки и регулировки приборов и устройств безопасности на машинах		4
	Практическое занятие № 10 Выполнение задания по проверке исправности приборов безопасности и устранение дефектов		4
	Практическое занятие № 11 Выполнение задания по изучению номенклатуры и состава проектной и технологической документации		4
	Практическое занятие № 12 Выполнение задания по изучению образцов документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия		4

Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг предприятия	**Содержание**		**55**
	1	**Лицензирование** Нормативное регулирование лицензирования производственной деятельности предприятия. Юридическое и нормативное регулирование лицензирования. Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в области обеспечения промышленной безопасности. Лицензирование в области промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта. Виды страхования. Правовое регулирование страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов. Регламент лицензирования производственной деятельности предприятия Требования к ведению документации лицензируемого предприятия	
	2	**Сертификация** Юридическое и нормативное регулирование сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Система сертификации на автомобильном транспорте. Сертификация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Порядок применения знака соответствия	
	В том числе, практических занятий		16
	Практическое занятие № 13 Выполнение задания по комплектованию пакета документации для лицензирования предприятий		8
	Практическое занятие № 14 Выполнение задания по комплектованию пакета документации для сертификации продукции и услуг предприятия		8
Тематика курсовых проектов (работ) Расчет технико-экономических показателей эксплуатирующей организации Организация работы коллектива исполнителей (бригады, звена) на месте выполнения работ			**20**
УП.03. Производственная практика Содержание практики – Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технической службы. – Оценка и анализ материально-технического оснащения на предприятии.			**72**

– Изучить особенности технологического процесса, процедуры лицензирования. – Ознакомление с техническим нормированием и организацией труда. – Изучение различных форм оплаты труда – Изучение технической и управленческой документации, ее составление. – Анализ технической и управленческой документации – Анализ организации деятельности первичного трудового коллектива. – Приобретение навыков по организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования.	
Самостоятельная работа	4
консультации	10
Промежуточная аттестация	**4**
Всего:	**267**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный

оборудованием:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя,

- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по модулю;

техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий, нормативно-правовые акты;

техническими средствами обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

Кабинет «Менеджмент», оснащённый оборудованием:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методической документации;

– комплект нормативно-правовой документации;

- техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование. Оснащенные базы практики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Зубович, О.А., Организация работы и управление подразделением организации: учебник / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.

2.Мустафин, К.М. Организация работы и управление подразделением организации / К.М. Мустафин, Л.В. Ткачева. – М. : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Бердников Л.А. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учеб. пособие / Л.А. Бердников, Н.А. Кузьмин. – Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева – Нижний Новгород, 2018. – Режим доступа: http://www.nntu.ru/sites/default/files/file/svedeniya-ob-ngtu/its/obrazovanie/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-составляет местные инструкции по охране труда на основании эксплуатационной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -составляет должностные инструкции для машинистов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, стропальщиков и других работников ремонтного отделения первичного трудового коллектива; -разрабатывает технологические процессы проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -выполняет расстановку исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; -организует и контролирует наладку рабочих органов дорожных машин; -вносит предложения по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов; -производит выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий; -производит обучение и повышение квалификации персонала на рабочих местах; -производит расчет оперативного времени и составляет технолого-нормировочные карты на ремонтные работы по нормативам; -составляет графики проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	- устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям; - защита курсового проекта (работы); - отчеты по учебной и производственной практике; - квалификационный экзамен по профессио-нальному модулю

	-контролирует соблюдение графиков проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -контролирует выполнение должностных инструкций персоналом; -контролирует соблюдение трудовой дисциплины и использование рабочего времени персоналом, ведет табель учета рабочего времени	
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	-производит диагностику и определяет неисправности контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; -разрабатывает и выполняет мероприятия по обеспечению надежности приборов и устройств безопасности; -организует ремонт, устранение неисправностей и наладку контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; -проводит своевременную поверку приборов и устройств безопасности	
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	-ведет делопроизводство на производственном участке; -своевременно составляет отчеты о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения; -точно и грамотно в полном объеме оформляет техническую и отчетную документации о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно-механическом отделении структурного подразделения; -обеспечивает своевременное оформление поступления и пуска в работу нового и полученного из ремонта оборудования	
ПК.3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	-ведет делопроизводство по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; -контролирует соблюдение требований промышленной безопасности в структурном подразделении; -контролирует соблюдение нормативных требований по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; -устраняет замечания государственных, отраслевых и ведомственных органов по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; -точно и грамотно в полном объеме составляет пакет документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг	

