

Перечень показателей и критериев
для установления соответствия уровня квалификации
по должности «Методист», «Старший методист» профессиональных образовательных организаций
требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)

| № | Показатели | Критерии оценки | Документы, подтверждающие выполнение показателя. | Оценка в баллах |
|-----------|--|---|---|---|
| 1. | Профессиональная деятельность – максимальный вес 180 баллов Общая характеристика результатов профессиональной деятельности приводится в соответствующем разделе самоанализа. | | | |
| 1.1 | знание информационных основ деятельности: <i>а. документы и материалы государственной образовательной политики;</i> <i>б. материалы по направлениям деятельности: педагогика, психология, методики и их преподавание;</i> <i>в. материалы по ФГОС третьего поколения</i> | * знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; * показывает наличие общепедагогических, психолого - педагогических и методических знаний; * демонстрирует владение содержанием направлений деятельности; | документы о повышение профессионального уровня; самоанализ результатов профессиональной деятельности | Максимальное количество баллов по критерию 20 0 - отсутствие 10 – частичное соответствие 20– полное соответствие |
| 1.2 | Владение навыками разработки учебно - методической, программной документации и других видов педагогической продукции | Наличие программной документации, наличие методических разработок, представленных на уровне образовательного учреждения и республиканских уровнях. | самоанализ результатов профессиональной деятельности с указанием перечня персонально -разработанных видов учебно-методической программной документации. | Максимальное количество баллов по критерию 20 0 - отсутствие 10 – частичное соответствие 20– полное соответствие |
| 1.3 | адаптирует и внедряет в образовательный процесс учреждения современные образовательные программы и технологии, включая информационные | * обоснованно выбирает образовательную программу с учётом целей и задач ОУ принимает участие в разработке её вариативной части, принимает участие в адаптации образовательных программ и форм работы для её реализации к конкретному контингенту, в том числе, на | * описание содержания данной деятельности * фото и видео материалы, презентации; * разработанные автором материалы образовательной деятельности; разработки | Максимальное количество баллов по критерию 50 0 - отсутствие 25– частичное соответствие 50– полное |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | | основе запросов социума; * пользуется конкретными современными образовательными технологиями на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий; | методических и воспитательных мероприятий и другое | соответствие |
| 1.3. | <i>использует в работе с педагогами современные формы методической работы</i> | * использует в работе современные образовательные технологии для обучения взрослых * для решения стратегических задач развития ОУ принимает участие в планировании работы ОУ, организует работу творческих, проблемных групп с использованием современных образовательных технологий; * демонстрирует навыки работы с электронной почтой, Интернетом, на форумах; уместно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства в образовательном процессе; * обоснованно выбирает разнообразные формы и методы работы, с учётом уровня квалификации педагогов | * аналитический отчёт * фото и видео материалы, презентации; * варианты планирования , разработанные автором материалы образовательной деятельности; разработки методических и воспитательных мероприятий; * подтверждение положительными отзывами коллег из других образовательных учреждений | Максимальное количество баллов по критерию 40 0 - отсутствие 20 – частичное соответствие 40– полное соответствие |
| 1.4 | <i>использует современные методы изучения состояния образовательного процесса в ОУ;</i> | *использует современные методы диагностики образовательного процесса, на их основе планирует дальнейшую работу; | * аналитический отчет педагогического работника, заверенный администрацией образовательного учреждения; * фото и видео материалы, презентации; * разработанные автором материалы образовательной деятельности; разработки методических и воспитательных мероприятий и другое | Максимальное количество баллов по критерию 50 0 - отсутствие 25 – частичное соответствие 50– полное соответствие |

| | | | | |
|-----------|--|--|---|---|
| 2. | Результативность профессиональной деятельности – максимальный вес 100 баллов Общая характеристика результатов результативности профессиональной деятельности приводится в соответствующем разделе самоанализа. | | | |
| 2.1. | <i>информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности образовательного учреждения;</i> | *ведет документацию по методической работе, согласно локальных актов ОУ. | * аналитический отчет педагогического работника, *приложения отзывы коллег, администрации о педагогической деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования); | Максимальное количество баллов по критерию 20 0 - отсутствие 10 – частичное соответствие 20– полное соответствие |
| 2.2. | <i>повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;</i> | *организует систему работы по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров; *осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров, *создаёт условия для вовлечения педагогов в инновационную деятельность, *способствует организации условий для обобщения и распространения лучшего педагогического опыта | план методической работы, разработанные аттестуемым учебно-программная и методическая документация, методические материалы; разработки методических мероприятий и другое) | Максимальное количество баллов по критерию 30 0 - отсутствие 15 – частичное соответствие 30– полное соответствие |
| 2.3 | <i>организация аналитической деятельности в ОУ;</i> | *принимает участие в различные видах контроля: предупредительный; оперативный; тематический; фронтальный итоговый другие, *полученные в ходе контроля результаты использует для повышения качества педагогического процесса и для повышения квалификации педагогов. | | Максимальное количество баллов по критерию 50 0 - отсутствие 25 – частичное соответствие 50– полное соответствие |
| 3 | Личный вклад в повышение качества образования – максимальный вес 180 баллов Общая характеристика личного вклада в повышение качества образования приводится в соответствующем разделе самоанализа. | | | |
| 3.1. | <i>направления сетевого взаимодействия</i> | *создаёт единые программы по преемственности между ОУ и вышестоящими органами и учреждениями | * аналитический отчет педагогического работника, заверенный администрацией | Максимальное количество баллов по критерию 60 0 – отсутствие 30 – частичное |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | | образования, образовательными учреждениями, работодателями. *вводит в практику работы новые активные формы работы со всеми заинтересованными сторонами социума: | образовательного учреждения; *приложения отзывы коллег, администрации о педагогической деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования); план методической работы, разработанные аттестуемым учебно-программная и методическая документация, методические материалы; разработки методических мероприятий и другое) | соответствие 60– полное соответствие |
| 3.2. | обобщение и распространение собственного педагогического опыта; | *организует мероприятия по распространению инновационного педагогического опыта на различных уровнях | | Максимальное количество баллов по критерию 50 0 – отсутствие 25 – частичное соответствие 50– полное соответствие |
| 3.3. | участие в методической работе; | принимает участие в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов, округов и другое; | | Максимальное количество баллов по критерию 40 0 – отсутствие 20 – частичное соответствие 40– полное соответствие |
| 3.4. | повышение квалификации; | повышает квалификацию по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 72 часов; *эффективно реализует новые знания в практической деятельности | | Максимальное количество баллов по критерию 30 0 – отсутствие 15 – частичное соответствие 30– полное соответствие |
| 4 | Рейтинг соискателя квалификационной категории (награды, поощрения) максимальный вес 60 баллов /за последние 3 года, кроме федерального уровня/ Общая характеристика личного вклада в повышение качества образования приводится в соответствующем разделе самоанализа | | | |
| 4.1. | Муниципальный уровень: | *Благодарности и Благодарственные письма округа, района *Почётные грамоты округа | Копии наградных материалов | Максимальное количество баллов 10 |

| | | | | |
|------|-------------------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|
| 4.2. | <i>Региональный уровень:</i> | <ul style="list-style-type: none"> *Почётная грамота Республики Карелия; *Благодарственные письма МО РК; *Благодарности и Благодарственные письма учреждений образования и науки; | Копии наградных материалов | Максимальное количество баллов 20 |
| 4.3 | <i>Федеральный уровень:</i> | <ul style="list-style-type: none"> *Почётная грамота МО РФ; *Нагрудные знаки; *Почётные звания; *Благодарности и Благодарственные письма учреждений образования и науки; | Копии наградных материалов | Максимальное количество баллов 320 |

Максимальный вес критерий – 500 баллов.

Педагог, набравший **от 300 до 400 баллов (более 60 %)**, может претендовать на присвоение **первой квалификационной категории**,

Педагог, набравший **от 400 баллов и более (более 80 %)**, может претендовать на присвоение **высшей квалификационной категории**.