

Перечень показателей и критериев
для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников
по должности "**мастер производственного обучения**" учреждений начального и среднего профессионального образования
требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя *	Оценка в баллах
1.	Профессиональная деятельность			
<i>1.1.</i>	<i>Владение современными образовательными технологиями</i>			
1.1.1.	Применение современных образовательных технологий.	Системное использование образовательных технологий, умение адаптировать образовательные технологии в соответствии с педагогической ситуацией.	Самоанализ аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе. Отзывы о проведенных открытых занятиях (уроках, мероприятиях).	Системное использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: 5 баллов - за применение фрагментов современных образовательных технологий 10 баллов - за системное применение современных образовательных технологий
1.1.2.	Применение информационно – коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.	Эффективное применение различных видов электронных ресурсов: мультимедийных презентаций, электронных обучающих программ, электронных учебников, интерактивной доски, интернет-ресурсов и др. Наличие методического и дидактического материала по используемым технологиям.	Планы–конспекты уроков (1-3) по учебной практике (производственному обучению); отзывы об эффективном использовании образовательных технологий и методик на проведенных уроках учебной практики(производственного обучения), (мероприятиях) заместителя руководителя, старшего мастера, методиста ОУ, педагогических работников других учреждений профессионального образования; документы внутреннего контроля ОУ (аналитическая справка или копия карты анализа урока) и др.	5 баллов – за эффективное использование заимствованного электронного ресурса; 10 баллов – за использование каждого вида самостоятельно разработанного электронного ресурса; 15 баллов – за привлечение обучающихся к разработке электронного ресурса. (не более 15 баллов)
1.1.3.	Владение навыками пользователя ПК	Сформированы умения использовать программы офиса ПК в организации трудовой деятельности.	Отзывы методиста об использовании.	5 баллов - уверенный пользователь; 1 балл - навыки пользователя ПК недостаточно сформированы.
	<i>Владение передовыми методами производственного труда.</i>			
1.1.4.	Владение передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства, умение организовать обучение в соответствии с современными технологиями производства.	Обеспечение процесса овладения обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Организация процесса практического обучения на предприятии, в организации, на производстве, создание собственных технологий обучения.	Копии документов о квалификации, о прохождении стажировок, о повышении профессиональной квалификации, рецензии специалистов на внедрение и использование собственных технологий обучения. (рационализаторских предложений (если таковые имеются)).	10 баллов – соответствие повышенному разряду; 15 баллов - использование и внедрение собственных технологий обучения; рационализаторских предложений (если таковые имеются) 5 баллов - соответствие установленному разряду (без повышения квалификации, стажировок и других форм повышения профессиональной квалификации)
1.1.5.	Обеспечение безопасности	Эффективная организация	Справка старшего мастера (заместителя руководителя)	100% обеспечение безопасности труда за

	труда, охрана жизни и здоровья обучающихся в учебно- производственном процессе.	мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, обеспечению соблюдения безопасности труда обучающимися.	ОУ, подтверждающая отсутствие травматизма и несчастных случаев.	последние 3 года -15 баллов
1.2.	Осуществление методической деятельности			
1.2.1.	Владение навыками разработки учебно-методической, программной документации и других видов педагогической продукции.	Наличие разработанных учебно-методических пособий; программной документации (рабочих программ по профессиональному модулю (далее – ПМ), с приложением положительных рецензий, отзывов. Наличие персонально разработанной другой педагогической продукции (методических рекомендаций; дидактических, диагностических материалов и др.).	Рецензия, отзыв, рекомендации педагогических работников учреждений профессионального образования и специалистов предприятий отрасли о возможности практического использования учебно-методической, программной и технической документации. Перечень персонально разработанных видов педагогической продукции.	15 баллов – за каждое: – учебно–методическое пособие; 10 баллов за: – программу, ПМ; 2 балла – за каждую единицу иной педагогической продукции. (не более 50 баллов)
1.2.2	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях.	Результат распространения собственного педагогического опыта на муниципальном (региональном) уровне (мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах).	Документы (сертификаты, справки), отзывы с заверенными подписями, адреса сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.	За один документ 10 баллов, но не более 50 баллов.
		Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы.	Список публикаций (заверяется руководителем ОУ) за период с момента последней аттестации	За каждую публикацию на уровне: -муниципальном – 5 баллов, -региональном – 10 баллов, -федеральном – 15 баллов Баллы суммируются.
1.2.3.	Осуществление воспитательной работы.	Положительные результаты в организации воспитательной деятельности. Проведение мероприятий воспитательной направленности. Организация воспитательной работы с родителями обучающихся.	Аналитическая справка (отзывы) заместителя руководителя ОУ, курирующего воспитательную работу, об эффективности организации воспитательной работы; фото или видеоотчеты мастера о проведенных мероприятиях воспитательного характера. Методические разработки внеклассных мероприятий.	15 баллов – воспитательная работа ведется комплексно, ее результативность высока, регулярно ведется работа с родителями. 10 баллов – воспитательная работа ведется систематически, но эффективность ее недостаточно высока; 5 баллов – представлены методические разработки проведенных внеклассных мероприятий. (не более 30 баллов)
		Сохранность контингента (без учета призванных в армию и отчисленных по	Аналитическая справка заместителя директора.	10 баллов 80-89% 15 баллов 90-100%