ПК.3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	-определяет согласно руководству по эксплуатации машин и механизмов потребность структурного подразделения в быстроизнашивающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях; -составляет, оформляет и своевременно отправляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных мате-риалах для эксплуатации машин и механизмов -точно и грамотно оформляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	
ПК.3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и вы-даче топливно-смазочных материалов	-производит приемку эксплуатационных материалов с контролем качества и количества; -знает необходимый комплект документации при приемке нефтепродуктов; -умеет составлять коммерческие акты при выявлении недостачи и несоответствии качества; -знает и обеспечивает безопасные условия при выгрузке, хранении и выдаче топливно-смазочных материалов; -умеет определять количество остатков топливно-смазочных материалов в емкостях независимо от их геометрической формы; -знает и обеспечивает условия хранения толивно-смазочных материалов без потери их качества; -знает и обеспечивает условия сбора и хранения отработавших топливно-смазочных материалов для сдачи их на регенерацию; - знает нормы и правила пожарной безопасности при хранении материальных ценностей; -знает правила учета движения материальных ценностей. -точно и грамотно оформляет документацию при приемке эксплуатационных и топливно-смазочных материалов с контролем качества и количества	
ПК.3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	-знает нормативные документы, правила и стандарты, устанавливающие требования к экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения; -производит инвентаризацию источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» и оформляет экологический паспорт структурного подразделения; -постоянно контролирует производственные процессы и своевременно выявляет возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях; -обеспечивает внедрение безопасных производственных процессов;	

	-составляет мероприятия по повышению экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения и обеспечивает их выполнение.	
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	-знает статьи расходов структурного подразделения и умеет их учитывать при расчёте себестоимости машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; -составляет технолого-нормировочные карты и производит расчет оперативного времени на техническое обслуживание и ремонт по нормативам подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; -составляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; -точно и грамотно оформляет технолого-нормировочные карты, расчёты себестоимости машино-смен, калькуляций расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы наблюде-ние и оценка на лабо-раторно - практических занятиях, при выполне-нии работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

ПО ПРОФЕССИИ
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
4 КУРС, 144 ЧАСА, ТЕХНИКИ

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ.

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

Петрозаводск
2020 г.

Лист согласования

N п.п	Наименование организации	Должность представителя организации.	Ф.И.О.	Дата	Подпись

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчик: Старший мастер производственного обучения Хохлов В. А..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(преддипломной)

4 курс, 144 часа, техник

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ.

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения учебной и производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров:
- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;
- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

уметь:

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подьемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями

технологических процессов;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;

- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;

- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;

- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:
всего – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)

(4 КУРС, 144 ЧАСА, ТЕХНИК)

по профессиональным модулям

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ.

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, виды работ**	**Объем часов**
1	2	3
ПМ. 01		**66**
МДК.01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Первичный инструктаж на рабочем месте. Закрепление за наставником и рабочим местом.	6
	Использование типовых технологических процессов содержания и всех видов ремонта дорог, совершенствование их и разработка новых для конкретных условий.	6
	Формирование комплексов машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог, согласно утвержденным технологическим процессам.	6
	Обеспечение эффективного использования машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог.	6
	Ремонт и текущее содержание путей.	6
	Порядок подготовки, формирования, работы и обслуживания механизированных комплексов.	6
	Принципы эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающие их исправное состояние при ремонте и текущем содержании дорог.	6
	Типовые технологические процессы работы по текущему содержанию и ремонту дорог.	6

МДК.01.02. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	Обеспечение безопасного ведения работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	6
	Организация, технология и методы технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	6
	Правила охраны труда и техники безопасности при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и вспомогательного оборудования.	6
ПМ. 02		**66**
МДК.02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	Определение потребностей предприятия в эксплуатационных материалах.	6
	Правила оформления технической и отчетной документации.	6
МДК.02.02. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и	Виды, средства и методы технической диагностики с применением компьютерной техники.	6
	Проведение диагностирования технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики.	6
	Выбирать, обосновывать и разрабатывать технологические процессы ремонта машин.	6
	Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства; разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов диагностики технического состояния и дефектоскопии.	6

ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Организация ремонта подъемно-транспортных машин и оборудования и сборочных единиц с учетом результатов технической диагностики.	6
	Организация изготовления и восстановления деталей и сборочных единиц для ремонта машин.	6
	Основное механическое, технологическое и вспомогательное оборудование, приспособления и оснастку ремонтного производства и их классификацию.	6
	Диагностирование технического состояния подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	6
	Определение оптимальных режимов работы узлов и механизмов путевых и строительных машин.	6
ПМ. 03		**12**
МДК.03 01. Организация работы и управление подразделением организации	Исполнение обязанностей руководителя при ведении комплексно-механизированных работ на дорогах.	6
	Принятие рационального решения по выходу из нештатных ситуаций во время производства работ, с принятием ответственности за принятое решение на себя.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (преддипломной) ПРАКТИКИ

по профессиональным модулям

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ.

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

4 курс, 144 часа, техник

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики осуществляется **на предприятиях города Петрозаводска и районах Республики Карелия**

Производственная практика проводится в автотракторных предприятиях, производственная и ремонтно-эксплуатационная база которых имеет следующие участки (отделения или цехи) и соответствующее технологическое оборудование:

- технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин;
- ремонта и испытаний двигателей внутреннего сгорания;
- сварочный;
- слесарно-механический;
- медницко-жестяницкий;
- аккумуляторный;
- шинно-вулканизационный.
- инструменты и приспособления согласно перечню выполняемых работ в соответствии с требованиями ОТ и ТБ.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

- тракторы колесные и гусеничные;
- экскаваторы и погрузчики;
-прицепное и навесное рабочее оборудование;
- инструменты и приспособления согласно перечню выполняемых работ в соответствии с требованиями ОТ и ТБ.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полосин М.Д. Машинист дорожных и строительных машин. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 208 с.
2. Сапоненко У.И. Машинист экскаватора одноковшового: - М.: Издательский центр «Академия», 2010. -64 с.
3. Батищев А.Н., Голубев И.Г., Юдин В.М. и др. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. - М.: Издательский центр «Академия»,2010. - 448 с.
4. Пучин Е.А., Кушнарёв Л.И., Петрищев Н.А. и др.; Под ред. Пучина Е.А.Техническое обслуживание и ремонт тракторов. 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 208 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы производственной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин по:

- ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
- ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
- ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (преддипломной) ПРАКТИКИ

4 курс, 144 часа, техник

Профессиональныекомпетенции

Результат ы (освоенные про-	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов Контроль качества выполненных работ. Организация рабочего места.	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Оценка выполнения работ на производственной практике.
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ. Контроль качества выполненных работ. Организация рабочего места.	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Оценка выполнения работ на производственной практике.
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог		Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Оценка выполнения работ на производственной практике.

ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подьемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. Контроль качества выполненных работ. Организация рабочего места.	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Оценка выполнения работ на производственной практике.
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. Организация рабочего места.	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Оценка выполнения работ на производственной практике.
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	В ходе производства работ по ТО и Р: - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Оценка выполнения работ на производственной практике.

ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Ведение учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Контроль качества выполненных работ. Организация рабочего места.	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Оценка выполнения работ на производственной практике.
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Контроль качества выполненных работ. Организация рабочего места.	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Оценка выполнения работ на производственной практике.
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. Контроль качества выполненных работ. Организация рабочего места.	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Оценка выполнения работ на производственной практике.
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. Контроль качества выполненных работ. Организация рабочего места.	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Оценка выполнения работ на производственной

ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. Контроль качества выполненных	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Оценка выполнения работ на производственной практике.

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Анализ ситуации на рынке труда. - Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	- Наблюдение за выполнением практических работ, конкурс-ных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятель-ность, исходя из цели и способов ее достиже-ния, определенных руководителем.	- Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ.	- Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - Ответственность за свой труд.	- Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.	- Н аблюдение за выполне-нием практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной дея- тельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно- коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами.	- Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	-Н аблюдение за выполнением Практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Уровень физической подготовки. - Стремление к здоровому образу жизни. - Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. - Занятия в спортивных секциях.	- Н аблюдение за выполнением конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Н аблюдение за выполнением конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Н аблюдение за выполнением конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций		
ВД 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.	**Практический опыт:** наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания
		Умения: пользоваться измерительным и слесарным инструментом
		Знания: устройств двигателя внутреннего сгорания. Принципа действия контрольно-измерительных инструментов и приборов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 180

Из них на освоение МДК - 102, самостоятельная работа: - 4

на практики, в том числе

производственную: 72
промежуточная аттестация -2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 2.1. Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	ПА
		Обучение по МДК			Практики			
		Всего	В том числе					
			Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Специальные технологии	**106**	**102**	**60**				**4**	**2**
ПП.04 Производственная практика, часов	**72**					72		
Всего:	**180**	**12**	**60**	**-**		**72**	**4**	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных кур-сов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
МДК 04.01. Специальные технологии		**248**
Раздел 1. Специальные технологии		**102**
Тема 1.1. Безопасность при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов.	**Содержание**	**16**
	Основные положения по охране труда слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	
	Требования безопасности труда при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов.	
	Противопожарные мероприятия.	
	Мероприятия по охране окружающей среды.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие «мероприятия по охране окружающей среды».	
Тема 1.2 Система планово-предупредительного ремонта дорожно-строительных машин и тракторов.	**Содержание**	**8**
	Общая характеристика системы планово-предупредительного ремонта дорожно-строительных машин и тракторов.	4
	Материалы и изделия для ремонта дорожно-строительных машин и тракторов.	4
	В том числе, практических занятий	8
	Организация ремонта дорожно-строительных машин и тракторов.	6
	Организация рабочих мест и производственные обязанности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	4
Тема 1.3. Технология производства ремонта дорожно-строительных машин и тракторов.	**Содержание**	**16**
	Основные сведения о технологии производства ремонтных работ. Критерии предельного состояния для сдачи машин и базовых тракторов в ремонт.	4
	Технология ремонта типовых деталей дорожно-строительных машин и тракторов.	4
	Сборочные и регулировочные работы при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов.	4
	Обкатка и испытание отремонтированных машин.	4

	В том числе, практических занятий	50
	Разборка ремонтируемых машин. Дефектация деталей и сборочных единиц.	10
	Ремонт двигателей.	10
	Ремонт элементов трансмиссий, муфт и коробок передач.	10
	Ремонт ходовых устройств дорожно-строительных машин и тракторов.	10
	Ремонт гидрооборудования дорожно-строительных машин и тракторов.	6
	Ремонт металлоконструкций и кабин.	4
	Аттестация в форме экзамена	**2**
	Производственная практика - итоговая по модулю *(концентрированная)* **Виды работ:** Выполнение дорожных и строительных работ с соблюдением технических требований; Разработка, погрузка, разгрузка грунта. Соблюдение технических требований, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Соблюдение безопасных условий производства работ.	
	Самостоятельная работа	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие библиотеки и читального зала; учебных кабинетов «технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений»,

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- 30 рабочих мест;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- графопроектор
- мультимедийный проектор
- компьютер

мастерских: слесарно-монтажная, механообрабатывающая, электромонтажная, электросварочная;

лабораторий технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин, ДВС (двигателей внутреннего сгорания).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебные практики, которые рекомендуется проводить рассредоточено, также обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания[11]

1. Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учеб-ник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Карпов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с.;

2. Шестопалов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие. СПО-М.: Мастерство, 2018. – 320 с.

3. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации»: учебник для сред-него проф. образования / Д.П. Волков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов.	- демонстрация умения определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов.	*Оценка за практические занятия Оценка деятельности во время практики Экзамен квали-фикационный*
ПК 4.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	- демонстрация умения демонтировать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	*Оценка деятельности во время производственно й практики Экзамен квалификационны й*
ПК 4.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов.	- демонстрация умений собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов.	*Оценка деятель-ности во время производственно й практики, Экзамен квали-фикационный*
ПК 4.4. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	- демонстрация умения определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	*Оценка за практические занятия, Экзамен квали фикационный*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения	наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-	наблюдение и оценка на лабораторно -

выполнения задач профессиональной деятельности.	ресурсы, Ин-тернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	практических занятиях, при выполнении работ по практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому	наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по практике

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Двигатели внутреннего сгорания», «Электрооборудование автомобилей и дорожных машин», «Ремонт автомобилей и дорожных машин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. примерной программы по данной специальности

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по данной специальности.

Полигон учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин.

Базы практики, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной программы по данной специальности.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кравникова, А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Кравникова. – М. : УМЦ ЖДТ, 2016. – Режим доступа: https://www.irgups.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(разрабатывается образовательной организацией самостоятельно для одной или нескольких рабочих профессий)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИИ
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
4 КУРС, 216 ЧАСОВ, МАШИНИСТ ПОГРУЗЧИКА

ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ПО ВИДАМ)

Петрозаводск
2020 г.

Лист согласования

N п.п	Наименование организации	Должность представителя организации.	Ф.И.О.	Дата	Подпись

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчик: Старший мастер производственного обучения Хохлов В. А..

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

2. **РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

3. **СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ПО ВИДАМ)

4 курс, 216 часов, машинист погрузчика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).;** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 4.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения учебной и производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

– выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

уметь:

– управлять дорожными и строительными машинами;

– производить земляные, дорожные и строительные работы;

– выполнять технические требования,

– предъявляемые к качеству выполняемых работ;

– соблюдать безопасные условия производства работ;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам),** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.1	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами
ПК 4.2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ПО ВИДАМ)

(4 КУРС, 216 ЧАСОВ, МАШИНИСТ ПОГРУЗЧИКА)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, виды работ**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
ПМ 04		
МДК 04.01 «Управление и технология выполнения работ»		**216**
Тема 1.1	**Ознакомление с производством. Инструктаж по безопасности труда. Закрепление за техникой, рабочим местом и наставником**	**6**
Тема 1.2	**Ознакомление с видами грунтов. Грунты – песчаные, глинистые, щебеночные, промерзшие, плывуны, сели**	**6**
Тема 1.3	**Освоение первоначальных навыков работы на погрузчиках**	**156**
	Инструктаж по технике безопасности труда. Проверка исправности погрузчика. Подготовка погрузчика к работе. Освоение приемов пуска двигателя, движение с места, управление погрузчика по прямой и с поворотами	6
	Освоение приемов опускания и заглубления ковша погрузчика в грунт	6
	Освоение приемов резания, накапливания и перемещения грунта	6
	Освоение приемов разравнивания грунта и планировки площади	6
	Освоение технологических схем движения погрузчика	6
	Освоение навыков движения погрузчика к новому объекту работы	6
	Освоение навыков по ежесменному техническому обслуживанию погрузчика	6
	Организация земляных работ, технологический процесс, рабочий цикл погрузчика, пути его сокращения	6

	Совершенствование приемов управления погрузчиком на месте, в движении	6
	Выполнение работ по возведению насыпей поперечными проходами из резервов	6
	Выполнение работ по возведению насыпей продольными проходами из выемок	6
	Выполнение работ по погрузке грунта поперечно-челночным способом подачи автотранспорта	6
	Выполнение работ по погрузке грунта продольно-челночным способом подачи автотранспорта	6
	Выполнение работ по разработке грунтов при устройстве резервов	6
	Выполнение работ по удалению растительного слоя грунта	6
	Засыпка траншей параллельными проходами перпендикулярно траншей	6
	Засыпка траншей параллельными проходами вдоль траншей	6
	Выполнение работ по обустройству кюветов (водоотводных каналов)	6
	Выполнение работ по устройству земляного полотна	6
	Выполнение работ по разработке грунта выше стоянки погрузчика	6
	Выполнение работ по укладке оснований дорожного покрытия	6
	Выполнение лобовой проходки с погрузкой грунта на автотранспорт	6
	Выполнение работ погрузчиком на увлажненных и не связанных грунтах	12
	Транспортирование погрузчика к месту стоянки. Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию	6
	Проверка состояния самоходной машины и прицепного агрегата. Периодическое техническое обслуживание. Вождение трактора с прицепом по маршруту	6
	Выполнение работ на тракторе с прицепом в агрегате с экскаватором, погрузчиком	6
Тема 1.4	**Ремонт гидравлического оборудования**	**36**
	Разборка шестеренчатых насосов, проверка степени износа деталей, их замена, последующая сборка. Разборка гидромоторов, проверка степени износа деталей, их замена, сборка гидромоторов	12
	Частичная разборка ксиально-поршневого не регулируемого насоса гидромотора, проверка степени износа деталей, их замена и сборка. Частичная разборка сдвоенного насоса и сумматора мощности, проверка степени износа деталей, их замена и сборка	12
	Частичная разборка высоко моментного радиально-поршневого гидромотора, проверка степени износа деталей, их замена и сборка. Разборка гидроцилиндров,	6

	проверка состояния уплотнительных колец и манжет, их замена и сборка	
	Монтаж гидравлического оборудования, редукторов поворота и хода	6
Проверочная работа	**Составление схемы разработки выемки грунта. Подготовка агрегата к работе. Работа по любому пункту темы 1.3** **Оценка выполнения работы выставляется представителем работодателя и представителем техникума**	**6**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю
ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ПО ВИДАМ)

4 курс, 216 часов, машинист погрузчика

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики осуществляется **на предприятиях города и районах Республики Карелия**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

- тракторы колесные и гусеничные;
- экскаваторы и погрузчики;
-прицепное и навесное рабочее оборудование;
- инструменты и приспособления согласно перечню выполняемых работ в соответствии с требованиями ОТ и ТБ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Полосин М.Д. Машинист дорожных и строительных машин. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 208 с.
2. Сапоненко У.И. Машинист экскаватора одноковшового: - М.: Издательский центр «Академия», 2010. -64 с.
3. Батищев А.Н., Голубев И.Г., Юдин В.М. и др. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. - М.: Издательский центр «Академия»,2010. - 448 с.
4. Пучин Е.А., Кушнарёв Л.И., Петрищев Н.А. и др.; Под ред. Пучина Е.А.Техническое обслуживание и ремонт тракторов. 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 208 с

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы производственной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда, материаловедение и **МДК.04.01. Управление и технология выполнения работ**

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4 курс, 216 часов, машинист погрузчика

Профессиональныекомпетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	Умение выполнения земляных, дорожных и строительных работ. Умение управлять дорожными и строительными машинами; производить земляные, дорожные и строительные работы; Умение выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Умение соблюдать безопасные условия производства работ.	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Оценка выполнения работ на производственной практике
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Соблюдение техники безопасности при производстве работ; Организация рабочего места. Знать способы производства земляных, дорожных и строительных работ; Знать механизмы управления; Знать требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; Знать требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; правила дорожного движения.	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Оценка выполнения работ на производственной практике.

Общие компетенции

Результаты (освоенные бщие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Анализ ситуации на рынке труда. - Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	- Наблюдение за выполнением практических работ, конкурс-ных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятель-ность, исходя из цели и способов ее достиже-ния, определенных руководителем.	- Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ.	- Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - Ответственность за свой труд.	- Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходи-мой для эффективного выполнения профессио-нальных задач.	- Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.	- Н аблюдение за выполне-нием практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной дея- тельности.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно- коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами.	- Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	-Н аблюдение за выполнением Практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Уровень физической подготовки. - Стремление к здоровому образу жизни. - Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. - Занятия в спортивных секциях.	- Н аблюдение за выполнением конкурсных работ, участием во внеучебной дея- тельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ

2020 г.

Лист согласования

N п.п	Наименование организации	Должность представителя организации.	Ф.И.О.	Дата	Подпись

Рабочая программа программного модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Разработчик: Старший мастер производственного обучения Хохлов В. А..

Рекомендована методическим советом ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Протокол №_____ от «_____» _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля по подготовке специалистов, обучающихся на базе основного общего образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение работ по техническому обслуживанию грузовой техники соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту грузовой техники.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте грузовой техники.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов грузовой техники;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемой грузовой техники;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта грузовой техники;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта грузовой техники;
- осуществлять технический контроль грузовой техники;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильной грузовой техники;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильной грузовой техники;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;

- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту грузовой техники.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте грузовой техники.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3 **ОК 01-07, 09**	**Раздел 1.** Осуществление технического обслуживания и ремонта грузовой техники.	**242**	**222**	**68**		**2**		**144**	**0**
	Всего:	**242**							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.05)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 05. Осуществление технического обслуживания грузовой техники.			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		96	
МДК 05.01 Техническое обслуживание грузовой техники			
Тема 1. Устройство, Техническое обслуживание и ремонт грузовой техники	Содержание	28	

	1.	**Двигатель автомобиля КАМАЗ.** Общие сведения; рабочие циклы; кривошипно-шатунный механизм; механизм газораспределения; система охлаждения; система смазки; система питания грузовых автомобилей и автобусов	2	2
	2.	**Трансмиссия автомобиля КАМАЗ.** Общее устройство; сцепление; коробка передач; карданная передача; мосты грузовых автомобилей и автобусов.	2	2
	3.	**Несущая система, подвеска, колеса автомобиля КАМАЗ.** Рама; Передний управляемый мост; подвеска; колеса и шины; кузов, кабина грузовых автомобилей и автобусов.	1	2
	4.	**Системы управления автомобиля КАМАЗ.** Рулевое управление; тормозные системы грузовых автомобилей и автобусов.	1	2
	5.	**Перспективы развития конструкций автомобилей КАМАЗ.** Городские автомобили; автомобили для междугородних перевозок; автомобили будущего.	1	2
	6.	Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ. Надежность, долговечности, экономичность автомобиля. Система, виды технического обслуживания и ремонта автомобилей.	2	2
	7.	Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонт автомобилей.	2	2
	8.	Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Оборудование для уборочных, моечных, очистительных работ. Осмотровое, подъемно- транспортное, оборудование.	2	2
	9.	Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов. Хранение подвижного состава автомобильного транспорта. Хранение, учет затрат материальных и топливо- энергетических	2	2

		ресурсов.		
	10.	Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта. Принципы формирования технологии, технологического и производственного процессов ТО. И ремонта автомобилей. Факторы, определяющие простои в ТО и ремонте.	2	2
	11.	Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобильного транспорта. Формы и методы организации и управления инженерно- технической службой. Планирование и учет производства ТО и ТР автомобилей Управление производством ТО и ТР	2	2
	12.	Основы авторемонтного производства. Общие положения по ремонту грузовой техникой	2	2
	13.	Технология текущего ремонта. Прием автомобилей в ремонт. Мойка, разборка. Дефектация деталей.	2	2
	14.	Способы восстановления деталей слесарно-механической обработкой, давлением, сваркой, напылением, пайкой, гальваническим покрытием.	2	2
	15.	Технология ремонта узлов и приборов. Технологические процессы методика, и последовательность восстановления деталей.	2	2
	16.	Основы конструирования технологической оснастки. Конструирование основных узлов и деталей.	2	2
	Лабораторно-практические занятия.		**68**	
	1	Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунного механизма двигателя КамАЗ	4	2
	2	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охлаждения КамАЗ	4	2
	3	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем смазки КамАЗ.	4	2

	4	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателя КамАЗ.	4	2
	5	Выполнение заданий по изучению устройства и работы сцеплений и приводов КамАЗ.	4	2
	6	Выполнение заданий по изучению устройства и работы коробок передач, карданных передач КамАЗ	4	2
	7	Выполнение заданий по изучению устройства и работы мостов и подвесок автомобилей КамАЗ.	4	2
	8	Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления КамАЗ.	4	2
	9	Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем КамАЗ.	4	2
	10	Диагностирование работы двигателя	4	2
	11	Диагностирование систем охлаждения двигателя.	2	2
	12	Диагностирование систем зажигания.	2	2
	13	Диагностирование агрегатов трансмиссии.	4	2
	14	Диагностирование и регулировка управляемых колес.	2	2
	15	Диагностирование и регулировка рулевого управления.	2	2
	16	Диагностирование и регулировка тормозного управления.	2	2
	17	Дефектация деталей грузового автомобиля. Проверка состояния деталей техническим требованиям, изложенным в технических условиях на ремонт или в руководствах по ремонту с использованием сплошного контроля (контроль каждой детали).	2	2
	18	Комплектование деталей. Подбор составных частей сборочного комплекта; Подгонка и пригонка деталей в отдельных соединениях	2	2

		грузового автомобиля		
	19	Приработка и испытание двигателя грузовых автомобилей.. Стендовыми испытаниями, с целью выявления неисправностей и их устранения.	2	2
	20	Расточка деталей класса «Полые цилиндры» у грузовых автомобилей с применение хонингования	2	2
	21	Восстановление деталей грузовых автомобилей с применением слесарно- механической обработки, сварки, напыления пайки.	2	2
	22	Расчет размерных групп при комплектовании различных деталей входящих в узлы автомобиля.	2	2
	23	Расчет технических норм времени на различные виды работ при ремонте узлов и деталей автомобиля.	2	2
Самостоятельная работа при изучении ПМ 05. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках**.** Проектирование технологических зон с использованием систем АВТОКАД, Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение технологической документации. Работа над курсовыми проектами. КОМПАС			**2**	2
Учебная практика. Виды работ: - ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;			**144**	

- выполнение работ по основным операциями технического обслуживания и ремонта: двигателя, систем охлаждения и смазки; сцепления, коробки передач, карданной передачи; переднего и заднего моста; рулевого управления, тормозной системы, ходовой части; системы питания и электрооборудования; выполнение основных демонтажно-монтажных работ: - двигателя; - приборов системы питания; - приборов электрооборудования; - сцепления, раздаточной коробки и коробки передач; - передних, задних и средних мостов; - рулевых и тормозных механизмов;		
Всего	**242**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Устройства грузовой техники», «Технического обслуживания грузовой техники», «Ремонта грузовой техники» и лабораторий: «Двигателей внутреннего сгорания», «Электрооборудования грузовой техники», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Технического обслуживания грузовой техники», «Ремонта грузовой техники», «Технических средств обучения»; слесарных, сварочных, демонтажно-монтажных мастерских.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Устройство грузовой техники»:*
   - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
   - комплект учебно-методической документации;
   - наглядные пособия.
2. *«Техническое обслуживание грузовой техники»:*
   - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
   - комплект инструментов, приспособлений;
   - комплект учебно-методической документации;
   - наглядные пособия.
3. *«Ремонт грузовой техники»:*
   - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
   - комплект инструментов, приспособлений;
   - комплект учебно-методической документации;
   - наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. *Слесарной:*
   - Рабочие места по количеству обучающихся;
   - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
   - набор слесарных инструментов;
   - набор измерительных инструментов;
   - приспособления;
   - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. *Сварочной:*
   - Рабочие места по количеству обучающихся;
   - оборудование термического отделения;
   - сварочное оборудование;
   - инструмент;
   - оснастка;
   - приспособления;
   - материалы для работ;
   - средства индивидуальной защиты.
3. *Демонтажно-монтажной:*
   - Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
   - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
   - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. *«Двигателей внутреннего сгорания»*
   - двигатели;
   - стенды;
   - комплект плакатов;
   - комплект учебно-методической документации.
2. *«Электрооборудования автомобилей»*
   - стенды;
   - комплект плакатов;
   - комплект учебно-методической документации.
3. *«Автомобильных эксплуатационных материалов»*
   - автоматизированное рабочее место преподавателя;
   - автоматизированные рабочие места студентов;
   - методические пособия;
   - комплект плакатов;
   - лабораторное оборудование.
4. *«Технического обслуживания грузовой техники»*
   - автоматизированное рабочее место преподавателя;
   - автоматизированные рабочие места студентов;
   - методические пособия;
   - комплект плакатов;
   - лабораторное оборудование.
5. *«Ремонта грузовой техники»*
   - автоматизированное рабочее место преподавателя;
   - автоматизированные рабочие места студентов;
   - методические пособия;
   - комплект плакатов;
   - лабораторное оборудование.
6. *«Технических средств обучения»*
   - компьютеры;
   - принтер;
   - сканер;
   - проектор;
   - *плоттер;*
   - программное обеспечение общего назначения;
   - комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Власов В.М., Жанказиев.С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей Министерство образования Рос-Федерации,- М.: Издательский центр « Академия» 2017

2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Министерство образования Рос-Федерации,– М.: Инфра-М, 2017
3. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей Министерство образования Рос-Федерации, – М.: Мастерство, 2017
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы Министерство образования Рос-Федерации,– М.: Академа, 2017
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности Министерство образования Рос-Федерации,– М.: Академа, 2018
6. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств». Министерство образования Рос-Федерации,-М.: Академа, 2018
7. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей Министерство образования Рос-Федерации,– М.: Инфра-М, 2018
8. Туревский И.С Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Министерство образования Рос-Федерации,–.М.: Форум, 2017
9. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей Министерство образования Рос-Федерации, –.М.: Форум, 2017
10. Туревский И.С. Введение в специальность Министерство образования Рос-Федерации,–.М.: Форум, 2017

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 1994.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2017
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 1986.

Ресурсы сети Интернет:

Практикум автомеханика http://knigi.tr200.ru
Автомобильная техника http://www.twirpx.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту грузовой техники.	-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	Текущий контроль в форме: - лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - защита курсового проекта.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте грузовой техники.	- демонстрация последовательности технического обслуживания и ремонта автомобиля; -проведение контроля качества, составление акта приема сдачи технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда	Текущий контроль: - защита лабораторных работ и практических занятий; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ Экспертная оценка выполнения лабораторной работы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практикам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов ко-манды (подчиненных)	
ОК 07. Содействовать сохранению окружаю-щей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	