		состоянию здоровья)		
2.	Личный вклад в повышение качества образования			
2.1.	Поощрения и награды.	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: -медаль; -почётное звание; -нагрудный знак; -почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств. -наличие ученой степени.	Копии документов, подтверждающих наличие наград.	Заслуженный учитель РФ, Заслуженный учитель республики Карелия Заслуженный работник образования Республики Карелия Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации». Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» -20 баллов; Почетная грамота или благодарность министерства образования и науки РФ, отраслевых министерств – 10 баллов. Почетная грамота или благодарность министерства образования и науки РК, отраслевых министерств, Правительства РК -5 баллов Почетная грамота или благодарность органов муниципальной власти, работодателей – 4 балла Почетная грамота или благодарность профессионального образовательного учреждения – 3 балла
2.2.	Владение навыками организационно–методической деятельности.	Наличие выступлений с докладами на педагогических и иных советах, конференциях, семинарах и др.	Самоанализ аттестуемого. Отзыв заместителя руководителя, курирующего методическую деятельность, методиста ОУ;	За каждое выступление на уровне: – образовательного учреждения – 1 балл; – муниципальном – 2 балла; – региональном – 3 балла; – федеральном– 5 баллов, (не более 15 баллов)
3.	Результативность профессиональной деятельности			
3.1.	Предметные достижения обучающихся			
3.1.1.	Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).	Положительная динамика результатов освоения обучающимися ОПОП, представленная в таблицах, графиках, диаграммах.	Самоанализ аттестуемого, аналитическая справка заместителя руководителя ОУ по результатам мониторинга качества освоения ОПОП.	Качество знаний: за 3 года 65% – 80% – 10 баллов; 80% – 100 % – 15 баллов;
3.1.2.	Результаты освоения	Положительные результаты	Письменная самооценка (самоанализ) аттестуемого,	10 баллов - за положительный результат

	ОПОП	выполнения учебной группой квалификационных работ и сдачи квалификационных экзаменов; количество обучающихся, получивших повышенные разряды, дипломы с отличием, представленная в виде таблиц, графиков, диаграмм..	аналитическая справка заместителя руководителя ОУ.	80-89% 15 баллов - за положительный результат 89-100% 2 балла - за каждый диплом с «отличием» 3 балла – за каждый повышенный разряд
3.2.	Общие компетенции обучающихся			
3.2.1.	Участие обучающихся в олимпиадах, профессиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках и т.д. по профессии (специальности).	Результат участия в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах, соревнованиях, выставках по профессии.	Самоанализ аттестуемого, аналитическая справка заместителя руководителя ОУ Копии грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов , др.	За одного обучающегося, ставшего призёром на уровне: – образовательного учреждения – 2 балла; – региональном – 7 баллов; – федеральном – 10 баллов. За одного обучающегося, ставшего победителем на уровне: – образовательного учреждения – 3 балла; – региональном – 10 баллов; – федеральном – 15 баллов (не более 50 баллов)
3.2.2.	Уровень трудоустройства выпускников по освоенной профессии.	Мониторинг трудоустройства за три учебных года.	Отчет (аналитическая справка) мастера по результатам мониторинга трудоустройства выпускников по освоенной профессии без учета продолживших обучение, призванных в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.	Результаты трудоустройства по освоенной профессии: 70 %– 80 % – 10 баллов; свыше 80 % – 15 баллов (не более 15 баллов)
4.	Повышение квалификации			
4.1.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	Получение высшего образования. Прохождение курсов повышения квалификации, в образовательных учреждениях, имеющих соответствующую лицензию в объеме не менее 72 часов. (за последние 5 лет)	Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышения Квалификации.	25 баллов за получение высшего образования по профилю педагогической деятельности; 20 баллов за документ о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке
4.2.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах.	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.). Стажировка в профильных организациях за последние 3 года..	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами, прохождения стажировок на профильных предприятиях.	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятий (максимально 20 баллов). 20 баллов за прохождение стажировки.

*Документы, подтверждающие выполнение показателя, должны быть подписаны руководителем или заместителем руководителя ОУ, старшим мастером, педагогическими работниками других учреждений профессионального образования по профилю, специалистами предприятий и заверены печатью. Самоанализ представляется одним документом, включающим все пункты, подписанным руководителем ОУ и заверенный печатью ОУ.

Мастер производственного обучения, набравший от 190 до 260 баллов (более 60 %) может претендовать на 1 квалификационную категорию.

Мастер производственного обучения, набравший 260 и более баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию.